

Les métiers de la santé

Entre clichés et réalité : découverte des 6 filières et professions

Journée du Lycéen 2026

**Tutorat Santé Bretois
2025-2026**



Tutorat Santé Bretois



tutoratsantebretois



contact@tutoratbrest.fr



www.tutoratbrest.fr



Tutorat Santé Bretois

Sommaire du temps orientation

1. Maïeutique
2. Médecine
3. Pharmacie
4. Odontologie
5. Kinésithérapie
6. Psychomotricité

Maïeutique



Sage-femme ?

> S'occupe de la **femme**, de la **maman** et du **bébé** (à la naissance).

→ **Suivi de grossesse jusqu'à l'accouchement, suivi postnatal et suivi gynécologique.**

> Présence **tout au long de la vie d'une femme**, à partir de la puberté, puis tout au long de sa période d'activité génitale jusqu'à la ménopause (et plus). Cet accompagnement inclut la contraception, la prévention, le suivi d'une grossesse, le dépistage de cancers féminins, les IST... Les compétences permettent aussi d'intervenir dans le domaine de l'**aide médicale à la procréation**, ainsi que **les interruptions de grossesse**.

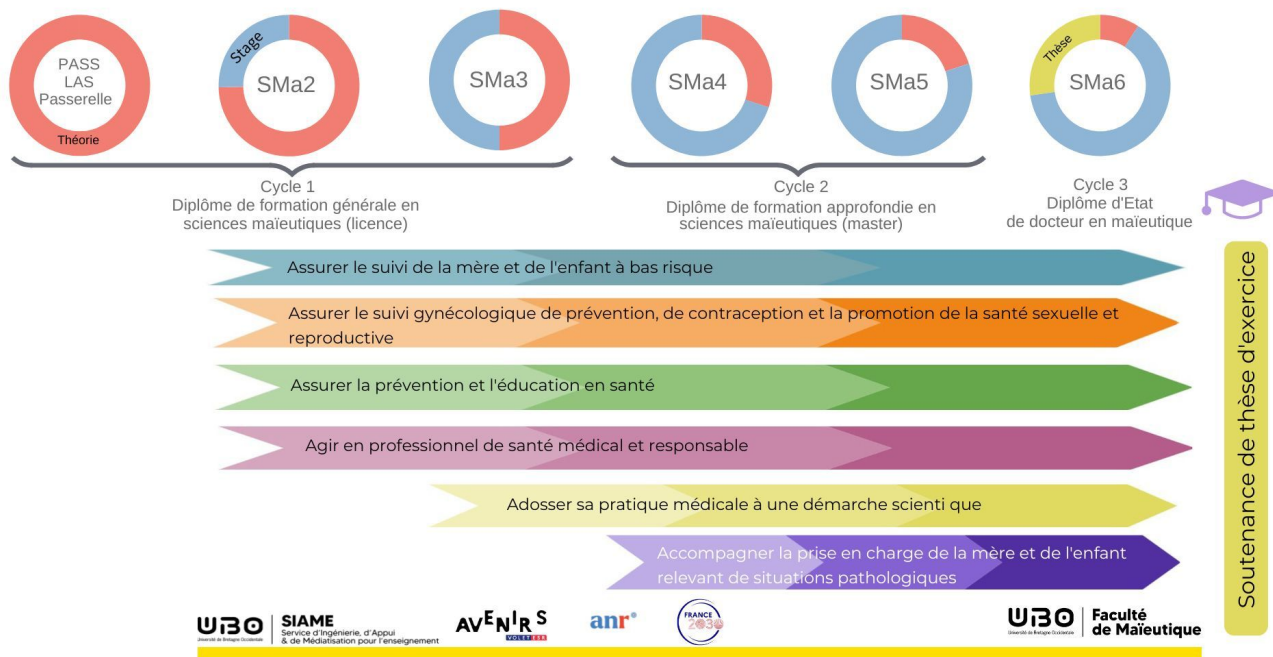
> Profession **médicale** avec **un droit de prescription**.

