

# GUIDE DES MINEURES

## À DESTINATION DES FUTURS PASS



**LES INFORMATIONS ESSENTIELLES POUR VOUS  
AIDER DANS VOTRE CHOIX**

# SOMMAIRE

01	<b>Introduction</b>	p.3
02	<b>Avant de commencer</b>	p.4
03	<b>Mineure Sciences de la Vie</b>	p.5
04	<b>Mineure Sciences de la Terre</b>	p.7
05	<b>Mineure Sciences Sanitaires et Sociales</b>	p.8
06	<b>Mineure Sciences Infirmières</b>	p.10
07	<b>Mineure MPMEI</b>	p.12
08	<b>Mineure Informatique et Sciences de l'Ingénieur (ISI)</b>	p.14
09	<b>Mineure Physique-Chimie</b>	p.16
10	<b>Mineure STAPS</b>	p.18
11	<b>Mineure LLCER Anglais</b>	p.20
12	<b>Mineure Philosophie</b>	p.22
13	<b>Mineure Economie et Gestion</b>	p.25
14	<b>Mineure Maths-Physique</b>	p.27
15	<b>Mineure Biotechnologie Santé</b>	p.28

# INTRODUCTION

Vous vous posez des questions sur une mineure ? Vous cherchez le témoignage d'un étudiant passé par une mineure qui vous intéresse ? Vous êtes tout simplement curieux au sujet des différentes mineures qui existent à Brest ? Si les réponses sont oui, oui et encore oui, alors vous êtes au bon endroit !

Bienvenue dans le **Guide des mineures**, créé par le Tutorat Santé Brestois dans le but de recenser informations et témoignages concernant les différentes mineures disponibles en PASS à l'UBO. Vous pourrez découvrir, tout au long de ce guide, pour chaque mineure de PASS :

- Les différentes **matières** abordées.
- Les **débouchés** possibles.
- Des **témoignages** d'étudiants en 2ème année de santé.

Malheureusement, il reste à ce jour quelques mineures pour lesquelles nous n'avons pas trouvé d'étudiants volontaires pour témoigner. En effet, certaines d'entre elles viennent d'ouvrir, comme les mineures du site de Quimper par exemple !



Le **Tutorat Santé Brestois** est une **association étudiante** à but non-lucratif gérée par des étudiants en troisième année de santé, qui **accompagne et soutient les étudiants de PASS, LAS et STAPS de Brest, Lorient et Quimper**. Elle est née d'une volonté commune des étudiants en Médecine, Odontologie, Maïeutique et Métiers de la Rééducation de Brest de soutenir et d'aider leur prochain.

Pour vous aider à y voir plus clair dans les études de Santé, le Tutorat s'engage aussi auprès de vous, qui vous intéressez de près ou de loin au domaine de la Santé. Vous trouverez par exemple en ligne, sur le site [tutoratbrest.fr](http://tutoratbrest.fr), d'autres guides comme celui-ci tel que le **Guide des Licences** et le **Guide d'Entrée dans les Études de Santé**, qui recensent toutes les informations à avoir en tête avant de se lancer dans la première année de Santé (PASS ou LAS). Nous organisons également chaque année une **Journée du Lycéen**, alors n'hésitez pas à consulter l'onglet dédié sur notre site internet. On espère vous y retrouver !

Bonne lecture à tous ❤️⚓

# AVANT DE COMMENCER

Le déroulement de la première année de Santé étant abordé en détail dans le Guide d'Entrée dans les Études de Santé, nous vous invitons à y jeter un œil si PASS (Parcours Accès Spécifique Santé) et LAS (Licence Accès Santé) sont encore un peu obscurs pour vous. Pour rappel, l'année de PASS s'articule autour d'une **majeure santé** et d'une **UE Enseignement disciplinaire**, la « mineure ». Cette dernière est **obligatoire** et permet, en cas de non-sélection à l'issue de l'année, aux étudiants ayant validé leur année (note  $\geq 10$ ) de **se réorienter dans la licence en question**.

La mineure consiste en des **enseignements fondamentaux dans une filière hors santé**, c'est-à-dire correspondant à une licence que vous choisissez. Les cours de mineure se déroulent dans la Faculté correspondant à la licence choisie, à l'exception des mineures Maths-Physique et Biotechnologie et Santé, qui sont retransmises en distanciel depuis Lorient. Les enseignements de mineure sont dispensés **uniquement au 2ème semestre** et ont lieu **tous les vendredis**, journée banalisée à ce titre.

