

LE GUIDE D'ENTRÉE DANS LES ÉTUDES DE SANTÉ À BREST



LE MOT DU PRÉSIDENT

Bienvenue à toi !

Tu t'apprêtes à plonger dans l'aventure intense de ta première année de santé, que ce soit en PASS ou en L.AS. Cette année demande courage, persévérance, patience et détermination ; mais ne t'inquiète pas : ce guide est là pour t'aider à comprendre clairement le fonctionnement de ces parcours et à aborder ta rentrée en toute sérénité.

On entend beaucoup de choses sur cette année... Certaines sont vraies, d'autres moins.

Mon conseil : arrive reposé, profite de tes vacances et surtout ne te compare pas aux autres. Chacun avance à son rythme ; découvre le tien et ta propre méthode de travail, c'est la clé pour progresser efficacement.

Tu pourras compter sur un vrai réseau de soutien : les tuteur·rice·s du Tutorat Santé Brestois (TSB), ton parrain ou ta marraine, le bureau du Tutorat, les Pilidous... Tu ne seras jamais seul·e dans ce défi. En attendant, prends le temps de feuilleter ce Guide d'Entrée dans les Études de Santé : il te présente le TSB, le PASS, la L.AS et les filières auxquelles ces voies mènent.

Si la lecture nourrit encore plus ta motivation, on te donne rendez-vous à la Journée du Lycéen (le 7 mars 2026) ou à la Pré-Rentrée (fin août). Suis-nous sur les réseaux pour ne rien manquer !

La TSBise ❤️ 🎏



@tutoratsantebrestois



Tutorat Santé Brestois



SOMMAIRE

01	PASS/ L.AS	p.4
02	Parcours Accès Spécifique Santé	p.5
03	Licence Accès Santé	p.9
04	Phase de second groupe d'épreuves	p.12
05	Témoignages	p.13
06	Les différentes filières après le PASS/ L.AS	p.32
07	En cas de non-sélection	p.43
08	Le Tutorat Santé Brestois en quelques mots	p.44
09	Les différentes associations	p.49
10	Les élus étudiants	p.56
11	Informations pratiques	p.57
12	Comment préparer sa rentrée	p.62

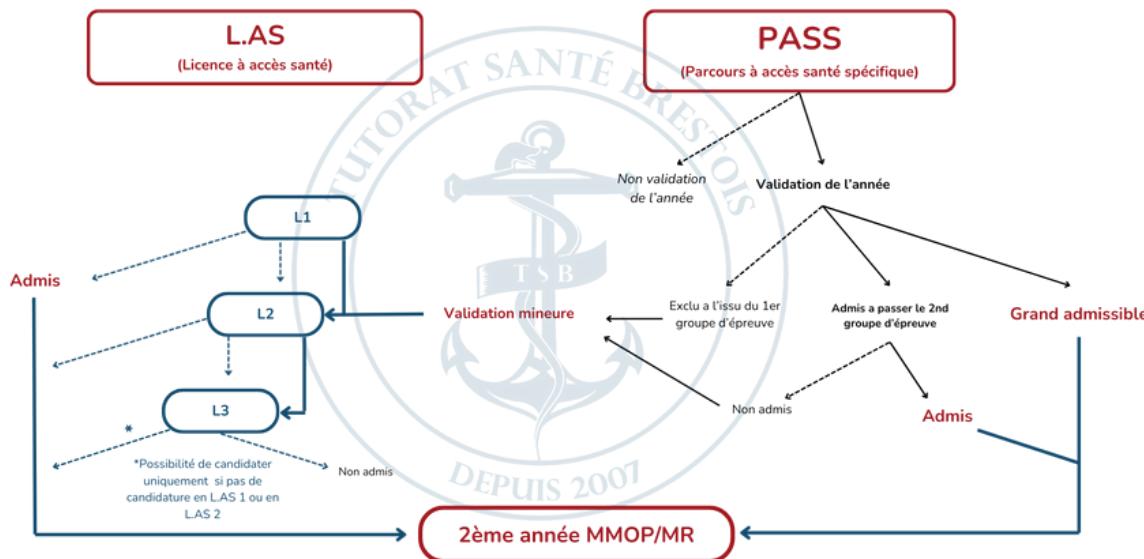
PASS/ L.AS

Deux voies d'accès pour les études de santé

Annoncée en 2018, la réforme d'entrée dans les études de santé a été mise en place sur l'ensemble du territoire français lors de la rentrée de 2020. L'objectif de cette réforme réside en la **diversification des profils des candidats** aux études de santé. Ainsi, on compte désormais deux principales voies d'accès : le **parcours accès spécifique santé** (le **PASS**) et la **licence accès santé** (la **L.AS**). À Brest, ces deux voies permettent l'accès aux études de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie, de Maïeutique et des Métiers de la Rééducation (Kinésithérapie et Psychomotricité).

Classiquement, le parcours PASS se destine aux étudiants **certains de vouloir s'orienter vers le domaine de la santé**. La grande majorité des enseignements sont en lien avec la santé et dérivent pour la plupart des cours de PACES, l'ancienne voie d'accès. Le PASS comprend également une "**mineure disciplinaire**", qui dépend d'un autre UFR et qui permet en cas d'échec de se réorienter en L.AS.

Le parcours L.AS correspond quant à lui à une année de licence classique, complétée par des enseignements de santé à travailler sur son temps libre. Il est plutôt destiné aux étudiants qui **hésitent encore entre les études de santé et une autre filière**.



NB : En facilitant la réorientation suite à un échec à l'entrée dans les études de santé, la réforme permet d'éviter le "gâchis humain" reproché à la PACES.

Attention : Le Tutorat Santé Brestois s'appuie sur les Modalités de Contrôle de Connaissances et de Compétences/Coefficients (MCCC) de l'année scolaire en cours pour vous fournir ces informations. Ces modalités sont renouvelées et votées chaque année, elles sont donc **soumises à de possibles modifications à chaque rentrée !**

Des changements sont à prévoir dans les prochaines années.

LE PARCOURS ACCÈS SPÉCIFIQUE SANTÉ

Généralités

Il est constitué d'une **majeure santé** et d'une **mineure (UE disciplinaire)** obligatoire, dont vous trouverez la liste ci-dessous. La majeure s'inspire du programme de la PACES (Première Année Commune aux Études de Santé) mais apporte quelques nouveautés comme, par exemple, un enseignement d'anglais et un module dédié à l'orientation.

La mineure doit être **sélectionnée dès la formulation des voeux sur Parcoursup** et consiste en des enseignements fondamentaux dans une licence choisie. Cette mineure permet, en cas de non-sélection à l'issue de l'année de PASS, aux étudiants ayant validé leur année ainsi que l'UE disciplinaire (note ≥ 10) de **se réorienter en deuxième année de la licence en question**. Le choix de sa mineure est donc très important et **nécessite une réflexion approfondie**.

N'hésite pas à consulter notre "guide des mineures", disponible dans l'onglet "lycée" de notre site internet, pour t'éclairer dans ce choix ;)

Attention, le PASS est une année **NON-REDOUBLABLE** ! Cependant il est possible de candidater une deuxième fois aux études de santé, via une LAS.

Mineures disponibles pour l'année 2025/2026 sur Parcoursup

Mineures en PASS proposées par l'UBO pour l'année 2025/2026			
Site de Brest		Site de Quimper	
Mineures	Nombre de places	Mineures	Nombre de places
Biotechnologie santé	10	Biotechnologie santé	10
Économie - gestion	45	Mathématiques - Physique	30
LLCER Anglais	20	STAPS	20
Mathématiques - Physique	10	TOTAL	60
Philosophie	10		
Physique - Chimie	120		
Portail ISI	40		
Portail MPMEI	80		
Sciences de la Terre	20		
Sciences de la Vie	180		
Sciences infirmières	45		
Sciences sanitaires et sociales	45		
STAPS	35		
TOTAL	660		

Le nombre de places par mineure s'appuie sur les données de Parcoursup pour l'année 25/26. Il peut évoluer.

Attention : Le choix de mineure est DÉFINITIF sur Parcoursup !

C'est-à-dire qu'après validation sur Parcoursup, il ne sera pas possible de changer de mineure en cours d'année.

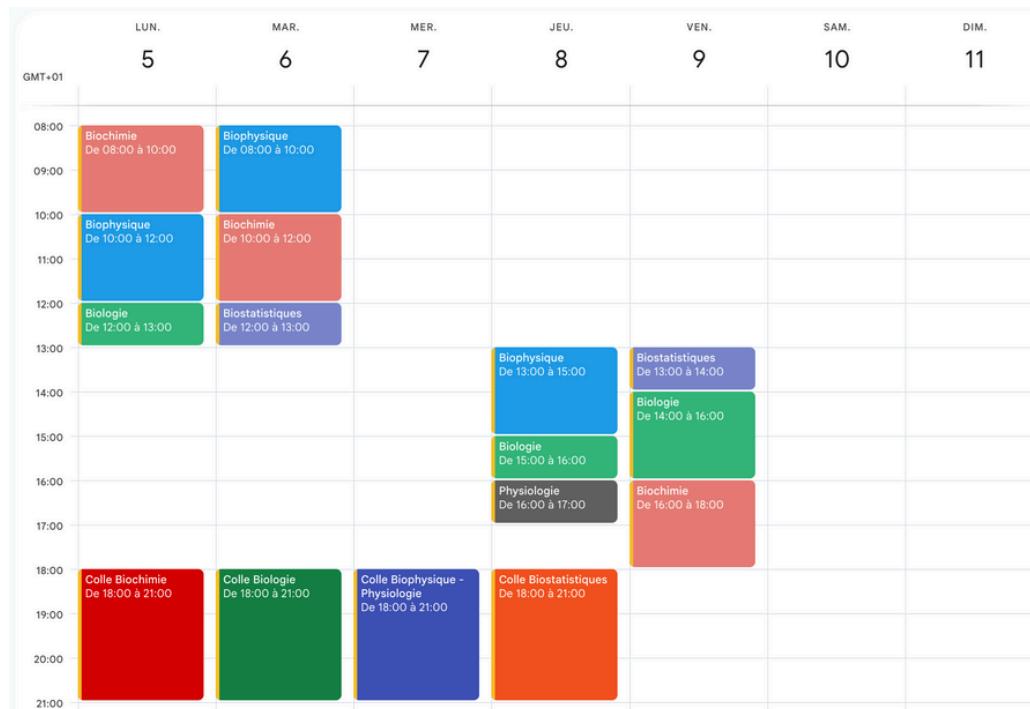
Contenu pédagogique

La majorité des enseignements a lieu en présentiel, aux amphithéâtres PRAT (500) et SELLIN (600) de la **Faculté de Droit de Brest**, et sont **re-transmis en direct** pour les étudiants de l'antenne de **Quimper**. Certains cours sont en **format numérique** à consulter sur la plateforme MOODLE, voire de **TD** (Travaux Dirigés) pour la contraction de texte.