> Exerce à l'**hôpital/ clinique privée** (salle d'accouchement, suites de couche...), en **libéral** (suivi de grossesse, préparation à l'accouchement, rééducation périnéale...), à la protection maternelle et infantile (PMI), en **centre médico-social**, en **recherche** et en **enseignement**.

> Possibilité d'**évolution** et de **spécialisation +++** (en obtenant des diplômes universitaires).

Schéma des études

- > 6 ans d'études (en comptant l'année d'entrée PASS ou LAS).
- > Obtention du **Diplôme d'État de docteur en Maïeutique** (soutenance d'une thèse d'exercice).



Les stages / Les TPs

- > De **nombreux stages** dès la deuxième année.
- > Des stages qui **augmentent en nombre** en harmonie avec le niveau d'étude (nombre de stage > nombre de cours).
- > Des stages **partout en Bretagne** selon les offres de l'école, incluant l'ensemble des niveaux de maternité (1, 2 A/B et 3).
- > Des stages comprenant l'**ensemble des branches** (salle de naissance, suites de couche, libéral, PMI...).
- > Un **stage "étoile"** en 4ème année => Possibilité de partir à l'étranger.
- > Un **stage intégré de 6 mois** (en dernière année).



Pour qui ?

- > Envie de **soigner, d'aider, d'accompagner...**
- > **Patience, être à l'écoute, savoir s'adapter** (relation de confiance ++).
- > **Stabilité émotionnelle, endurance physique et nerveuse** (horaires variables ++).
- > **Connaissances et compétences très larges** qui s'acquièrent au long de la formation !

Particularités de Brest

Depuis 2024, l'école de Maïeutique de Brest est devenue une **Faculté (UFR) !**

“Une reconnaissance pour la profession de sage-femme et un enjeu fort pour la santé des femmes et des familles”.

⇒ <https://www.univ-brest.fr/maieutique/fr>

Médecine



Médecin ?

> Il existe **44 spécialités médicales**, parfois **très différentes** !

Exemple : Psychiatre / Chirurgien orthopédiste

→ **Les rôles dépendent beaucoup de la spécialité choisie !**

> Les premières années sont surtout **théoriques** mais les **stages** arrivent vite, ce qui permet de découvrir les différentes spécialités et leurs **spécificités respectives**, avec possibilité d'évolution et de **sur-spécialisation** afin d'orienter sa pratique.

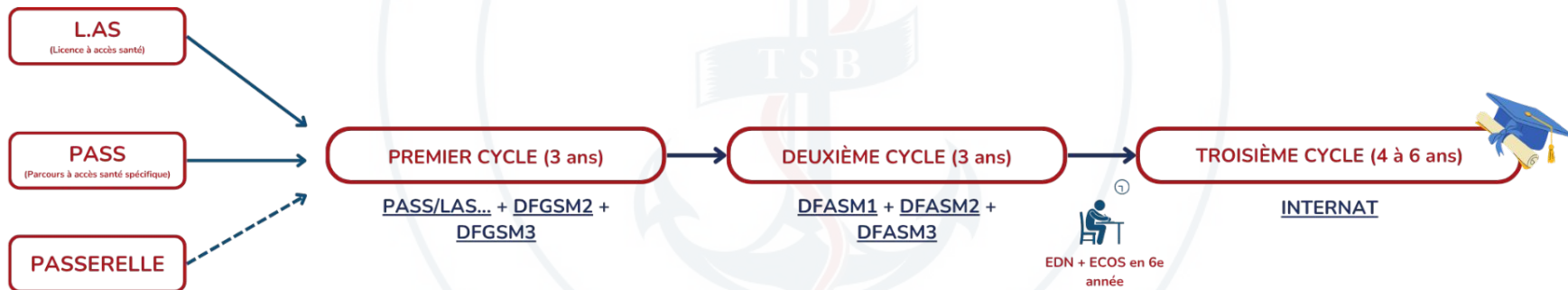
Exemple : médecin généraliste spécialisé en pédiatrie ≠ pédiatre.