À noter : l'UE Enseignement Disciplinaire est **validante**, et non classante. En l'absence de validation (note  $\leq 10$ ), vous ne pourrez pas candidater aux études de santé (MMOP/R), mais **la note n'impactera pas votre classement à l'issue de l'année**.

Le choix de la mineure se déroule très tôt dans votre cursus, puisqu'il a lieu **directement sur Parcoursup**. Il est donc important de se renseigner sur le contenu et les caractéristiques de chaque mineure : c'est un choix qui se doit d'être réfléchi sur le long terme, dans l'optique d'une réorientation en LAS 2 !

De plus, les professeurs de la Faculté attendent des étudiants qu'ils aient envisagé leur poursuite d'études en cas d'échec éventuel en PASS, et donc choisi leurs mineures en fonction. Ainsi, le Tutorat a décidé de créer ce guide qui, on l'espère, vous donnera toutes les clés en mains pour réaliser votre choix sans stress :)

⚠ Attention : Le Tutorat Santé Brestois s'appuie sur les informations **actuellement disponibles sur le site de la Faculté**. Il est cependant possible que ces informations varient très légèrement d'une année à l'autre. Pour tout renseignement officiel, veuillez vous référer au site de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé.

Si certaines de vos questions n'ont pas trouvé leurs réponses dans ce guide, n'hésitez pas à nous contacter par mail à l'adresse suivante : [orientation@tutoratbrest.fr](mailto:orientation@tutoratbrest.fr)

# MINEURE SCIENCES DE LA VIE

## Matières abordées

- Biologie 1 : Biologie Cellulaire (la cellule : unité du vivant), Moléculaire (sciences biomédicales : techniques et applications ; microbiologie : diversité des procaryotes, relation d'évolution chez les êtres vivants ; introduction à la toxicologie) et Physiologie Animale (thermorégulation ; physiologie du muscle).
- Biologie 2 : Biologie végétale (diversité végétale : des bryophytes aux angiospermes), Physiologie Végétale (Photosynthèse, croissance, tropisme et protection) et Biologie Animale (diversité des métazoaires, évolution et classification).
- Chimie : Chimie des Solutions (les réactions acide-base et les réactions d'oxydo-réduction) et Thermodynamique Chimique.

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Sciences de la Vie sur le site de Brest ou de Lorient.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Biogiste
- Zoologiste
- Physiothérapeute
- Professeur de SVT
- Personnel de laboratoire
- Paléontologue
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai choisi cette mineure car j'aime le domaine scientifique et, étant donné que mes spécialités de terminale étaient SVT et physique-chimie, je trouvais cohérent de poursuivre dans ce domaine. Je trouvais aussi très important d'aller vers des matières qui me sont familières pour faciliter l'apprentissage. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« J'ai vécu une année de PASS mitigée entre d'un côté le stress constant de l'examen, la fatigue et tous les aspects négatifs de la sélection et de l'autre la persévérance, l'entraide et surtout le plaisir d'être dans une filière où les enseignements me passionnent. J'ai appris énormément de cette année, tant avec les profs que sur moi. C'est grandi que l'on en sort. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« J'ai aimé les sujets abordés dans les cours et le fait d'approfondir des thèmes qu'on n'étudie pas en PASS (classification des espèces, plantes...). Voir d'un autre angle des notions déjà apprises en PASS était aussi parfois une aide pour mieux mémoriser. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« Le fait de revoir des notions vues en PASS était un peu ennuyant parfois. Avoir ces cours le vendredi toute la journée n'était pas non plus l'idéal. Certains chapitres étaient assez détaillés et par manque de temps et/ou par priorité je ne leur consacrais pas le temps nécessaire pour bien tout comprendre, ce qui était une source de stress supplémentaire. »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Oui, j'aurais continué en L.AS car les matières me plaisaient et qu'en plus, sans les cours de PASS, les cours de L.AS auraient été beaucoup plus agréables à suivre. Et puis une deuxième chance est toujours bonne à prendre, surtout pour faire un métier qui nous plaît au final ! »

# MINEURE SCIENCES DE LA TERRE

## Matières abordées

- Biologie 2 : Biologie végétale (diversité végétale : des bryophytes aux angiospermes), Physiologie Végétale (Photosynthèse, croissance, tropisme et protection) et Biologie Animale (diversité des métazoaires, évolution et classification).
- Chimie : Chimie des Solutions (les réactions acide-base et les réactions d'oxydo-réduction) et Thermodynamique Chimique.
- Physique mécanique : Statique, cinématique et dynamique du point matériel, Energie et travail (l'énergie cinétique du point matériel. Le travail d'un vecteur force constant et non constant, l'énergie potentielle, les théorèmes de l'énergie cinétique et de l'énergie mécanique, les oscillations et la gravité (application aux planètes)).