Afin de vous faire une idée des sujets abordés en première année, voici la liste des différentes UEs (Unités d'Enseignement) abordées en PASS, ainsi que le volume horaire que chacune représente.

S1	S2
Matières	Matières
UE 1 - Biochimie	UE 5 - Anatomie
UE 2 - Biologie	UE 6 - Initiation à la connaissance du médicament
UE 3a - Biophysique	UE 7 - Santé Société Humanité
UE 3b - Physiologie	Anglais
UE 4 - Biostatistique	UE CS - Spécialité (MMOPR)
UE 7 - Contraction de texte (SSH)	UE d'enseignement disciplinaire (mineure)

Voici l'exemple d'une **semaine type en PASS**. Une des particularités de cette voie est le temps dédié au **travail en autonomie**. En effet, c'est une des principales différences avec le lycée : le temps de travail personnel est très conséquent, et le temps dédié aux cours magistraux n'est paradoxalement pas prépondérant. Le soir, les colles sont des services proposés par le Tutorat Santé Brestois.



Les pages 46 et 47 expliquent ce qu'est une colle !

Modalités d'évaluation

En PASS, les examens se déroulent sous la forme de **partiels** :

- Les partiels du 1er semestre ont lieu **courant décembre**.
- Les partiels du 2nd semestre ont, quant à eux, lieu **fin avril**.

Les matières enseignées étant différentes entre les deux semestres, il est classique et recommandé de prendre une **pause pendant les vacances de Noël**. En effet, il est important de **recharger ses batteries** pour attaquer le second semestre en partant sur de bonnes bases.

La majeure santé est évaluée sous la forme de **QCM**. Une seule matière déroge à la règle : la **SSH (Société Santé et Humanité)**. Cette dernière est évaluée en **deux parties** : une première sous forme de **QCM** et une seconde par une **contraction de texte**.

Le **Module de Découverte des Métiers de la Santé (MDMS)** se valide quant à lui **en répondant à un formulaire** d'orientation mis à disposition en cours d'année universitaire.

Premier groupe d'épreuves

Le premier groupe d'épreuves correspond à l'évaluation des connaissances de **l'ensemble des UEs des premier et second semestres** (c'est-à-dire les "écris") ainsi qu'à la validation du module d'orientation (Module de Découverte des Métiers de la Santé).

Il existe plusieurs possibilités selon les résultats du 1er groupe d'épreuves :

- L'étudiant est **Grand Admis (GA)**, il passera en 2ème année de santé l'année suivante sous réserve d'avoir validé sa mineure disciplinaire et le MDMS.
- L'étudiant est **admissible au second groupe d'épreuves** (voir le détail à la page 12).
- Si l'étudiant **valide** son année (moyenne > 10) et sa mineure (note > 10), mais que sa moyenne est **insuffisante pour être sélectionné**, il est "**exclu**" et peut se **réorienter en deuxième année de licence de sa mineure**.
- Si l'étudiant ne valide pas son année (moyenne < 10) et/ou sa mineure (note < 10), il est "**exclu**" et accède au **dispositif Seconde Chance**, afin qu'il puisse également se réorienter en deuxième année de licence de sa mineure.

Dispositif Seconde Chance

Le dispositif « Seconde Chance » en PASS s'applique dans le cas d'un étudiant **n'ayant pas validé son année** (moyenne générale < 10) **ET/OU n'ayant pas validé sa mineure** (note < 10).

Il faut voir cela comme un “rattrapage” permettant à l'étudiant de valider son année dans le cas où ses notes n'étaient pas suffisantes lors de ses partiels en première chance.

Si le dispositif seconde chance (les “rattrapages”) est réussi, les deux conditions (année + mineure) sont validées et la **réorientation en deuxième année de licence de la mineure est possible**.

NB : Il faut avoir à l'esprit qu'un étudiant passant par ce dispositif n'a pas rempli les conditions nécessaires (cf page 7) pour candidater en santé. **Il a donc utilisé sa première chance pour candidater aux examens d'entrée dans les études de santé.** Toutefois, ce dispositif « seconde chance » est appelé ainsi car il permet d'avoir **une seconde chance pour valider son année**, afin de pouvoir poursuivre son parcours et tenter une nouvelle fois l'entrée en études de santé après s'être ré-orienté en deuxième année de licence.

L'antenne de Quimper

Depuis la rentrée 2023-2024, l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) propose une **antenne PASS** au pôle universitaire Pierre-Jakez Hélias à Quimper. Tous les enseignements dispensés en amphithéâtre à Brest sont ainsi **retransmis en direct** dans une **salle spécialement dédiée**. De cette façon, les étudiants originaires de Quimper ou de ses alentours peuvent décider de rester loger chez leurs parents et ainsi éviter les inconvénients liés au déplacement dans une nouvelle ville pour les études.

L'antenne PASS de Quimper propose à l'heure actuelle trois mineures disciplinaires, **Biotechnologie Santé, Maths-Physique et STAPS** (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), représentant au total 60 places sur Parcoursup.



Le Tutorat Santé Brestois, dont vous retrouverez les services à la page 43, a donc adapté son accompagnement sur l'antenne et **propose les mêmes services sur Brest et sur Quimper**.

NB : Lorsque que le tuteur ne peut pas faire le déplacement à Quimper, la collation est alors réalisée en distanciel.

Attention : Toutes ces informations se basent sur l'organisation des années précédentes. Elles sont susceptibles de changer d'une année sur l'autre.



LICENCE ACCÈS SANTÉ

Qu'est-ce que c'est ?

Il s'agit d'une **licence**, avec un **module santé** en plus des cours de licence qui permet de candidater en 2ème année de santé. Plusieurs licences permettent d'effectuer une L.AS (liste à la page 10). La L.AS est le **miroir du PASS** : la majeure correspond ici aux cours de licence tandis que la mineure correspond, elle, au module santé.

Le module santé c'est quoi ?

Il se compose d'une partie des UEs étudiées en PASS, mais en version **allégée**. L'étudiant sera ainsi amené à travailler dans ce module :

- L'**UE Domaine Santé**, composée :
 - d'un **Tronc commun**, qui comprend de la Biochimie, de la Biologie, de la Biophysique, et de l'Anatomie.
 - de la SSH (Santé, Société, Humanité).
- L'**UE Compétence Santé**, qui correspond à la spécialité MMOP/R.
- Le **MDMS** (Module de Découverte des Métiers de la Santé), s'il n'a pas déjà été validé lors d'une année de PASS précédent l'année de L.AS.

La particularité de la voie L.AS réside dans l'agencement des enseignements de licence et de ceux du module santé. Les enseignements du module santé se font **en autonomie sur Moodle** (plateforme en ligne de l'Université), **en dehors des cours de licence**. Il faut comprendre qu'il n'y a aucun temps dédié à l'apprentissage de l'UE Domaine Santé sur son emploi du temps de licence ! La L.AS est donc une voie qui nécessite une certaine **autonomie** et de réelles **capacités d'organisation**.

Depuis la rentrée 2024-2025, l'**UE Domaine Santé**, tout comme la **note de licence**, est "**classante**" et doit être passée par tous les candidats en L.AS, y compris pour les anciens PASS. Depuis la rentrée 2025-2026, l'**UE Compétence Santé** est, elle aussi, "**classante**". En revanche, le **MDMS** reste seulement "**validant**". Sans avoir validé le MDMS, l'étudiant ne pourra pas candidater. S'il est validé, le module n'impactera pas son classement.

Comment accéder à la L.AS ?

On peut accéder à cette voie de deux façons différentes :

- Via **Parcoursup** pour les L.AS 1 dites "L.AS 60 ECTS".
- Ou après avoir effectué un **PASS** sans avoir été sélectionné en 2ème année de santé (à condition que la mineure et l'année aient été validées) pour les L.AS 2 et les L.AS 3.

Selon les modalités actuelles, tous les étudiants en L.AS ont la possibilité de candidater pour les filières MMOP/R. Il faut bien comprendre que chaque étudiant conserve **deux chances d'entrée dans les études de santé** quel que soit son parcours. Un étudiant en L.AS qui n'est pas passé par un PASS choisit lors de ses 3 années de licences, les années de ses 2 candidatures. Par exemple en L.AS 1 puis en L.AS 2 ou bien en L.AS 2 puis en L.AS 3, ou encore en L.AS 1 puis en L.AS 3.

Mais c'est quoi les "ECTS" ?