> Exerce en **libéral (en ville ou à l'hôpital)** ou en tant que **salarié à l'hôpital** ou en **clinique privée**.

> Il y en a vraiment **pour tous les goûts** et il y a le temps de **découvrir les spécialités** pour faire son choix pour le concours de l'internat !

Schéma des études

- > **Minimum 10 ans d'études** (en comptant l'année d'entrée PASS ou LAS)
- > Obtention d'un **doctorat en médecine**
- > Jusqu'à **12 voire 13 ans d'études** pour certaines **spécialités notamment chirurgicales**
Exemple : médecin généraliste (10 ans) ≠ chirurgien orthopédiste (12 ans)



Premier cycle (DFGSM)

- > Connaissances **théoriques** avec approfondissement des **notions de première année** (biologie, hormonologie, imagerie, anatomie, pharmacologie...).
- > **Enseignements centrés** sur un **appareil** (appareil digestif, cardiologie, pneumologie...).
- > **9 semaines de stage sur 2 ans** (3 semaines de stage infirmiers en 2ème année + 6 semaines de sémiologie en 3ème année).
- > Quelques TP/TD : **gestuelle médicale, simulation de soins**, bactériologie, anatomie...

Deuxième cycle (DFASM) = EXTERNAT

- > Apprentissage de la **pathologie** par spécialité médicale
- > Statut de **salarié en hôpital public** en tant qu'**étudiant hospitalier**
- > **Préparation des EDNs** (Épreuves Dématérialisées Nationales) en travaillant sur les "Collèges" pour acquérir les **connaissances propres à chaque spécialité médicale**
- > **Alternance cours/stage**
- > Passage des **EDNs** et des **ECOS** (épreuves pratiques) en **6ème année**

Troisième cycle = INTERNAT



- > 4 à 6 ans selon la spécialité
- > Travail à **temps plein** à l'hôpital avec en parallèle la **préparation d'une thèse**

Pour qui ?

- > Envie de **soigner, d'aider**
- > **Patient, à l'écoute, savoir s'adapter**
- > Plus ou moins **manuel** selon les spécialités
- > **Aimer apprendre** (car on apprend toute sa vie) ;)
- > Voie qui permet de **choisir son mode de pratique** selon ce qui nous convient !



Pharmacie



Pharmacien ?

> Plusieurs types selon le **choix de cursus** : **officine**, **industrie** ou **hospitalier**

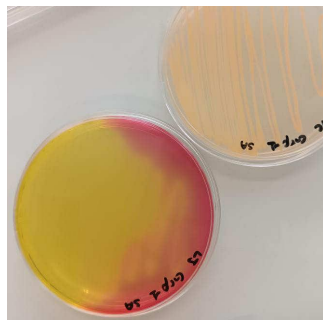
→ **Rôles différents selon le type d'exercice**

> **Officine** : délivrance de médicaments, préparation de médicaments, prévention, conseil, vaccinations, dépistages, entretiens patients...

> **Industrie** : tout au long du cycle du médicament (Recherche & Développement, contrôle qualité, marketing, distribution, pharmacovigilance...)

> **Internat** :

- Biologie médicale
- Pharmacie hospitalière (spécialisation possible en radiopharmacie)
- Recherche et innovation pharmaceutique