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Sciences de la Terre sur le site de Brest ou de Lorient.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Géologue
- Professeur de SVT
- Technicien en environnement
- ...

**Le TSB n'a malheureusement pas réussi à recueillir de témoignage pour cette mineure.**

# MINEURE SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES

## Matières abordées

- Systèmes de Santé
- Structures d'intervention sociale et droit des personnes

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Sciences Sanitaires et Sociales sur le site de Brest ou de Lorient.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Chargé d'insertion
- Éducateur de jeunes enfants
- Conseiller en économie sociale et familiale
- Inspecteur du travail
- Médiateur social
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai choisi cette mineure parce que le contenu me plaisait. En effet, cela restait en rapport avec le monde de la santé (notamment du fait de l'UE Systèmes de Santé). Je me suis aussi renseignée auprès d'étudiants en PASS, qui m'ont dit que cette mineure était moins dense que d'autres, et ça a aussi orienté mon choix vers cette dernière. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Je l'ai bien vécue. Les cours sont pour la plupart intéressants, et j'étais bien entourée ! Il y a forcément eu des moments plus difficiles, mais globalement l'année m'a beaucoup plu. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« J'ai surtout aimé l'UE Systèmes de Santé, qui aborde l'organisation de la santé en France. Même si cela ne relève pas directement de la médecine, j'ai trouvé intéressant d'apprendre comment tout cela fonctionnait, que ce soit pour ma pratique future mais aussi simplement pour ma culture générale. La quantité de cours était raisonnable, je révisais ma mineure 3/4h au maximum par semaine en plus des cours, ce qui me permettait de consacrer suffisamment de temps aux cours de PASS à côté. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« En revanche, j'avoue que l'UE Structures d'intervention sociale et Droit des personnes m'a moins intéressée. Cette UE aborde l'organisation de la Justice en France, le droit des personnes, de la famille, du mariage et du divorce, etc. C'était moins dans mes centres d'intérêt. »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« J'aurais continué en L.AS car je ne me voyais pas abandonner mon objectif d'intégrer la filière médecine. De plus, je m'étais un peu renseignée sur les débouchés de Master à l'issue de la licence et certains m'intéressaient ; donc j'aurais continué. »

# MINEURE SCIENCES INFIRMIÈRES

## Matières abordées

- Psychologie, Sociologie et Anthropologie
- Pharmacologie et Thérapeutique
- Santé, Malade, Handicap, accompagnement à la vie
- Processus traumatiques et psychopathologiques
- Infectiologie, hygiène
- Raisonnement et démarche clinique
- Soins infirmiers et gestion des risques
- Parcours et identité professionnelle
- Soins de confort et bien-être

## Débouchés professionnels possibles

Il existe deux possibilités : soit une 2ème année de licence Sciences Sanitaires et Sociales accès Santé sur le site de Brest ou de Lorient, soit l'entrée dans un Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) à Brest (CHU ou la Croix-Rouge), Morlaix ou Quimper **sans possibilité de L.A.S.**

### Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :

- Infirmier
- Chargé d'insertion
- Éducateur de jeunes enfants
- Médiateur social
- Assistant social
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai choisi cette mineure sur Parcoursup parce que c'était celle qui m'attirait le plus et qui correspondait le plus à ce que je voulais faire si je ne réussissais pas PASS. Comme la mineure permet de passer en 2ème année d'IFSI à l'issue du PASS si celui-ci ne mène pas à l'entrée dans les filières MMOP-R, je me suis dit que c'était avec ce choix que j'aurais le plus de chance de rentrer dans une formation médicale, puisque c'était le seul domaine vers lequel je voulais me diriger. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Mon année de PASS, je l'ai vécue avec des hauts et des bas forcément, mais dans sa globalité, c'était vraiment une année enrichissante que je ne regrette absolument pas et qui vaut la peine d'être vécue. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« Ce que j'ai aimé dans ma mineure, c'est le côté professionnalisant car on nous parle de choses concrètes. La PASS c'est très théorique et il n'y a que des cours magistraux alors qu'en sciences infirmières, on a cours dans des classes plus petites avec des infirmiers enseignants avec lesquels il est facile de parler (ce qui est plus compliqué en amphi). Les thèmes abordés sont directement reliés à la profession, aux patients, et sont très intéressants. On a aussi pu visiter l'IFSI de la Croix Rouge et rencontrer des étudiants qui nous ont partagé leur expérience. La charge de travail est peu importante, ce qui fait assez plaisir, et ce sont des cours vraiment sympas à travailler ! »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« Franchement pas grand chose, ce n'était que de la découverte, que des choses en lien avec le métier qui me faisait rêver. J'ai adoré ma mineure. »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« La mineure permet donc soit de passer en L2 de la licence L3S (Sciences Sanitaires et Sociales), soit en deuxième année d'IFSI mais sans deuxième chance de retenter les examens permettant de passer en deuxième année MMOP-R. Je pense qu'en cas d'échec, je serais allée en 2ème année d'IFSI, puisque c'était la raison pour laquelle j'ai choisi la mineure Sciences Infirmières. »