Les ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) sont des crédits européens. Ces crédits valident à l'échelle européenne les années dans l'enseignement supérieur, ce qui harmonise les diplômes et facilite les échanges au sein de l'Union Européenne. Ce qu'il faut retenir c'est qu'**une année dans l'enseignement supérieur représente 60 ECTS**.

L.AS disponibles pour l'année 2025/2026 sur Parcoursup

▪ UBO Site de Brest

- Administration et Gestion des Entreprises
- Droit
- Economie et Management
- Biologie, Chimie, Géologie
- Physique-Chimie
- MPMEI
- ISI
- LLCER Anglais
- Philosophie
- Sciences Sanitaires et Sociales
- STAPS

▪ UBO Site de Quimper

- Droit
- LEA Anglais / Espagnol
- LLCER Anglais
- Histoire mention Géographie
- Histoire de l'Art et de l'Archéologie

▪ UBS Site de Lorient

- Sciences de la Vie et de la Terre
- Physique
- Système numériques, informatique embarquée et objets connectés

- Action sociale et de Santé

PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES

Comment se passe la candidature ?

L'étudiant doit d'abord déposer un dossier de candidature. Il devra ensuite passer les examens de l'**UE Domaine Santé** et de l'**UE Compétence Santé** qui, à l'issue des épreuves, mèneront à la publication d'un classement.

Il y a alors trois possibilités :

- L'étudiant est **Grand Admis (GA)**, il passera en 2ème année de santé l'année suivante sous réserve d'avoir validé son année de licence et le MDMS.
- L'étudiant est **admissible au second groupe d'épreuves** (voir le détail à la page 12).
- La moyenne de l'étudiant est insuffisante pour être sélectionné, il est **exclu**.

Si l'étudiant est exclu alors que c'était sa **première chance** et qu'il a validé son année de licence, il **poursuivra son parcours universitaire en L2 (L.AS 120 ECTS)** où il pourra candidater une seconde fois à l'issue de l'année. L'étudiant peut également **choisir de ne tenter sa deuxième chance qu'en L3 (L.AS 180 ECTS)**, ayant pour avantage la **validation de la licence en question**.

Si l'étudiant est exclu alors que c'était sa **deuxième chance**, il pourra continuer dans sa licence, sous réserve d'avoir validé son année de licence, mais **ne pourra plus candidater aux études de santé**.

RAPPEL : Chaque étudiant possède **AU MAXIMUM 2 candidatures**.

Examens de l'UE Domaine Santé et de l'UE Compétence Santé

L'examen de l'**UE Domaine Santé** se présente **sous forme de 40 QCM** concentrés en une épreuve unique regroupant l'ensemble du tronc commun. L'**UE Compétence Santé** est également évaluée **sous forme de QCM**, mais l'épreuve diffère selon la spécialité (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie ou Métiers de la Rééducation). Ces examens se déroulent **fin avril à la Penfeld** (parc des expositions de Brest).

Le **MDMS** se valide quant à lui **en répondant à un formulaire** d'orientation mis à disposition en cours d'année universitaire.

Attention : Toutes ces informations se basent sur l'organisation des années précédentes. Elles sont susceptibles de changer d'une année sur l'autre.

SECOND GROUPE D'ÉPREUVES

Généralités

Le second groupe d'épreuves correspond aux **épreuves orales**, et concerne uniquement les étudiants "admissibles au second groupe d'épreuves". Les modalités de ces épreuves sont **identiques dans les cursus PASS et L.AS**.

Cette phase se décompose en deux épreuves distinctes :

- **L'analyse d'un document.**
- L'analyse et la discussion autour d'une **problématique complexe**.

Ces deux épreuves comptent pour le même pourcentage dans la note finale des épreuves orales (**50% chacune**). La **note finale** comprend, quant à elle, les notes obtenues aux **épreuves orales (30%)** et les notes obtenues lors du **premier groupe d'épreuves (70%)**.

Analyse d'un document

L'épreuve se divise en 2 parties :

- La première dure **30 minutes** et consiste en l'**étude du document**.
- La seconde partie dure quant à elle **10 minutes** et correspond à l'**entretien avec le jury**. Elle se divise en deux sous-parties :
 - **La présentation** : la restitution de l'analyse de document en 3 minutes.
 - **L'échange** : une discussion sur le document pendant 7 minutes avec le jury.

Analyse et discussion autour d'une problématique complexe

Depuis l'année 2024-2025, l'oral de présentation du projet professionnel a été remplacé par une **analyse et discussion autour d'une problématique complexe** afin d'évaluer de **nouvelles compétences** comme la capacité de réflexion, l'empathie, les valeurs de l'étudiant... Après 2 minutes pour prendre connaissance du sujet et y réfléchir rapidement, l'étudiant doit, durant 2 à 3 minutes, **présenter son analyse** et dire **comment il aurait réagi** face à cette situation s'il y était confronté. Ces 2 à 3 minutes d'oral sont suivies de 7 à 8 minutes de **discussion avec le jury** autour de cette problématique complexe. Durant ce temps, le jury essaye de comprendre sa réflexion, de la faire évoluer, de la questionner et de lui faire envisager différentes possibilités.

TÉMOIGNAGES

Témoignages d'Étudiants venant d'un PASS

Questions

Nous avons posé plusieurs questions à des étudiants en deuxième année de MMOP/R. Voici les questions posées aux étudiants passés **uniquement par un PASS**.

- 1.** Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
- 2.** Pourquoi as-tu choisi le PASS plutôt que la L.AS ?
- 3.** Comment as-tu vécu la transition lycée-PASS ?
- 4.** Comment as-tu appris l'existence du Tutorat Santé Brestois ?
- 5.** Comment t'organisais-tu pour apprendre les cours au fil de l'année ?
- 6.** Comment était ton moral au cours de l'année, comment faisais-tu pour te détendre ?
- 7.** Comment t'es-tu préparé en amont de l'oral ?
- 8.** Comment s'est déroulé l'oral si tu l'as passé ?
- 9.** Un mot d'encouragement à donner aux lycéens voulant s'orienter vers les filières de santé ?

Témoignage 1

Étudiante en 2ème année de Maïeutique - PASS

1. Au lycée, j'avais les spés maths, physique, svt en 1ère et j'ai abandonné les maths pour prendre maths complémentaires en terminale. J'étais en plus en classe SIA (Section Internationale Américaine) et j'ai eu un bac américain. J'ai choisi PASS avec mineure Sciences de la Vie, et j'ai vécu en coloc toute l'année.
2. J'ai choisi de faire PASS parce que je savais que les cours allaient vraiment m'intéresser et que c'était ça que je voulais étudier majoritairement toute l'année.
3. Bien sûr, en PASS on travaille beaucoup plus mais je trouve que la transition avec le lycée se fait assez naturellement. On commence à vivre seul et c'est toute une nouvelle organisation qui se met en place où il est plus facile de commencer à travailler.
4. J'ai découvert l'existence du tutorat par les portes ouvertes de la faculté et cela m'a vraiment motivée !
5. J'avais fait 8 grandes colonnes dans mon couloir, toutes numérotées. J'avais des petits papiers, chacun représentant un cours que je déplaçais le long des colonnes en fonction du nombre de révisions de ce cours. Sur chaque papier, je marquais les dates où je les avais vus et la date où je voulais les revoir (je décidais en fonction de ma connaissance déjà acquise et de la difficulté du cours). Chaque matin, j'avais donc une vue d'ensemble sur comment j'avancais et je notais dans mon agenda ce que je voulais faire dans la journée. À chaque fois que j'avais fini un cours, je déplaçais mon papier et ça me motivait.
6. Le moral était plutôt bon au S1, la fin du S2 était plus difficile. Pour me détendre, je sortais marcher, je lisais une BD (plus court qu'un roman) où je regardais un petit bout de film. Faire des micro-siestes en début d'aprem, c'est vraiment pas mal également, cela permet d'enlever de la fatigue et du stress et de revenir plus posée à son bureau !
7. Je ne suis pas allée à l'oral donc je n'ai pas eu à m'y préparer !
8. //
9. Foncez !! C'est une année passionnante et vous allez découvrir plein de choses incroyables !! Alors oui, cela ne sera pas facile tous les jours, mais il y aura toute une équipe de tuteur.ice.s et de parrains/marraines pour vous soutenir tous les jours :)

Témoignage 2

Étudiante en 2ème année de Kinésithérapie - PASS

1. À la suite d'une année de PASS, j'ai été admise en 2ème année de kinésithérapie. Au lycée, j'ai fait le choix de spécialités scientifiques : physique-chimie et svt (+SES en 1ère), avec lesquelles j'ai obtenu mon bac mention bien.
2. J'ai choisi le PASS plutôt que la LAS car il n'y avait pas d'autres parcours qui m'intéressaient. Je voulais absolument me diriger vers le domaine de la santé. Ainsi, l'année de PASS est majoritairement axée sur l'organisme et son fonctionnement. Contrairement à la LAS, qui se concentre davantage sur la majeure choisie, et qui contient moins de cours de santé.
3. Au lycée je travaillais déjà pas mal, je prenais toujours de l'avance, ce qui m'a permis de trouver assez vite ma méthode de travail, et donc d'apprehender au mieux les exigences de l'année de PASS. Le plus difficile a été de mettre ma vie sociale entre parenthèses.
4. J'ai appris l'existence du tuto grâce aux réseaux sociaux (Facebook, Instagram...)
5. J'utilisais la méthode des J (J0,2,7,14,30...). Je notais la date à laquelle j'avais vu le cours et j'utilisais des codes couleurs, afin de savoir s'il fallait que je le revois de manière régulière. Ayant une mémoire visuelle, je faisais beaucoup de schémas, je mettais du fluo sur les polys et je réécrivais certaines notions. Il m'arrivait aussi de lire le cours à voix haute, et de le réciter comme une poésie.
6. Des moments difficiles, on en a tous vécus au cours de cette année. Le plus important est d'apprendre à se relever, à prendre des pauses afin de se ressaisir et de repartir de plus belle. Cette année si singulière, on ne la vit qu'une fois, il faut tout donner et ne rien regretter !!!
7. Étant à l'aise à l'oral, je travaillais assez régulièrement, mais pas excessivement pour conserver au maximum mon naturel. Je me suis entraînée avec la banque de texte mise à disposition sur le site du tuto. L'oral blanc a également été un bon entraînement. Les conseils des tuteurs m'ont permis de perfectionner ma présentation orale. Je m'entraînais devant ma famille et mes amis, qui me posaient des questions. Cela m'a permis d'apprehender au mieux l'épreuve orale.
8. Mon oral s'est très bien passé, j'avais anticipé la plupart des questions. Évidemment, j'ai dû faire face à quelques petites questions pièges, mais le principal est de garder son calme et de montrer qu'on a la situation entre nos mains ! Il faut avoir l'air convaincu et sûr de soi !