**PHARMACIEN,
LE MOINS CONNU
DES MÉTIERS
CONNUS**

Schéma des études

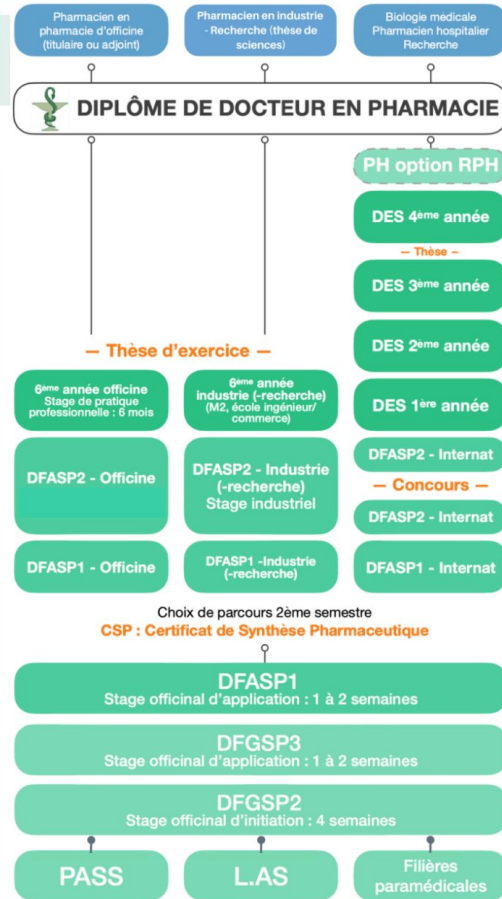
> 6 à 10 ans d'études (en comptant l'année d'entrée PASS ou L.AS)

> Obtention du **diplôme de docteur en pharmacie**

> Durant la **4ème année**, choix entre les différentes filières : officine, industrie et internat (qui offrent des perspectives différentes du métier)

> **PAS À BREST !!! → RENNES**

DFGSP : Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques
DFASP : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques
DES : Diplôme d'Etudes Spécialisées
RPH : RadioPharmacie

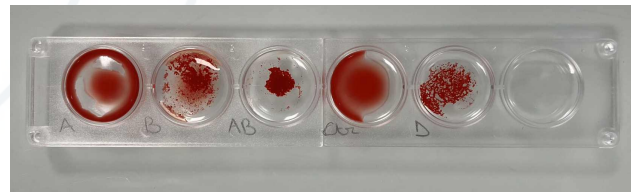


Deuxième & Troisième années (DFGSP 2 et 3)

- > Notions **théoriques** : sciences biologiques et analytiques, pharmacologie, vie du médicament, mycologie...
- > Beaucoup de **TP** et TD : travail concret, manipulation de **vrais produits pharmaceutiques** et **mises en situation réalistes**
- > **Stages** en officine dès la deuxième année et en troisième année (possibilité d'être à l'hôpital) → mise en pratique, suivi de pathologie, lecture d'ordonnance...

Quatrième année (DFASP 1)

- > Première année du **deuxième cycle**, en continuité avec le premier
- > **Dernière année du tronc commun** qui donne les bases nécessaires à tous les pharmaciens
- > À la fin de l'année, l'étudiant choisit la suite de son cursus : **officine**, **industrie** ou **internat**



Cinquième année (DFASP 2)

- > Année hospitalo-universitaire, **externat**
- > **Concours** en milieu d'année pour les étudiants ayant choisi l'**internat**

Puis...

Cycle court

Officine (1 an)

- > 6 mois de cours et **stage** de 6 **mois** en officine
- > **Thèse d'exercice**
- > Obtention du **Diplôme d'État de Docteur en Pharmacie**

Industrie (1 an)

- > 6 mois de cours et **stage** de 6 **mois** en industrie
- > **Nombreux masters** pour compléter sa formation
- > **Thèse d'exercice**
- > Obtention du **Diplôme d'État de Docteur en Pharmacie**

Cycle long

Internat (4 ans)

- > Internat pendant **4 ans**
- > **Thèse** entre la 3ème et la 4ème année d'internat
- > Obtention d'un **Diplôme d'Études spécialisées en pharmacie hospitalière**.

Internat (4 ans)

Biologie médicale : collaboration directe avec les médecins, aide indispensable à l'interprétation des résultats biologiques, aide au choix du traitement...

- Travail en CHU ou libéral en laboratoire d'analyse

Pharmacie hospitalière : plus centré sur le médicament $\Rightarrow$ professionnel de choix pour des **conseils sur un médicament** et son bon usage, il est le garant de la **qualité de l'arsenal thérapeutique** du CHU. Possibilité de rejoindre la filière industrie.