# **MINEURE MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, MATHS- ÉCONOMIE, INFORMATIQUE (MPMEI)**

## **Matières abordées**

Trois matières en fonction de son parcours (Mathématiques-Économie ou Mathématiques) :

- Maths 1 : Les nombres réels, dérivabilité, développements limités, calcul intégral, Équations différentielles, Systèmes linéaires et Calcul matriciel.
- Maths 2 : Analyse (Suites, Fonction d'une variable réelle, Quelques propriétés de fonction continue) et Algèbre linéaire.
- Physique mécanique (parcours Mathématiques) : Statique, cinématique et dynamique du point matériel, Energie et travail (l'énergie cinétique du point matériel. Le travail d'un vecteur force constant et non constant, l'énergie potentielle, les théorèmes de l'énergie cinétique et de l'énergie mécanique), Les oscillations et La gravité (application aux planètes) ou Informatique (parcours Mathématiques-Économie) : Introduction, Architecture des ordinateurs et Algorithmique en Python.

## **Débouchés professionnels possibles**

2ème année de licence de Mathématiques ou MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) sur le site de Brest.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Analyste financier
- Professeur de mathématiques
- Cadre dans la banque
- Datajournaliste
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

**Témoignage d'un étudiant passé par la mineure Physique, appartenant au parcours Mathématiques :**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« Je l'ai choisie par affinité, car j'ai fait la spécialité mathématiques ainsi que l'option maths expertes en terminale. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« J'étais relativement stressé mais j'arrivais à le contrôler. J'étais plutôt quelqu'un de désorganisé donc je faisais la méthode des J avec une pause le dimanche pour souffler. J'ai trouvé le deuxième semestre plus long et difficile en termes d'organisation car la mineure prenait une journée. Chaque vendredi, jour de mineure, une fois les cours finis vers 16h, je ne faisais que la mineure pour le reste de la journée. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« J'étais avec mon groupe d'amis, ça permettait de discuter d'autres choses que de médecine. La mineure en elle-même était plutôt ludique, on faisait énormément d'exercices et les enseignants s'adaptaient, ils étaient plutôt à l'écoute de notre situation. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« Le niveau de mathématiques est un niveau de L1 et ça demande du travail. Cela m'a demandé beaucoup de temps de révisions pour être sûr de valider ma mineure, au détriment de révisions de certaines matières de PASS. C'était plutôt défavorable en comparaison à des mineures de Lettres et Sciences Humaines pour lesquelles la validation passait en partie par du contrôle continu »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Je n'aurais pas continué en mathématiques car pour avoir discuté avec les enseignants de la mineure, ils déconseillaient eux-mêmes de continuer en L.AS. En effet, le niveau en L2 est difficile et la mineure n'aurait pas suffi pour faire partie des meilleurs de la licence. Je pense que je serais reparti dans une L1 d'une autre matière que la licence mathématiques. »

# MINEURE INFORMATIQUE ET SCIENCE DE L'INGÉNIEUR (ISI)

## Matières abordées

La mineure se décline en deux parcours, Sciences de l'ingénieur et Informatique, qui abordent tous deux :

- Maths 2 : Analyse (Suites, Fonction d'une variable réelle, Quelques propriétés de fonction continue) et Algèbre linéaire.
- Physique : Optique et Électrocinétique.
- Informatique : Introduction, Architecture des ordinateurs et Algorithmique en Python.