9. Profite de tes années lycée, avant de plonger dans le grand bain, tout en prenant conscience de l'enjeu de ton parcours scolaire ! Il ne faut pas avoir peur, si c'est ce que tu souhaites, alors fonce, crois en toi et en tes rêves. Bon courage ;)

Témoignage 3

Étudiante en 2ème année de Médecine - PASS

1. Au lycée j'hésitais beaucoup quant à mon choix d'orientation. J'aimais beaucoup les sciences mais aussi les lettres. Cela dit depuis déjà plusieurs années j'avais l'idée de devenir médecin. C'est comme ça que je me suis orientée en fin d'année de terminale vers la médecine. Je me disais que c'était dommage d'aller dans une autre voie par peur d'échouer en médecine. Donc j'ai tenté et je passe en deuxième année de médecine cette année !!

2. J'ai choisi un PASS au lieu d'une LAS pour pouvoir vraiment étudier des matières en lien direct avec la médecine. Je ne voulais pas que ces matières là deviennent ma "mineure" en allant en LAS. C'est pour cela que j'ai préféré passer par un PASS.

3. Je n'ai pas trop senti la transition lycée-PASS car en début de PASS j'ai dû passer les épreuves de spécialités du baccalauréat que je n'avais pas pu passer en mars car étant malade. (Car oui ces épreuves ne se font pas en juillet comme pour le repêchage). Donc fin d'été j'avais vraiment bien travaillé pour le bac et au final ça m'a aidée à faire la transition et à me mettre directement dans le bain. Peut-être que certains d'entre vous seront dans la même situation que moi et dans ce cas là je vous dis de ne pas vous inquiéter : ça passe !!

4. J'ai appris l'existence du tuto lors d'Azimut Brest (salon étudiant) où j'étais allée avec le lycée. Ça m'a permis de les connaître et de voir quels services sont proposés aux étudiants de première année !

5. Au début je faisais des fiches mais je me suis rendue compte que ça me prenait trop de temps. Pour mon organisation, j'avais absolument besoin d'un semainier. Tout d'abord, j'apprenais le cours juste après l'avoir vu en amphi. Je le revoyais le mercredi (si le cours était en début de semaine). Je mettais heure par heure les cours qu'il fallait que je revoie (donc un peu au feeling). Pour ça, je m'appuyais sur des listes de cours qu'on a avec le tutorat et aussi dès que je pensais à un cours et qu'il n'était pas clair dans ma tête, je notais le nom sur un post-it et je le calais dans la semaine (comme je pensais tout le temps au cours, j'avais toujours plein de choses à mettre dans mon planning). Parfois, quand je sentais que le cours que je révisais allait vite partir de ma tête, je le mettais déjà dans le planning de la semaine qui suivait (une ou deux fois). Donc je n'utilisais pas la méthode des J qui était trop compliquée pour moi. Pour réviser, j'avais besoin soit de parler, soit d'écrire (ou les deux !). Quand j'étais à la BU (*Bibliothèque Universitaire*) j'écrivais beaucoup (ok ça prend du temps mais j'avais vraiment besoin de ça).

6. Au premier semestre ça allait. D'autant plus que j'ai eu l'impression qu'il était passé super vite. Au deuxième semestre par contre j'ai eu plus de mal. La fatigue s'installait et il est passé (selon moi) plus lentement que le S1. Donc j'ai eu plusieurs baisses de moral mais j'arrivais à me détendre avec ma famille et mes amis sur mon temps de pause du samedi soir. J'écoutais aussi beaucoup de musique pour me détendre, surtout le soir après la journée de travail.

7. Je m'étais inscrite à de nombreux journaux pour être au courant de l'actualité et notamment de l'actualité santé. J'essayais de faire lire mon oral de motivation au plus de gens possibles et je passais ensuite devant eux. Pour l'oral d'analyse, je m'entraînais avec la banque de texte. J'en faisais en moyenne trois par jour pour apprendre à gérer mon temps et aussi pour avoir le plus de connaissances possibles.

8. En général l'oral s'est bien passé. J'étais stressée avant mais arrivée dans la salle d'examen devant les jurys, mon stress s'est dissipé. J'ai été étonnée des questions pour l'oral de motivation (*étant remplacé par l'analyse et discussion autour d'une problématique complexe désormais*) (comme quoi, les questions changent énormément d'une personne à une autre) mais pareil je n'étais pas trop stressée. Que ce soit pour l'oral de motivation ou d'analyse, j'ai trouvé que le temps de question (10 minutes) était passé très vite !

9. Tout d'abord : cette année n'est pas insurmontable !!! C'est important de se mettre ça dans la tête. Tu vas voir, cette première année de santé est super enrichissante !! Tu vas faire d'incroyables rencontres et les cours sont vraiment intéressants !!! Tu auras sûrement des coups de mou mais pour ça : ne t'inquiète pas. Les tuteurs que tu vas avoir et les parrains/marraines sont vraiment là pour t'aider et te soutenir jusqu'au bout ! Je sais que le concours de médecine peut faire peur et j'imagine que certains ont déjà dû choisir une autre filière en raison de cette peur mais sache que peu importe le résultat que tu as à la fin de cette année tu seras fier(e) ! Fier(e) d'avoir tenté cette année et surtout tu n'auras aucun regret !

Témoignage 4

Étudiante en 2ème année de Kinésithérapie - PASS

1. Je suis rentrée en PASS dans l'objectif de devenir kiné. Au lycée j'avais les spés maths, physique-chimie et svt en 1ère, puis svt et physique-chimie en terminale avec l'option maths complémentaires. J'étais une très bonne élève même si je travaillais pas trop à la maison. Une bonne écoute en cours et le tour était joué. Sauf qu'en PASS ça ne marche pas comme ça, alors j'ai dû m'adapter.
2. J'ai préféré prendre PASS plutôt que L.AS car ça me permettait de candidater dès la première année post-bac (toutes les L.AS permettent de candidater dès la première année maintenant). C'est aussi une voie qui m'a été conseillée, d'où mon choix.
3. C'était intense, on voit bien la différence. J'avais peur un peu au début du travail que ça demanderait donc j'ai commencé tranquille, profité du début de semestre pour garder des loisirs au max et se plonger dans le travail petit à petit. Au bout d'un mois, on a attrapé le rythme et c'est parti jusqu'à l'examen, motivée comme jamais.
4. J'ai découvert le tutorat lors des portes ouvertes de la faculté de médecine par les témoignages d'anciens étudiants qui me l'ont tous recommandé.
5. Je lisais les cours et je faisais des schémas, fiches, et tableaux récap. J'avais un tableau pour noter à quelle date je révisais un cours et un code couleur selon mon niveau à quel point j'étais à l'aise. Ensuite, je me basais sur ce tableau pour réviser régulièrement chaque cours et en particulier ceux qui me posaient problème.
6. J'ai bien vécu l'année moralement en général. Sauf à la fin des semestres où le stress montait d'un coup et c'était plus dur à gérer. Pour me détendre, je faisais du sport, je sortais me balader et je voyais mes amis. Ça me faisait vraiment du bien et ça m'a aidée à garder le cap jusqu'au bout.
7. Avant l'oral j'ai regardé quelques vidéos sur l'actualité pour ma culture générale, j'ai utilisé les textes fournis en ligne par le tutorat pour faire un max d'analyses de texte avant le jour J. Pour l'oral de motivation, j'ai bien travaillé mon texte au début comme ça j'avais plus qu'à l'apprendre et le répéter.

Attention : Depuis 2 ans, l'oral de motivation a été remplacé par l'oral d'analyse et de discussion autour d'une problématique complexe.

8. L'oral s'est très bien passé, j'étais assez stressée mais le jury était très souriant et ça m'a détendue un peu. Globalement pour mes 5 min de présentation j'étais stressée mais j'arrivais plutôt bien à parler. Pour les questions, elles étaient pas trop piégeuses et toujours en lien soit avec le texte soit avec ce que j'ai dit. À la fin, j'étais assez satisfaite de mes oraux en général.

9. Foncez ! Cette année va être super riche en plein de choses et va vous en apprendre plus sur vous-même. Les parcours d'études qui s'offrent à vous sont tous géniaux ! Les métiers auxquels vous vous destinez sont incroyables alors foncez pour accomplir votre rêve. Vous allez y arriver !

Témoignages d'Étudiants ayant fait un PASS puis une L.AS

Questions

Nous avons posé plusieurs questions à des étudiants en deuxième année de MMOP/R. Voici les questions posées aux étudiants passés par un **PASS puis une L.AS**.