Innovation pharmaceutique et recherche : formation aux carrières de **recherche et d'enseignement**, peut amener vers des domaines un peu plus éloignés que ceux habituels ou vers l'industrie $\Rightarrow$ Nécessite une vraie réflexion, de la **curiosité et de l'initiative**.

Pour qui ?

- > **Curiosité scientifique**, suivi des **innovations médicales**
- > Envie de **contribuer à la santé publique**
- > **Relationnel**, à l'écoute et **travail en équipe**



Odontologie



Chirurgien - dentiste ?

> Expert de la **santé bucco-dentaire**

→ **Diagnostic et traitement des pathologies bucco-dentaires, réhabilitation anatomo-fonctionnelle de la cavité orale**

> Importance de la **prévention ++**

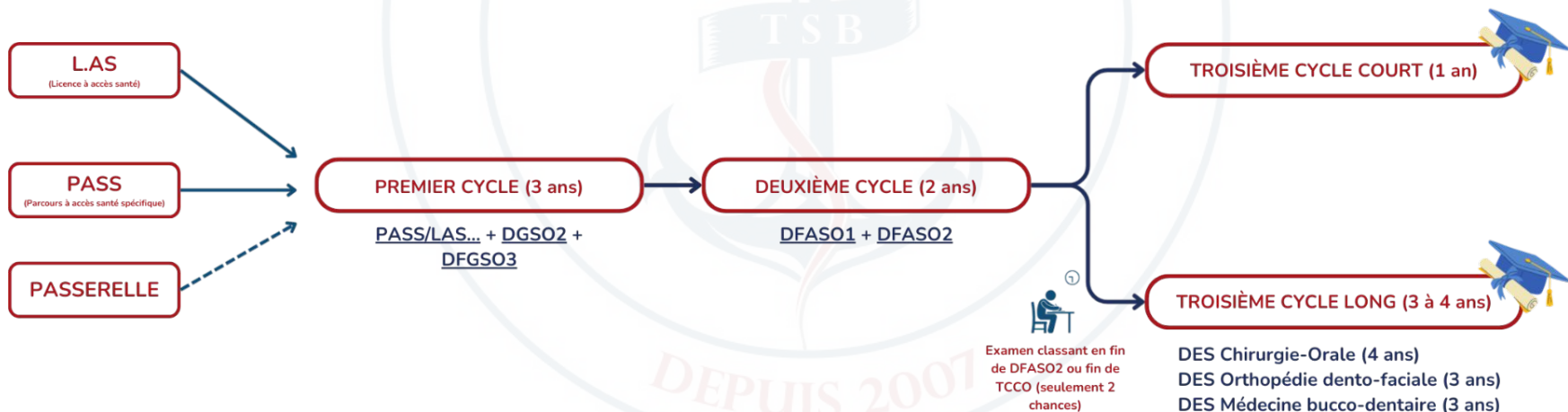
> Complémentarité des compétences **pratiques, manuelles**, et des connaissances **théoriques**

> Exerce en **libéral** ou à **l'hôpital, clinique privée...**

> Possibilité d'**évolution et de spécialisation +++** (en obtenant des diplômes universitaires)

Schéma des études

- > 6 à 9 ans d'études (en comptant l'année d'entrée PASS ou L.AS)
- > Obtention d'un **Doctorat en sciences odontologiques** ou d'un **Diplôme d'études spécialisées (DES)**
- > Possibilité de **choisir** entre **“chirurgien-dentiste omnipraticien”** et spécialisation via le **concours de l'internat**



Deuxième & Troisième années (DFGSO 2 et 3)

- > Premier cycle ⇒ **PRÉ-CLINIQUE** – Diplôme de formation générale en sciences odontologiques
- > Beaucoup de **TP (6h par semaine)**, de matières différentes (prothèses, restauratrice, endodontie...)
- > Apprentissage des **bases pour la clinique** ainsi que des **gestes** du chirurgien-dentiste sur des **bouches de simulation (fantômes)**

Quatrième & Cinquième années (DFASO 1 et 2)