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Sciences pour l'Ingénieur ou Informatique (en fonction de son parcours) sur le site de Brest.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Analyste programmeur
- Chef de projet développeur multimédia
- Automobile
- Aéronautique
- Ingénierie
- Recherche
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« En raison de mon bac spés maths/physique et de mon appétence pour les sciences formelles. Il y a 3 matières différentes dans cette mineure, donc plus de chance de réussir à l'examen si on a une difficulté sur l'une des trois en compensant avec les 2 autres, contrairement à certaines mineures orientées à 100% sur une unique matière. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Globalement, j'ai aimé cette année car tous les cours m'ont plu et que je me suis battu pour un métier que je désire plus que tout. Toutefois, j'ai eu besoin de beaucoup de travail, de rigueur, d'organisation, de courage et de panache pour faire face aux moments difficiles. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« Franchement, cela ne m'a pas apporté grand-chose à part du stress. Pour avoir fait une L1 physique et prépa PCSI avant la PASS, je connaissais déjà les programmes de la mineure ISI. Cette mineure permet certes d'avoir un aperçu des différentes UE de la licence, mais le niveau acquis après cette mineure pour rentrer en L2 de licence ISI est malheureusement insuffisant selon moi. On ne peut remplacer une L1 de ISI par 26 heures de maths. Les professeurs soulignent eux-mêmes les difficultés des PASS en L2, alors il vaut mieux être très à l'aise sur ces matières au lycée pour choisir cette mineure, ou être très motivé à rattraper le niveau en mineure et en L2... »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« Le taux de réussite en ISI est assez faible, pour les raisons que j'ai évoquées au-dessus. J'en profite donc pour vous donner quelques conseils si vous en venez à choisir cette mineure :

⚠️ Il est très important d'être présent aux cours pour réussir dans cette mineure. Les professeurs déposent les diapos en pdf sur Moodle (la plateforme en ligne de l'Université), mais il est parfois impossible de les comprendre sans avoir assisté aux cours. En plus de faire attention à son sommeil et d'être régulier en cours, il faut poser des questions aux profs à chaque fois qu'on ne comprend pas une notion , vraiment ! »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Oui, j'aurais poursuivi pour tenter l'oral L.AS de kiné. Et après, dans tous les cas, je serais parti de cette licence... »

# MINEURE PHYSIQUE-CHIMIE

## Matières abordées

Il existe trois parcours (Chimie, Physique et Physique-Chimie) qui abordent les matières suivantes dans des proportions différentes en fonction du parcours :

- Physique mécanique : Statique, cinématique et dynamique du point matériel, Energie et travail (l'énergie cinétique du point matériel. Le travail d'un vecteur force constant et non constant, l'énergie potentielle, les théorèmes de l'énergie cinétique et de l'énergie mécanique), Les oscillations et La gravité (application aux planètes).
- Chimie : Chimie des Solutions (les réactions acide-base et les réactions d'oxydo-réduction) et Thermodynamique Chimique.
- Maths 1 : Les nombres réels, dérivabilité, développements limités, calcul intégral, Équations différentielles, Systèmes linéaires et Calcul matriciel.

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Physique-Chimie sur le site de Brest ou de Lorient.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Technicien aéronautique
- Assistant ingénieur
- Parfumeur ou nez
- Ingénieur plasturgiste
- Astrophysicien
- Biochimiste
- Professeur de Physique-Chimie
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai choisi ma mineure en corrélation avec mes spécialités de BAC, à savoir physique-chimie et maths, dans lesquelles j'avais des bonnes notes. J'avais également pensé au fait que la physique et la chimie se rapprochaient de certaines matières de PASS. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Honnêtement, c'est une année difficile mais je l'ai adorée. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« Pour être honnête, je n'ai pas aimé grand-chose dans ma mineure, parce je préférais largement mes cours de médecine. Cette mineure apporte de l'organisation même si je n'arrivais pas trop à trouver le temps pour la travailler et que j'ai malheureusement surtout beaucoup bossé la veille. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« J'aurais sans doute apprécié avoir des explications supplémentaires dans les matières qu'on a abordées. Et puis, on passe une journée par semaine à bosser notre mineure pour viser 10 et la valider, alors qu'on doit travailler pour viser la meilleure note possible dans les autres matières, c'est quelque chose de relativement frustrant. »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Je pense que même après un an de double licence en droit après le BAC, si je n'avais pas eu mon année de PASS, j'aurais continué en L.AS. Ma motivation pour exercer la profession de médecin m'aurait donné le courage, je pense, de faire encore une année supplémentaire. »

# MINEURE STAPS\*

Cette mineure est proposée à la fois sur le site de Brest et sur l'antenne PASS de l'UBO qui existe à Quimper depuis cette année (nous n'avons donc pas beaucoup de recul sur sa mise en place à Quimper). Les enseignements sur le site de Quimper sont partiellement dispensés en distanciel.