- 1.** Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
- 2.** Comment as-tu vécu ta réorientation ?
- 3.** Comment s'est déroulée ta deuxième (et/ ou troisième) année(s) de licence ?
- 4.** Comment as-tu organisé ton(tes) année(s) ? Qu'est-ce que cette (ces) année(s) t'as (ont) appris(es) ?
- 5.** Comment t'es-tu préparé en amont de l'oral ?
- 6.** Comment s'est déroulé l'oral ?
- 7.** Quels conseils donnerais-tu pour rebondir après un échec et réaliser son objectif ?

Témoignage 1

Étudiante en 2ème année de Médecine - PASS - L.AS 2 Sciences Sanitaires et Sociales

1. J'ai fait un PASS avec la mineure Sciences Sanitaires et Sociales que je n'ai pas réussie, mais j'ai quand même validé la mineure puis je suis allée en L.AS 2 de Sciences Sanitaires et Sociales que j'ai réussi !
2. Plutôt bien, en PASS je ne me sentais pas très bien et je savais que ça allait être compliqué de passer en médecine donc je m'attendais à aller en L.AS. Ainsi, je me suis renseignée assez tôt sur la L.AS que j'ai sincèrement beaucoup aimé.
3. Mon année de L.AS s'est très bien passée avec des matières très intéressantes et nouvelles ce qui m'a beaucoup plu ! C'est une année qui est passée extrêmement vite et qui m'a beaucoup appris, et surtout qui m'a permis de passer en deuxième année de médecine ! Je ne regrette pas du tout d'avoir fait cette année hyper instructive et enrichissante !
4. Je l'ai bien mieux organisée que ma PASS donc je pense que j'ai beaucoup appris sur ma manière de travailler et sur mon organisation ! En plus d'apprendre de nouvelles matières très diversifiées et intéressantes, j'ai beaucoup appris sur ma méthode de travail ! J'ai essayé de trouver une bonne balance entre le travail et le temps pour moi (sommeil inclus) ce que j'avais très mal géré en PASS !
5. Je n'ai pas passé l'oral !
6. //
7. Je pense que je leur dirai qu'il leur reste une chance et qu'il faut la saisir absolument parce qu'elle leur permet de faire les études de leurs rêves ! Peu importe s'ils étaient proches ou non du Numerus Apertus* en PASS, la L.AS est très différente et c'est peut-être la voie qui leur convient le mieux pour apprendre leur méthode de travail ! Il faut y croire jusqu'au bout du bout parce que tant qu'on n'a pas tout essayé, on ne sait pas ce que ça va donner, peu importe la manière dont s'est passé ton année de PASS.

Numerus Apertus : Nom donné à la sélection, nombre de places limité (ici) depuis le PASS.

Témoignage 2

Étudiante en 2ème année de Médecine - PASS - L.AS 2 LEA

1. Au lycée j'avais choisi les spécialités maths et physique-chimie. J'avoue que j'étais très stressée de ne pas avoir choisi SVT (spécialité que je n'ai pas non plus suivie en première, j'avais HGGSP), au final ça ne m'a pas du tout desservie et je n'avais pas forcément de lacune à ce niveau. Ensuite, j'ai choisi le parcours PASS car j'étais sûre de mon choix de vouloir faire médecine. Ça a été une année assez compliquée pour être honnête, mais c'est loin d'être insurmontable. J'ai malheureusement échoué en PASS et ça a vraiment été très compliqué de m'en remettre. Je me suis donc dirigée vers la L.AS car c'était ma dernière chance de réussir en France et vu le coût des études de médecine à l'étranger, je voulais quand même tenter le tout pour le tout. J'étais donc en LAS LEA. C'est une licence qui comprend beaucoup de langues, notamment anglais et espagnol pour ma part, mais aussi beaucoup de comptabilité du management, de l'économie, quelques bases de journalisme... C'est une licence assez complète mais qui n'est pas forcément très difficile selon moi, même sans avoir suivi la première année de licence. Ce n'était pas forcément une licence qui me plaisait car j'ai un profil plutôt scientifique à la base mais j'ai essayé de m'accrocher et finalement ça a payé car j'ai été grande admise en L.AS !

2. À la fin du PASS et surtout au moment des résultats, j'étais vraiment anéantie, je l'ai vraiment très très mal vécu pour être honnête. Je ne suis vraiment pas passée loin de la réussite et donc ça a créé une très grosse frustration pour moi. Finalement, la L.AS s'est présentée, même si au début je n'étais vraiment pas convaincue de l'idée. Durant l'année, j'ai trouvé que la charge de travail était quand même beaucoup moins élevée qu'en PASS, j'avais beaucoup plus de temps libre et je pense que ça m'a aidée dans ma réussite (à savoir que j'avais validé mes matières de santé durant la PASS donc je n'avais QUE ma licence à travailler, ce qui me laissait ce temps libre) (*les modalités sont aujourd'hui différentes, le Domaine Santé doit être passé même si les UEs ont été validées en PASS*). Donc je dirais que l'ensemble de ma L.AS s'est vraiment bien passée et elle s'est conclue par le meilleur résultat possible donc forcément ça aide !

3. Comme je l'ai dit, au début j'avais beaucoup d'appréhension car la licence ne me plaisait pas forcément et je ne me voyais pas continuer dans cette licence, peu importe le résultat à la fin de la L.AS. En plus, comme en PASS, on ne suit pas tous les cours de la première année de licence, j'avais peur d'avoir des lacunes dans certaines matières et donc d'avoir des difficultés. Au final, ça s'est très bien passé, je n'avais aucune lacune ou en tout cas je ne l'ai pas du tout ressenti. J'ai rencontré des nouvelles personnes qui ne sont pas forcément dans le mode "concours", ce qui permet aussi de travailler dans une atmosphère plus détendue et je pense que c'est ce qui a permis de rendre ma L.AS vraiment meilleure.

4. En PASS et en L.AS, j'avais choisi la méthode des J. Je l'avais gardée en L.AS car elle avait bien fonctionné pour moi en PASS et je me sentais à l'aise avec cette méthode. Je suis une personne plutôt organisée donc j'avais vraiment besoin d'avoir des plannings pour ne pas me laisser dépassée par la quantité de cours. Ces années m'ont beaucoup fait grandir, j'ai appris que j'étais capable de travailler durant de très longues périodes (ce qui me paraissait impossible au lycée). J'ai beaucoup appris sur moi-même, sur ma façon de gérer le stress, de gérer des étapes importantes de ma vie...

5. Étant grande admise, je n'avais pas eu besoin de préparer l'oral.

6. //

7. Franchement, ne vous laissez pas abattre. En PASS je n'étais même pas allée à l'oral et en L.AS, j'ai été grande admise en médecine et en dentaire. Un échec ne vous définit pas mais votre motivation, votre détermination et votre estime de vous-même si !! C'est normal que ce soit dur et il faut prendre le temps d'accepter cet échec sans le laisser de côté. Accepter que ce n'était pas cette année va vous aider à mieux rebondir donc laissez place à vos émotions pour qu'à la rentrée vous soyez plein de bonne volonté et d'ambition de réussite. Y croire à 100%, ça change tout !! Un échec ne vous définit en rien et j'en suis la preuve vivante donc foncez, cette année est vraiment un nouveau départ !!

Témoignage 3

Étudiante en 2ème année de Kinésithérapie - PASS - L.AS 2 Sciences de la Vie

- 1.** Je suis étudiante en 2ème année de kinésithérapie. En sortant de mon bac général spécialités SVT, maths (physique-chimie en première), j'ai été en PASS, puis j'ai suivi une Licence Sciences de la Vie Accès Santé que j'ai réussie. Je rentre donc à l'école de masso-kinésithérapie cette année.
- 2.** Au début, c'est évidemment difficile d'accepter après tout le travail fourni l'an passé. Mais il faut savoir rebondir et toujours rester motivé.e ! Donc après un été reposant, pas le choix, fallait tout donner pour réussir en licence.
- 3.** Ma deuxième année de licence s'est bien passée. Mentalement, c'était plus facile qu'en PASS, le travail à fournir était aussi un peu moins conséquent. Comme c'est la deuxième année d'études, elle est plus facile à vivre, j'avais déjà appris à m'organiser, à trouver mon rythme etc.
- 4.** Pour ma part en PASS je travaillais beaucoup tout en gardant de bonnes nuits de sommeil (6h à 8h), quelques moments de pause (sport, films, temps en appel...). Suite à cette année, j'ai appris à me remettre d'un échec et à comprendre que cette année m'avait tout de même permis de grandir, de savoir m'organiser seule et de savoir trouver mon rythme de travail. J'ai surtout appris que l'échec n'est pas une fin et que parfois ça permet de nous donner plus de force pour la suite. En L.AS, j'ai globalement gardé le même rythme car je savais très bien que c'était un rythme qui me convenait et que ce n'était pas ça qui m'avait fait échouer en PASS. Il faut quand même s'adapter en L.AS car ce n'est pas le même travail qu'en PASS. Et j'ai réussi en L.AS ! Comme quoi, après un échec, il faut savoir se remettre en question mais également savoir ce que nous réussissait.
- 5.** Pour me préparer à l'oral, j'ai fait beaucoup d'exercices ! S'entraîner devant la famille, les amis... S'exercer et répéter énormément de fois. J'ai aussi échangé avec des professionnels de santé que j'avais dans mon entourage pour savoir si mon oral était bien, sur quel point il fallait que j'insiste etc. Pour mon oral de L.AS, je m'informais énormément sur l'actualité (ce que je n'avais pas fait en PASS) et cela m'a permis d'arriver plus sereine à l'oral.
- 6.** En PASS mon oral de motivation s'était plutôt bien passé, mais l'oral d'analyse beaucoup moins, car le texte était très difficile, et je n'étais pas assez informée sur le sujet. En L.AS j'avais le confort de déjà connaître le déroulement de l'examen, ce qui m'a aussi aidée à moins stresser. J'ai aussi travaillé plus, et les deux oraux se sont très bien passés.