- > Deuxième cycle ⇒ **CLINIQUE** – Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques
- > **½ journée en clinique**, le reste en cours donc professionnalisant +++
- > Réalisation de **gestes techniques** avec des **patients** au **service dentaire du CHU de Brest**
- > Obtention du **CSCT en fin de 5ème année** : “Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique” permettant de faire des **remplacements en cabinet** par la suite

Troisième cycle court (TCCO)

- > Choisi par la plupart des étudiants – permet de devenir **“omnipraticien”**
- > Notions **théoriques** et **stages cliniques** chez le praticien
- > Se termine par une **THÈSE DE RECHERCHE CLINIQUE**

OU

Troisième cycle long

- > Accessible selon le **classement à l'internat** – vers un diplôme de spécialiste
- > **3 à 4 ans** selon la spécialité choisie :
 - Chirurgie-ORALE (DES CO)
 - Orthopédie dento-faciale (DES ODF)
 - Médecine bucco-dentaire (DES MBD)
- > **Thèse + mémoire** pour obtenir le diplôme de spécialiste



En conclusion

- Études **professionnalisantes** avec beaucoup de stages, TP et mise en pratique dès la 2e année. Le **côté manuel** est donc **au coeur de la pratique**.
- Attention, la partie **théorique** reste conséquente et **indispensable** ! Le choix du 3e cycle permet de s'orienter vers la partie de la profession qui nous attire le plus.

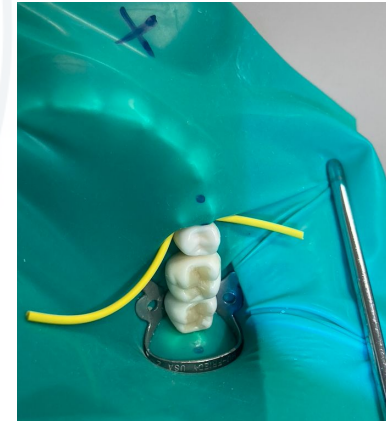


Le métier de dentiste

Diagnostic et traitement des pathologies bucco-dentaires mais aussi actions de **prévention**.

Réhabilitation anatomique et fonctionnelle de la cavité buccale.

Développement et spécialisation de sa pratique (DES, masters complémentaires...).



Kinésithérapie



Masso - Kinésithérapeute ?

> “**Couteau suisse de la rééducation**” avec un champ d’action très large (traumatismes, neurologie, troubles fonctionnels...).

→ **Rééducation de l’ensemble des capacités fonctionnelles (membres, fonctions...) et rôle de prévention.**

> Pose un **diagnostic, prescrit** et met en place une **stratégie de prise en charge** pour la rééducation du patient.

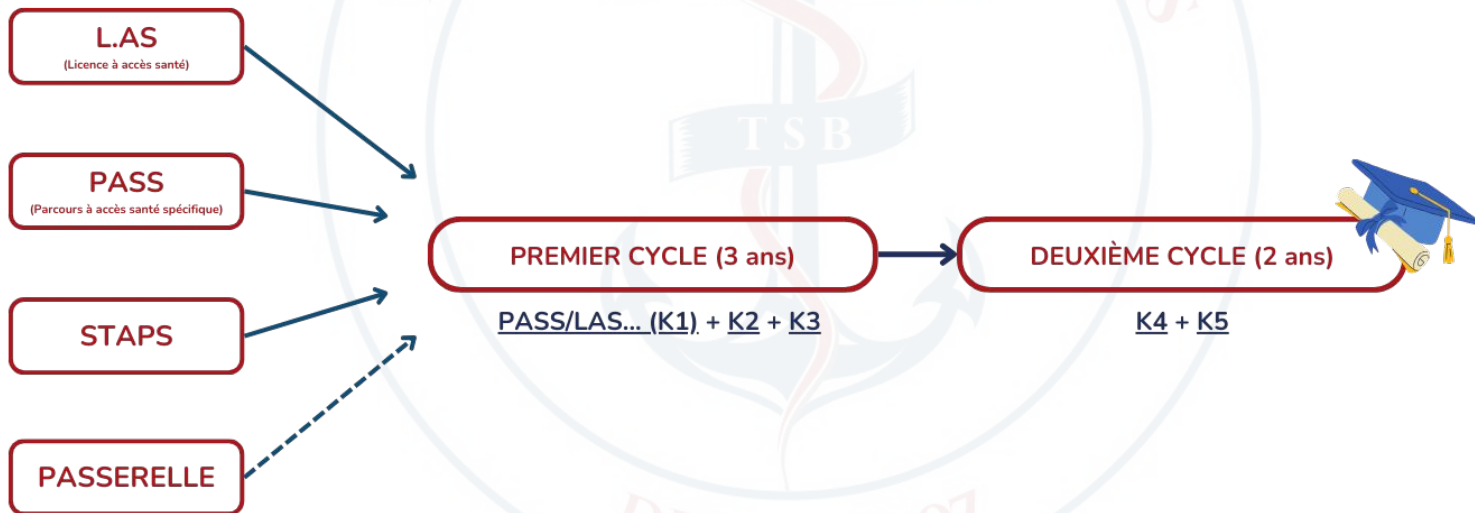
> Présent dans le **domaine sportif mais pas que** ! Poly-traumatisme, handicap, maladie chronique...