## Matières abordées

- Histoire du sport et de l'éducation
- Psychologie
- Expérience corporelle de la performance (pratique et théorie de l'athlétisme)
- Expérience corporelle d'adaptation à l'environnement (pratique et théorie de la course d'orientation)

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence STAPS sur le site de Brest. Lors de la poursuite en L2, il existe 4 mentions différentes à Brest : Éducation et Motricité, Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), Management du Sport et Entrainement Sportif.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Professeur d'Éducation Physique et Sportive
- Responsable d'une structure sportive
- Coach sportif/Entraîneur
- Enseignant APA
- Ergothérapeute

## Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R

### Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?

« Je suis passionnée par le sport, j'en pratique énormément et depuis très longtemps. C'était un projet d'orientation que j'envisageais si je ne pouvais accéder aux études de médecine par aucun moyen. »

**\*STAPS = Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**

## Comment as-tu vécu ton année de PASS ?

« Une (voire LA) de mes plus belles années. Certes, la pression était indéniable en raison de l'examen classant, mais être passionné par ce qu'on étudie ça n'a pas de prix ! Aussi, le sport faisait partie de mon équilibre physique et psychologique, ce qui m'a permis d'autant plus apprécier cette année. »

## Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?

« Dans un premier temps, avoir dans sa mineure une pratique sportive permet de sortir un tant soit peu de sa bulle de cours. De plus, nous étions, lors des séances d'athlétisme et de course d'orientation, regroupés entre PASS de la mineure STAPS (soit 35 étudiants environ). Cela nous a permis de créer des liens et une dynamique entre nous qui était vraiment géniale, d'autant plus que notre vie sociale en PASS n'était pas à son apogée. Puis, en psychologie, le cours portait sur l'apprentissage par le mouvement que j'ai trouvé intéressant. Quant à l'histoire, cette matière expliquait l'évolution au fil des siècles de l'éducation par le corps. Ce n'était pas de l'histoire pure et dure avec des quantités de dates interminables à apprendre, mais plutôt une prise de conscience de cette évolution, au sein de la société, de la place de l'activité physique et du sport dans l'éducation, ce qui me convenait davantage. Toutefois, les thématiques de cours sont susceptibles de changer d'une année sur l'autre, selon les professeurs qui nous les dispensent. »

## Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?

« A vrai dire, je pense que c'était une chance de pouvoir faire cette mineure car elle mêlait pratique sportive et cours magistraux. Il faut savoir que l'examen s'est déroulé en plusieurs temps. Les QCM en course d'orientation et en athlétisme ont eu lieu fin mars, l'évaluation de la pratique s'est faite vers février/mars et, pour finir, lors de la semaine d'examen du 2ème semestre de PASS, deux épreuves rédactionnelles se sont tenues (histoire et psychologie). C'était plutôt pas mal de ne pas tout avoir en même temps. Il faut cependant veiller à ne pas se blesser ! »

## Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?

« Oui, je serais rentrée en deuxième année de licence STAPS pour pouvoir tenter, à nouveau, d'accéder aux études de médecine. »

# MINEURE LLCER ANGLAIS

## Matières abordées

À propos des États-Unis d'Amérique :

- Historical Movements and Landmarks from the Progressive Era to Present Days (c'est-à-dire l'étude de la littérature et de l'histoire américaine).

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence LLCER Anglais sur le site de Brest, Lorient ou Quimper.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Traduction
- Journalisme
- Relations internationales
- Edition
- Professeur d'anglais
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai passé un bac option internationale britannique avec une épreuve d'histoire en anglais et de littérature anglaise. Je savais donc déjà que j'aimais beaucoup ces matière et que je m'en sortais bien dans celles-ci. J'avais envie de garder un lien avec les matières littéraires en médecine car elles m'intéressaient également beaucoup. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Plutôt bien je dirais. J'ai eu des périodes un peu difficiles comme tout le monde mais dans l'ensemble c'est une année que j'ai bien aimée. Je l'ai mieux vécue que ce à quoi je m'attendais. »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« J'ai beaucoup aimé le fait que ma mineure change des matières que j'avais en PASS. Ça faisait du bien d'avoir des choses à rédiger ou d'analyser des textes par exemple. J'ai aussi trouvé que le programme était bien fait puisqu'il y avait une coordination entre les cours d'histoire et les cours de littérature qui faisait qu'on voyait toujours le contexte historique avant d'analyser les extraits de livres. Cela permettait de faire du lien entre les deux et de mieux comprendre l'importance de certaines œuvres, donc c'est quelque chose qui m'a beaucoup plu. Et j'aimais bien le fait de parler anglais aussi, je pense que ça m'a permis de conserver un bon niveau. On n'a pas trop l'occasion de le faire dans le reste du cursus de médecine donc c'est cool. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« Pas grand-chose, j'ai vraiment beaucoup aimé ma mineure et je ne regrette pas du tout l'avoir choisie ! »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Oui. Surtout pour avoir une chance de réintégrer médecine mais aussi parce que je pense que les cours auraient pu m'intéresser en LAS 2. Par contre, je dois avouer qu'au vu des débouchés et des perspectives de métiers dans cette filière, je ne sais pas trop si j'aurais continué au-delà de la LAS 2. En effet, même si ce sont des études qui m'intéressaient, je ne m'y projetais pas forcément pour mon avenir professionnel. C'est quelque chose qu'il est important de prendre en compte dans son choix de mineure. »