7. Tout d'abord, il faut accepter, on y est obligé donc on pleure un bon coup et on accepte ;). Ensuite, il faut comprendre ce qui nous a fait échouer, par contre, attention à ne pas trop se remettre en question et à se sous-estimer ! C'est une filière qui est très dure donc il faut garder confiance en soi, ce n'est pas parce que vous n'avez pas été accepté que votre travail était mauvais. La deuxième sera la bonne si vous gardez l'envie de réussir ! :)

Témoignages d'Étudiants venant d'une L.AS

Questions

Nous avons posé plusieurs questions à des étudiants en deuxième année de MMOP/R. Voici les questions posées aux étudiants passé **uniquement par une L.AS**.

1. Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
2. Pourquoi as-tu choisi la L.AS plutôt qu'une année de PASS ? Comment es-tu passé au dessus des critiques faites sur la L.AS ?
3. Comment as-tu vécu la transition lycée-L.AS (vie universitaire en général) ?
4. Comment as-tu appris l'existence du tuto ?
5. Comment t'organises-tu pour apprendre les cours au fil de l'année ? Comment t'es-tu organisé entre ta licence et le module santé ?
6. Comment était ton moral au cours de l'année ? Comment faisais-tu pour te détendre ?
7. En quoi la L.AS est-elle un avantage par rapport au PASS ?
8. En quoi pensais-tu que la L.AS était plus adaptée à ton profil qu'une année de PASS ?
9. Un mot d'encouragement à donner aux lycéens voulant s'orienter vers les filières de santé ?

Témoignage 1

Étudiante en 2ème année de Maïeutique - L.AS 1 SVT-PC

- 1.** Je suis en 2ème année de Maïeutique. Je n'ai pas tout de suite su ce que je voulais faire, j'ai découvert le métier de sage-femme en cours de route, après 2 ans en études supérieures, alors je me suis inscrite en L.AS.
- 2.** J'ai préféré faire une L.AS car j'étais déjà en licence de biologie, et je n'avais pas envie de vivre une année trop stressante dans l'ambiance "concours" pendant un an, et cela me permettait d'avoir une culture scientifique en plus ! Je n'ai pas ressenti les critiques sur la L.AS, et de toute façon peu importe, c'est une entrée comme une autre en école de sage-femmes !
- 3.** Plutôt bien, même si l'y avait du stress avec l'examen classant et la différence de travail avec le lycée (autonomie) !
- 4.** Grâce à un super copain qui avait fait une L.AS juste avant moi :)
- 5.** Prévoir des plages horaires de travail de la licence et d'autres pour l'UE DS et organiser un planning avant le concours !
- 6.** L'incertitude de ne pas être prise n'était pas toujours facile à vivre, mais pour cela il faut prendre du temps pour se vider la tête, faire des pauses, faire du sport, voir ses copains, se forcer à couper pour retourner bosser plus motivé !
- 7.** De la culture en plus ! La L.AS m'a permis d'apprendre plein de choses en biologie qui me servent beaucoup aujourd'hui, et j'ai pu étudier les cours de médecine en parallèle, à mon rythme de manière autonome. Elle m'a apporté beaucoup d'autonomie, un bagage scientifique, des rencontres, une ouverture sur autre chose, et un plan B en cas d'échec.
- 8.** Moins d'angoisses, plus de réflexion/compréhension et moins de par cœur à 100%.
- 9.** Ces études demandent du temps et de l'énergie mais je vous promets que ça en vaut la peine et que un jour vous ferez le métier de vos rêves. Donnez en vous les moyens.

Témoignage 2

Étudiante en 2ème année d'Odontologie - LAS 1 SVT-PC

1. Je suis étudiante en 3ème année de Dentaire. J'ai un Bac S sans mention et je suis passée par une LAS 1 SVT-PC majeure Biologie directement après mon bac.

2. À vrai dire ça n'a pas été un choix. J'avais demandé à peu près toutes les PASS et LAS de Brest. J'étais en fond de liste d'attente sur toutes les formations. Mi-juin, j'ai été acceptée en LAS philosophie sur la liste complémentaire. J'étais très déçue, mais aller en dentaire était mon seul but et là on me tendait une perche pour pouvoir y accéder. Donc je me suis dit : s'il faut que je passe par là pour accéder à mon rêve, je le ferai. Début septembre, c'est la rentrée, je fais une heure de cours de philo à la fac. Je ressors avec d'énormes doutes. Je retourne sur Parcoursup et chance : il reste des places en LAS 1 SVT-PC. Je saute sur les places qu'il reste. Le lendemain matin, je reçois un mail me disant que je suis acceptée en LAS SVT-PC. Le surlendemain je commence les cours à la fac de sciences. Je passe du coq à l'âne mais je me rends compte qu'en sortant d'un bac S, j'avais déjà vu plein de notions qu'on allait aborder sur l'année : je suis donc soulagée. Il faut savoir qu'à la fac, il y a des gens en reprise d'études, qui viennent de parcours complètement différents, donc les profs reprennent toutes les notions depuis le début. Je commence donc mon aventure en LAS SVT-PC. Je voulais un PASS en sortant du lycée mais la vie s'est présentée ainsi donc j'accepte ce choix et je fonce.

3. Assez bien. Je suis de nature autonome et solitaire donc je n'ai pas eu de mal en particulier.

4. Avec des amies.

5. Je suis partie du principe que quand j'étais en cours à la fac j'étais 100% concentrée. Déjà qu'on avait beaucoup de cours (CM, TD et TP), je me disais que quand j'étais en cours je ne pouvais pas me permettre d'être inattentive ou distraite. Je sortais du cours avec déjà 70% du cours d'appris / de compris (je gagnais beaucoup de temps pour apprendre par la suite). Ensuite, le temps que j'avais entre les cours de la licence je le consacrais à la médecine. J'avais fait une répartition de tous les cours sur toute l'année (de septembre à février) et je le suivais à la lettre. En semaine je travaillais de 5h30 jusqu'à 19h du lundi au jeudi. J'aimais bien travailler avant d'aller en cours, ça me rassurait. Et tous les soirs à 19h j'arrêtai de bosser. Je mangeais et passais du temps avec ma coloc. On avait pris avec le pass culture, un pass cinéma d'un an au multiplexe, on allait au cinéma 1 jour sur 2. C'était vraiment important pour moi de déconnecter complètement une fois dans la journée. Je rentrais chez mes parents tous les week-ends car le vendredi je n'avais pas cours. Le week-end, je faisais des révisions de toutes les

notions (médecine et licence) que j'avais vues dans la semaine + quelques notions que je n'avais pas eu le temps de voir dans la semaine.

6. En dents de scie, j'étais très très sensible. J'avais besoin de millimétrer toute ma vie pour n'avoir à me concentrer que sur les cours.

7. J'ai tout d'abord aimé être un peu à part et de ne pas voir la "concurrence". Je suis de nature stressée de base et être dans mon coin sans voir les autres travailler me rassurait. On est aussi moins nombreux. À la vue des profs, j'ai aussi l'impression qu'ils aiment bien voir le parcours des gens, de voir d'où on vient. On leur montre un peu comment on s'est "battus" pour notre place.

8. Ne pas voir la concurrence et avancer dans son coin.

9. C'est une filière qui est loin d'être facile mais qui est aussi très enrichissante et très gratifiante, si vous avez vraiment envie de faire ça, ne vous mettez surtout pas de barrières, vous en êtes totalement capables, croyez en vous et donnez vous les moyens d'y arriver !!

Témoignage 3

Étudiante en 2ème année de Médecine - L.AS 2 STAPS

- 1.** J'ai passé mon bac en 2022 avec les spés SVT et physique-chimie. Ensuite, j'ai fait 2 ans de L.AS STAPS car durant ma L1 je ne pouvais pas passer l'examen L.AS car STAPS ne faisait pas encore partie des L.AS 1 (alors que maintenant si !). J'ai donc profité de cette première année d'étude supérieure pour me créer un rythme de travail et une organisation sans faille ! De plus, j'en ai profité pour prendre de l'avance dans la licence accès santé, puis j'ai passé mon examen classant en mars 2023.
- 2.** J'ai choisi la L.AS car le format me convenait plus. En effet, le fait de faire une L.AS STAPS m'a permis de garder une activité physique car je pratique beaucoup de sport, et aussi de garder une vie sociale en voyant les gens de ma classe en cours de licence. La L.AS est parfois critiquée, mais il faut se dire que peu importe la filière prise, tout le monde sera au même endroit après la réussite de l'examen !
- 3.** J'ai trouvé la transition compliquée car il faut se faire rapidement au rythme des études supérieures car on est livré à nous-même ! Le plus compliqué selon moi ce sont les cours en amphi car vu comme ça c'est cool avec les copains etc, mais c'était difficile de suivre certains profs qui ne laissaient aucune trace écrite après le cours d'1h30. Il faut vraiment être attentif et s'entraider avec les autres étudiants !
- 4.** J'ai appris l'existence du tutorat en parlant avec des amis qui étaient plus renseignés que moi et qui avaient fait la pré-rentrée d'août.
- 5.** J'ai réalisé un tableur excel avec tous les cours de santé afin de savoir où j'en étais dans mon apprentissage. Pour les cours de licence je prenais beaucoup d'avance en cours etc pour n'avoir que des révisions à faire avant les partiels.
- 6.** J'ai eu la chance d'avoir un groupe de révisions qui faisait la même licence que moi et aussi en L.AS. On était souvent ensemble à la BU, en colles et révisions de cours du tuto, ce qui nous a permis de rigoler et de s'amuser malgré tout. Donc le moral durant cette année était présent !
- 7.** N'ayant pas fait de PASS, je ne serais sans doute pas objective mais selon moi la L.AS permet de garder un lien social lors des cours de licence avec des gens extérieurs à l'examen d'entrée en études de santé.
- 8.** La L.AS était plus adaptée pour moi par rapport au sport surtout !
- 9.** Donnez tout ! 1 an pour réaliser son rêve c'est rien alors n'ayez aucun regret et surtout ne vous comparez pas aux autres !