> Exerce principalement en **libéral** mais possibilité d’exercer en **centre privé, hôpital...**

> Possibilité d’**évolution et de spécialisation +++.**

Schéma des études

- > 5 ans d'études (en comptant l'année d'entrée PASS, LAS, STAPS...)
- > Obtention d'un **Diplôme d'État en Masso-kinésithérapie**



Deuxième année (K2)

- > Juste après PASS / L.AS / STAPS...
- > Beaucoup de **TP (4 à 6h par semaine)**
- > Apprentissage des **bases de la physiologie, kinésithérapie par appareil ou membre**
- > **Système de santé** et sciences fondamentales
- > **Stages** qui permettent de pratiquer très tôt et de découvrir le métier

Troisième année (K3)

- > Nombreux **stages**, plus longs qu'en K2, en **centre de rééducation, hôpital, libéral...**
- > **Pratique directe** des mouvements vus en cours
- > Introduction des notions liées à la **pathologie**

Quatrième & cinquième année (K4 & K5)

- > Même principe de fonctionnement que le premier cycle
 - > **Approfondissement** des connaissances cliniques, cours **plus pointus**
 - > Introduction des prises en charges **plus complexes** comme la **neurologie** ou la **kinésithérapie respiratoire et cardiovasculaire**
 - > Stages plus longs (**3 mois de stage** en K5)
- ⇒ **MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES**

Pour qui ?

- > Envie de **soigner, d'aider**
- > **Patient, à l'écoute**, savoir **s'adapter**
- > Sens du **contact**
- > Connaissance de l'**anatomie ++** qui s'apprend au cours des années

Psychomotricité



Psychomotricien ?

> Professionnel de la rééducation qui prend en charge les **troubles moteurs** d'origine **psychologique** :

Trouble de l'attention, maladies psychosomatiques, instabilité...

→ **Aider** le patient à **maîtriser son corps**, améliorer son comportement et se débarrasser de ses troubles via l'amélioration et la **réadaptation des fonctions psychomotrices perturbées ou retardées au cours du développement**

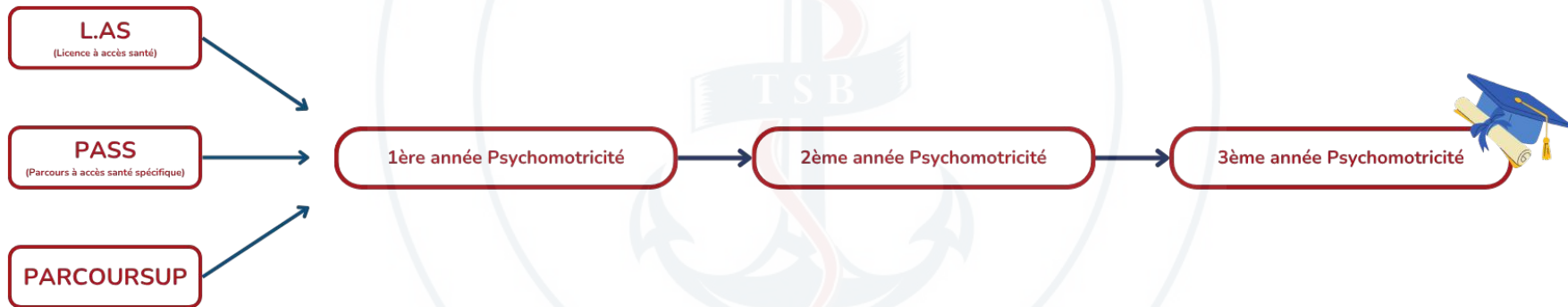
> Utilise des techniques de **relaxation dynamique**, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle et plastique...