# MINEURE PHILOSOPHIE

## Matières abordées

- Philosophie moderne
- Métaphysique
- Textes d'histoire de la philosophie

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Philosophie sur le site de Brest.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Administration publique, fondations et associations
- Médias et communication
- Enseignement
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« Grande fan de philo depuis le lycée avec la spé HLP, j'ai failli partir en prépa littéraire. C'est une matière que je trouve très enrichissante et passionnante, j'aime beaucoup réfléchir, argumenter, rédiger...»

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Il y a des hauts et des bas (montagnes russes d'émotions pour ma part) mais globalement j'en garde de très bons souvenirs : cours passionnants (d'autres horribles à apprendre mais vous finirez par les aimer un peu quand même à force de les revoir ;)), profs intéressants, les colles du tuto avec ses potes (meilleurs moments de la semaine) !! J'ai mis du temps à trouver ma méthode/mon rythme/mes horaires de travail, mais cette année de PASS a été très enrichissante humainement : on apprend plein de choses sur soi et ses limites, mais on découvre aussi la capacité incroyable de notre cerveau à retenir une quantité colossale d'infos. Avec beaucoup de motivation et de persévérance dans le travail, et avec le Tutorat qui nous prépare très bien et nous apporte soutien et réconfort, c'est tout à fait faisable et ça vaut carrément le coup ! »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« Au 2ème semestre, mes cours de philo me permettaient de faire une bonne pause dans les cours de médecine ! Vu que ça n'a a priori pas de lien avec les cours de médecine (mais vous verrez qu'on fait plein de liens avec la médecine quand même, surtout en métaphysique où l'on travaille sur des notions comme la vie, la science, etc.), ça stimule une zone complètement différente du cerveau. On rédige, on réfléchit, on discute... Cela fait du bien au cerveau de faire une petite pause avec les QCM ! J'ai beaucoup aimé l'ambiance chaleureuse des étudiants (on est avec les L1 philo) et professeurs. Vu qu'on est une petite classe, ça crée une sorte d'ambiance lycée chill où tu participes/réfléchis avec le prof et ta classe (ça change des amphis) ! Les cours sont vraiment très captivants, avec des sujets/thèmes/auteurs/époques diverses ! J'ai particulièrement apprécié les cours sur l'histoire de la philosophie : en gros on a balayé des textes emblématiques de chaque période historique, en les analysant à chaque fois avec un prof drôle et passionnant. J'ai appris plein de belles choses ! »

## Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?

« Il faut savoir qu'on a plus de partiels que la moyenne ! 10h de partiel, 2h de contrôle continu : ça peut paraître impressionnant, mais en philo on rédige beaucoup (dissertations, commentaires de texte), donc c'est normal ;). Néanmoins, en dehors du temps que prennent les partiels, la matière en tant que telle ne demande pas tant de travail : il suffit d'être bien attentif, de participer en cours et de relire une fois ses notes ; le reste c'est des skills rédactionnels ;). »

## Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?

« Oui, j'aurais fait la L.AS philo car je pense que ça m'aurait beaucoup plus. Et la philosophie sert en médecine : l'éthique, la démarche réflexive travaillée en philosophie, comprendre ce qu'est la vie, la science, la maladie d'un point de vue métaphysique... tout ça participe à rendre le médecin meilleur, plus humain et réfléchi ! Si vous aimez la philo, n'hésitez pas, c'est une mineure incroyable. ;) »

# MINEURE ÉCONOMIE ET GESTION

## Matières abordées

- La microéconomie
- La macroéconomie
- L'économie d'entreprise et management
- La comptabilité

## Débouchés professionnels possibles

2ème année de licence Économie-Gestion sur le site de Brest.

### Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :

- Travail dans les banques, compagnies d'assurance ou établissements de recouvrement de créances
- Analyse de crédit
- Gestion de personnel d'entreprise
- Conseiller économique
- Courtier
- ...

## **Témoignage d'étudiant en deuxième année des filières MMOP-R**

### **Comment et pourquoi as-tu choisi cette mineure ?**

« J'ai choisi cette mineure car ayant eu les spécialités SES et maths au lycée, j'ai trouvé intéressant de continuer à approfondir mes connaissances dans ce domaine qui m'intéressait beaucoup. De plus, n'ayant pas choisi d'autres spécialités scientifiques au lycée, je n'ai pas été acceptée dans beaucoup de mineures sur Parcoursup. »

### **Comment as-tu vécu ton année de PASS ?**

« Je l'ai plutôt bien vécue : beaucoup de fatigue mais ça en valait la peine ! »

### **Qu'as-tu aimé dans ta mineure, qu'est-ce que cela t'a apporté au cours de cette année ?**

« Ma mineure m'a permis d'avoir des cours qui sortaient du cadre du PASS. Les matières étaient totalement différentes et me permettaient donc de couper un peu avec les cours de PASS. Elles étaient très intéressantes et c'est toujours important d'avoir quelques notions d'économie. En plus, les professeurs sont très sympathiques et prennent en compte le fait qu'on soit intéressé(e)s par la médecine dans leurs exemples. »

### **Qu'est-ce qu'il t'a manqué, déplu dans ta mineure ?**

« J'ai trouvé qu'on manquait un peu d'explications en comptabilité. C'est une matière assez dure à comprendre, avec beaucoup de notions qui sont assez compliquées à assimiler en si peu de cours (mais cela ne représente qu'un quart de la note donc ce n'est pas handicapant). »

### **Aurais-tu continué en L.AS en cas d'échec et pourquoi ?**

« Oui, car c'est une licence intéressante, et j'étais tellement motivée à l'idée de travailler dans le domaine de la santé que j'aurais saisi l'opportunité. »

# MINEURE MATHÉMATIQUES- PHYSIQUE

Cette mineure est proposée à la fois sur le site de Brest et sur l'antenne PASS de l'UBO qui existe à Quimper. Les enseignements sont, dans les deux cas, uniquement dispensés en distanciel depuis Lorient, où se déroule la poursuite d'études.

## Matières abordées

- Maths 1 : Nombres complexes, Matrices et systèmes linéaires, Intégration, Équations différentielles.
- Maths 2 : Suites numériques, fonctions numériques.
- Physique : Géométrie vectorielle (formalisation mathématique de notions physiques telles que la vitesse ou l'accélération), Cinétique (description des mouvements d'un point matériel), Dynamique (compréhension des lois de Newton qui régissent la position d'un point matériel).

## Débouchés professionnels possibles

À la suite de cette mineure, la 2ème année de licence a lieu sur le site de Lorient dans la licence Physique.

**Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :**

- Recherche fondamentale et appliquée dans les services publics et privés
- Recherche médicale
- Enseignement dans le secondaire et le supérieur
- Ingénierie dans les domaines de la physique (mécanique, ingénierie navale...)
- ...

**Le TSB n'a malheureusement pas réussi à recueillir de témoignage pour cette mineure.**

# MINEURE BIOTECHNOLOGIE SANTÉ

**Cette mineure est proposée à la fois sur le site de Brest et sur l'antenne PASS de l'UBO qui existe à Quimper. Les enseignements sont, dans les deux cas, uniquement dispensés en distanciel depuis Lorient, où se déroule la poursuite d'études.**

## Matières abordées

- Les biotechnologies au service de l'Homme (biotechnologies & environnement et biotechnologies moléculaires)
- Physiologie et Santé (cerveau, maladies génétiques et pathologies infectieuses)

## Débouchés professionnels possibles

À la suite de cette mineure, la 2ème année de licence a lieu sur le site de Lorient dans la licence **Sciences de la vie**.

### Exemples de débouchés professionnels possibles en continuant dans cette licence :

- Professeur de SVT
- Biogiste
- Personnel de laboratoire
- Recherche et développement (diagnostic in vitro, médicaments biologiques, thérapie cellulaire, génique et ingénierie cellulaire)
- Cabinets d'études, conseillers scientifiques et techniques
- Industries agroalimentaires
- Industries des produits pharmaceutiques, cosmétologiques et des médicaments
- Analyses et contrôle qualité (environnement, santé)
- ...

**Le TSB n'a malheureusement pas réussi à recueillir de témoignage pour cette mineure.**