LES DIFFÉRENTES FILIÈRES APRÈS PASS ET L.AS

Le PASS et la L.AS permettent de candidater aux filières MMOP/R à savoir **Médecine, Maïeutique** (Sage-femme), **Odontologie** (Dentaire), **Pharmacie** et les **métiers de la Rééducation** (Kinésithérapie et Psychomotricité à Brest). La poursuite des études se déroule à l'UFR Médecine et Sciences de la Santé à Brest et à l'Institut de Formation des Professionnels de Santé pour les métiers de la rééducation. Pour la **Pharmacie**, la formation se poursuit à Rennes !

Toutes les filières de santé fonctionnent de la même manière pour la formation : apprentissage de la physiologie (1er cycle), puis de la pathologie (2nd cycle), avec éventuellement une partie de spécialisation (3e cycle). Elles offrent également des possibilités de **spécialisation, de parcours de recherche et d'enseignement**.

Chaque profession de santé demande une polyvalence entre travail et acquisition de connaissances, relationnel au patient et accompagnement. Les différentes filières apportent une approche différente du monde de la santé, chacune ayant ses caractéristiques plaisant à un tel ou un autre.

Dans le monde de la santé, tous les professionnels travaillent **ensemble**, c'est ce que l'on appelle **l'interprofessionnalité**. Il n'y a **aucune profession supérieure ou inférieure**.

Il n'y a **pas de mauvais choix** de filière ! Ne choisissez pas une voie pour sa renommée ou ses clichés, mais prenez plutôt le versant de la pratique qui vous intéresse le plus !

Sur le site internet du Tutorat Santé Brestois, sont disponibles les "fiches filières" qui présentent le déroulé de chaque filière, des schémas des études pour mieux visualiser, ainsi que des témoignages d'étudiants pour aider à se projeter ;)

Les études de Médecine

Les études médicales se déroulent en **10 à 12 ans** réparties en 3 cycles.

Le 1er cycle est appelé Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM). Ce dernier débute par le PASS, la LAS ou les différentes passerelles, et dure **3 ans**.

La 2ème et la 3ème année servent à l'acquisition de connaissances sur les **sciences fondamentales** et à l'approfondissement des notions de première année. Lors de ces deux années des UEs plus **théoriques** sont abordées notamment en biologie, anatomie, pharmacologie, biochimie etc. Aussi, des UEs abordant les grands appareils du corps humain (cardiologie, pneumologie, appareil neurosensoriel, etc.) seront étudiées. Ce cycle comprend des stages : **9 semaines au total** avec un **stage d'initiation aux soins infirmiers** (fin de 2ème année) et **3 stages de sémiologie** (3 x 2 semaines en 3ème année). Enfin, il comprend des **TD/TP** en anatomie, bactériologie, parasitologie, simulation de soin et de gestuelle médicale.

Le 2ème cycle est quant à lui appelé Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales (DFASM). Il correspond à "l'**externat**" et se déroule également en **3 ans**. Ces années, et surtout la 4ème et 5ème années, sont des années de **préparation aux EDN** (Épreuves Dématérialisées Nationales). Elle se fait par l'apprentissage des pathologies dans les différentes spécialités que la médecine comprend. En effet, les "externes", c'est-à-dire les étudiants en 4ème, 5ème et 6ème années de médecine, acquièrent des connaissances grâce aux "Collèges". Ces Collèges sont des référentiels retracant l'ensemble des pathologies d'une spécialité. Il existe donc autant de référentiels que de spécialités en médecine. Ce 2ème cycle correspond à une **alternance entre les cours théoriques et les stages à l'hôpital** dans différentes spécialités. Avec cette alternance, on obtient le statut de salarié de l'hôpital public en tant qu'étudiant hospitalier.

En 6ème année, les étudiants passent les EDN en début d'année, puis préparent les **ECOS** (Examens Cliniques Objectifs et Structurés) qui ont lieu plus tard dans l'année et qui sont des **simulations de situations cliniques**. À la fin de cette 6ème année, les étudiants sont classés à l'échelle nationale selon les notes de l'épreuve écrite des EDN (60%), des ECOS (30%) et du dossier du parcours de formation des étudiants (10%). Ce classement permet aux étudiants de **choisir leur spécialité et leur ville d'internat**.

Les études de Médecine

Le 3ème cycle, aussi appelé “internat”, dure entre **4 et 6 ans en fonction de la spécialité**. Ces années sont un travail à **temps plein à l'hôpital**. En parallèle, les étudiants préparent leur thèse pour obtenir le diplôme de docteur en Médecine.

Un médecin a différentes perspectives professionnelles :

- Travail libéral en ville ou à l'hôpital pour de nombreuses spécialités ;
- Travail salarié à l'hôpital ou en clinique privée ;
- De nombreuses spécialités allant de la médecine générale à la chirurgie en passant par la psychiatrie ou bien d'autres spécialités encore...;
- De la recherche, de l'enseignement.

Les études de médecine allient théorie et pratique, particulièrement dès l'externat du fait de l'alternance entre les stages et les cours. Le contact avec les patients est travaillé dès les premiers stages, donc dès le premier cycle. Il est possible de s'inscrire au Master Biologie-Santé pour pouvoir faire de la recherche dans le futur. Aussi, certains optent pour un double diplôme médecin-ingénieur par exemple.

Les études d'Odontologie

Six années d'études sont nécessaires pour devenir chirurgien-dentiste, et **jusqu'à 10 ans** pour devenir **chirurgien-dentiste spécialisé**.

La formation initiale débute par la 1ère année d'études de santé (PASS, LAS ou passerelle). Celle-ci se poursuit par la 2ème et 3ème année qui sont dites de "**pré-cliniques**" lors desquelles les étudiants acquièrent des **connaissances fondamentales nécessaires aux soins bucco-dentaires** (orthopédie dento-faciale, physiologie, anatomie dentaire, biomatériaux et chirurgie orale). Il s'agit d'une **alternance entre cours et travaux pratiques**. Il y a des matières spécifiques à l'odontologie et des matières en commun avec les étudiants en médecine (immunologie, tissu sanguin et système immunitaire).

En plus des cours, il y a des TP qui se font sur des **mannequins** (dits "fantômes") dans le but de former les étudiants à **être autonomes pour la clinique** qui commence dès la 4ème année. Durant ces TP, les étudiants apprennent à soigner des lésions carieuses, à réaliser un soin composite (restauration), à poser des couronnes, etc. En fin de 3ème année, les étudiants obtiennent le Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques (DFGSO), niveau licence, et ont donc terminé le premier cycle.

En 4ème et 5ème années cliniques (2ème cycle) : le programme s'étend au **droit** et à la **gestion de cabinet**. Les notions abordées sont plus complexes. En fin de 5ème année, les étudiants obtiennent le Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques (DFASO), niveau master.

Pour la partie pratique, les étudiants travaillent directement sur les **patients** au centre de soins dentaires pendant la **moitié de la journée**. L'autre moitié de la journée est dédiée aux cours. À la fin du deuxième cycle, les étudiants passent le **CSCT** (Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique) qui atteste de leur capacité à **gérer des cas cliniques seul**, simples ou complexes.

Une fois ce certificat validé, il est possible pour eux de réaliser des **remplacements en cabinet**.

Au terme de leur 5ème année, les étudiants entrent dans le **3ème cycle** et choisissent entre un **cycle court** (1 an) orienté vers l'insertion professionnelle, ou un **cycle long** (3 à 4 ans). Suite à un concours, le cycle long mène à l'internat qualifiant à une spécialisation en **orthopédie dento-faciale*** aussi appelée orthodontie (en 3 ans), en **médecine bucco-dentaire** (en 3 ans) ou en **chirurgie orale**** (en 4 ans).

*Cette spécialité n'est pas proposée à Brest, mais il est tout à fait possible de commencer son cursus à Brest et de se tourner vers Rennes ou une autre faculté suite au concours de l'internat.

**Le DES de chirurgie orale est également accessible aux étudiants en médecine.

Les études d'Odontologie

La soutenance d'une **thèse d'exercice** est obligatoire pour obtenir le diplôme d'État de docteur en chirurgie dentaire. Une réforme en cours au Ministère prévoit d'offrir de nouvelles spécialisations après le concours de l'internat. Cela mènera à la création de nouveaux métiers comme celui de "pédodontiste" par exemple (spécialisé dans le soin des enfants).

Ces études sont très professionnalisaantes. Comme mentionné un peu plus haut, le côté **manuel** est au cœur de la pratique puisque les TP arrivent dès la 2ème année, et les étudiants soignent leurs propres patients dès la 4ème année !

Enfin, conjointement aux études d'odontologie, il est possible de s'inscrire au Master Biologie-Santé de l'UFR de médecine, particulièrement utile si l'on souhaite s'orienter vers la recherche en odontologie.

Les études de Maïeutique

Le métier de sage-femme n'est pas réservé aux femmes, le mot Sage-Femme signifie "le savoir de la femme". Il s'agit d'une **profession médicale avec le droit de prescription**.

Les études de maïeutique se déroulent en 6 ans depuis la rentrée 2024 pour les étudiants en 2ème année de maïeutique (SMa2).