> Surtout présent dans le **domaine de l'enfance** et de l'**adolescence inadaptée**

> Exerce en **libéral** ou en **centre médico-psychopédagogique**, milieu hospitalier, institut médico-éducatif...

Schéma des études

- > **3 ans** d'études (4 ans si passage par PASS/ L.AS)
- > Obtention d'un **Diplôme d'État en psychomotricité**



Première année

- > Bases fondamentales de la **physiologie à tous les âges**
- > **Anatomie**
- > Découvertes des **outils thérapeutiques & des pathologies**
- > **Déjà des stages !** (toutes les semaines)

Deuxième année

- > Initiation aux **méthodes cliniques d'évaluation et de soin**



Troisième année

- > **Professionnalisation** (moitié stage, moitié cours)
- > Approfondissement de la prise en charge des **adultes** et **personnes âgées**
- > **Étude** avec autant de **stages** que de **cours**

Pour qui ?

- > Envie de **soigner**, d'**aider**
- > **Patient**, à l'**écoute**, savoir **s'adapter**
- > Avoir de l'**imagination** pour concevoir des **activités "sur mesure"** aux patients



En conclusion

Toutes les filières de santé **fonctionnent de la même manière** pour la formation : apprentissage de la **physiologie** (1er cycle) puis de la **pathologie** (2nd cycle), avec éventuellement une partie de **spécialisation** (3e cycle).

Toutes offrent des possibilités de **spécialisation** (DU, DES) , de parcours de **recherche** et **d'enseignement**.

Chaque profession de santé demande une polyvalence entre **travail** / acquisition de **connaissances** et relationnel au patient / **accompagnement**. Les différentes filières apportent une approche différente du monde de la santé, chacune ayant ses caractéristiques plaisant à un tel ou un autre.

⇒ Dans le monde de la santé, tous les pros travaillent ensemble = **interprofessionnalité +++**. Il n'y a aucune profession supérieure ou inférieure.

En conclusion

Il n'y a pas de mauvais choix de filière ! Ne choisissez pas une voie pour sa renommée ou ses clichés, prenez plutôt le versant de la pratique qui vous intéresse le plus (recherche ? soin ? relationnel au long cours ? manuel/pratique ?...)

Pour pousser ses recherches :

- Thotis (site de l'orientation)
- les sites des fédérations de filières (ANEMF, ANEPF, FNEK, ANESF, UNECD)
- les sites des ordres (ordre des médecins, ordre des kinésithérapeutes...)
- fiches de présentation des filières disponibles sur le site du tuto 
- Vidéos "une journée en 2ème année de..." sur le compte Instagram du TSB !

Questionnaire de satisfaction



*Merci de prendre ce temps
pour nous, c'est ce qui nous
permet d'évoluer*

Brest et jusqu'à 20 min de Brest	Brest et jusqu'à 20 min de Brest	Entre 20 min et 1h de Brest	Entre 20 min et 1h de Brest (dont antenne PASS Quimper)
TD 2/3	TD 9	TD 4/5	TD 10

Entre 1h et 2h de Brest	Entre 1h et 2h de Brest	Entre 1h et 2h de Brest	A plus de 2h de Brest
TD 6	TD 11	TD 12	TD 7/8