Le 1er cycle appelé Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques (DFGSMa) dure 3 ans. Ce dernier porte sur l'**apprentissage de la physiologie** de la femme, de la grossesse et même du nouveau-né. La 2ème année (SMa2) comprend **beaucoup de cours théoriques** en commun avec la filière médecine, mais également des cours plus spécialisés d'**obstétrique** ou de **pédiatrie**. L'emploi du temps des étudiants en SMa2 comprend de nombreux TP axés sur les soins infirmiers et l'**obstétrique** ainsi que des stages de 6 semaines en maternité et un stage infirmier de 4 semaines.

La 3ème année (SMa3) est une **alternance de cours et de stages**. Si l'enseignement théorique de la physiologie se poursuit, c'est également le **début de l'enseignement de la gynécologie**.

Le 2ème cycle appelé Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Maïeutiques (DFASMa) dure 2 ans, et comprend l'apprentissage de la **pathologie**. Les 4ème et 5ème années comprennent **à la fois des cours et des stages**, avec une **part croissante de pratique**. Actuellement, un stage intégré de 6 mois suivi de la soutenance d'un mémoire à la fin de la 5ème année clôture les études.

Réforme des études de Maïeutique :

La réforme intègre une **sixième année d'études** avec un 3ème cycle de 1 an. Elle a été mise en place lors de la rentrée 2024 pour les SMa2. Cette nouvelle année permet un **étalement des enseignements théoriques, l'obtention du titre de docteur** (via la soutenance d'une thèse et non plus d'un mémoire) et la reconnaissance de la maïeutique comme une **science médicale** et non plus paramédicale.

Les études de santé, et notamment les études de maïeutique, ne sont pas des études simples. En effet, la profession de sage-femme allie connaissances théoriques et aspect pratique ce qui rend son exercice extrêmement diversifié.

Il existe différentes perspectives professionnelles :

- Travail salarié à l'hôpital ou en clinique privée (bloc d'accouchement, suite de couche) ;
- Travail libéral : suivi de grossesse, rééducation périnéale, suivi postnatal à domicile, préparation à l'accouchement, suivi gynécologique, IVG... ;
- Protection Maternelle et Infantile en centre médico-social, centre de santé sexuelle et/ou à domicile : prévention, suivi de grossesse, suivi postnatal.

Les études de Maïeutique

Être sage-femme, c'est bien plus qu'accompagner les femmes à mettre au monde leurs enfants. Le maïeuticien est présent **tout au long de la vie de la femme**, pendant sa période d'activité génitale (via la prescription d'une contraception, le traitement et la prévention des IST, le dépistage et la prévention des cancers féminins, etc.) Il assure le **suivi des grossesses**, ainsi que le **suivi gynécologique** après la ménopause. Il intervient également dans le domaine de l'aide médicale à la procréation. Ses domaines de compétences et d'activités sont larges et variés.

Les études de Pharmacie

Les études de Pharmacie sont des études **très polyvalentes**, touchant aussi bien aux sciences fondamentales qu'aux sciences appliquées et médicales, grâce auxquelles on peut exercer une **très grande variété de métiers**. Les études durent de **6 à 10 ans selon la filière** (officine, industrie ou internat et recherche) et se déroulent en 3 cycles.

Le 1er cycle dure **3 ans** (PASS/ L.AS ou passerelle, 2ème et 3ème année) et se traduit par l'obtention du Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques (DFGSP). Le plus grand changement par rapport au parcours PASS/ L.AS est l'apparition des **TP, très nombreux et variés** (physiologie, parasitologie, bactériologie, pharmacologie, chimie, etc.). Les matières enseignées permettent d'en découvrir plus sur les maladies, le fonctionnement du corps humain, mais aussi son interaction avec les médicaments (physiologie, hématologie, chimie, botanique, mycologie, virologie, etc.). En 2ème année les étudiants ont un **stage obligatoire de 4 semaines en pharmacie de ville (officine)**. Ce stage permet l'obtention du statut de préparateur en pharmacie, il devient donc possible de **travailler** au comptoir et de délivrer des médicaments **dès la troisième année**. Ce statut est très enrichissant car il permet de mettre en pratique ce que l'on apprend en cours, mais aussi d'en découvrir plus sur le fonctionnement d'une officine, le contact avec les patients et les conseils associés aux médicaments.

Le 2ème cycle dure 2 ans et est composé de la 4ème et 5ème année. La 4ème année est une **année charnière**, coupée en deux : le 1er semestre est consacré au tronc commun, et au début du 2ème semestre, il faut **choisir et entamer sa spécialisation** vers l'un de ces 3 cursus :

- **Officine** (**en 1 an** après la 5ème année) pour travailler en pharmacie de ville.
- **Industrie** (**en 1 an** après la 5ème année). Ce cursus permet d'accéder à de nombreux métiers pharmaceutiques (chef de laboratoire, responsable de la réglementation, chercheur en cosmétologie...) et nécessite une spécialisation étant donné le panel de métiers variés que propose ce cursus (Master 2).
- **Internat** (**en 4 ans** après la 5ème année) pour travailler en pharmacie hospitalière, en biologie médicale ou en innovation pharmaceutique et recherche. Pour accéder à l'internat, il faut passer un concours.

La 5ème année est dite hospitalo-universitaire, c'est-à-dire que l'étudiant est à mi-temps à l'hôpital et le reste du temps à l'Université. Ce 2ème cycle permet l'obtention du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques (DFASP).

Les études de Pharmacie

Le 3ème cycle se compose d'une 6ème année pour le cycle court ou de 4 à 5 années supplémentaires en tant qu'interne en pharmacie pour le cycle long. La 6ème année du cycle court comporte un **stage de 6 mois à temps plein en officine ou en industrie**. Le cycle long de l'internat est, lui, composé de **4 années rémunérées** qui conduiront à l'obtention d'un des DES suivants : Pharmacie Industrielle et BioMédicale (PIBM), Pharmacie Hospitalière et des Collectivités (PHC), Biologie Médicale et Pharmacie Spécialisée (BMPS). Une 5ème année d'internat permet de valider l'option radio-pharmacie.

À l'heure où la santé est une des préoccupations des Français, ce sont des études **passionnantes**, qui vous donneront accès à **plus de 500 métiers diversifiés**.

Les études de Kinésithérapie

Il est possible d'intégrer l'Institut de Formation de Masso-Kinésithérapie (IFMK) de Brest à la suite d'une année de sélection se faisant **par les filières STAPS, PASS, L.AS ou passerelle**. Ce sont des études **dynamiques** organisées **en 5 ans en comptant la 1ère année**, au cours desquelles les étudiants sont encadrés par une équipe pédagogique constituée, en majorité, d'anciens kinésithérapeutes reconvertis en formateurs.

Ces 5 ans sont divisés en 2 cycles. Après la première année, les deux années suivantes se concentrent sur **l'apprentissage des fondamentaux**. Ce premier cycle comprend **plusieurs stages**. Les deux dernières années sont des années dites "**d'approfondissement**", comprenant une **quantité de stage plus importante**. On compte 12 semaines par an, et en 5ème année (K5) les 12 semaines de stage sont consécutives, c'est le **clinicat**.

À l'institut, les étudiants alternent entre des **cours théoriques** (anatomie, physiologie, sociologie, etc.) animés généralement en classe entière et des **cours pratiques** divisés par petits groupes. La thérapie manuelle étant au cœur du métier, ces cours pratiques sont **omniprésents et essentiels** dans la formation. Ils permettent d'appliquer ce qui a été vu dans les cours magistraux, mais également de prendre de l'assurance et de se préparer aux **stages qui commencent dès la 2ème année**. Les étudiants sont également souvent sollicités lors d'événements sportifs pour s'occuper des participants en appliquant sur le terrain ce qui a été vu en cours.

À la suite des 5 ans de formation est délivré le **Diplôme d'État de masso-kinésithérapeute**. C'est un diplôme "généraliste" et qui permet d'exercer dans différents champs cliniques (comme la neurologie, la pédiatrie ou encore le champ cardio-respiratoire). Le diplômé peut aussi choisir de se spécialiser dans un domaine qui l'attire davantage en suivant des formations complémentaires.

Il existe différentes perspectives professionnelles :

- Centre hospitalier ;
- Centre de rééducation ;
- Cabinet libéral ;
- Structures sportives.

Tout au long de sa carrière, le kinésithérapeute est soumis à une obligation de formation pour **mettre à jour ses connaissances** et améliorer sa pratique.

Les études de Psychomotricité

Le psychomotricien est un professionnel de santé paramédical intervenant dans les domaines **de l'éducation, de la prévention et du soin**. Il accompagne la personne dans son développement, et dans le maintien de son fonctionnement **psychomoteur** à tous les âges de la vie. Il traite des **troubles moteurs et psychiques** dont peuvent souffrir les **enfants, les adolescents, les adultes et les personnes âgées** : bégaiement, tic, trouble de l'orientation et du comportement...

La formation de **3 ans** est structurée en modules **théoriques** (santé publique, anatomie, physiologie, psychomotricité, etc.), **théorico-cliniques** (stages et études de cas) et **pratiques** permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de TD et de **stages** auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise à une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'objectif de la 1ère année, outre l'acquisition des bases fondamentales dans chacune des disciplines, est orienté vers le **fonctionnement du sujet sain** à tous les âges de la vie. Les premiers éléments de **pathologie** sont évoqués et les **outils thérapeutiques** sont schématiquement présentés. Lors de cette 1ère année, les étudiants ont **2 stages de 15 jours** dans des crèches et écoles maternelles.

La 2ème année a pour objet l'initiation aux méthodes cliniques d'évaluation et de soins. Les stages permettent aux étudiants de suivre un professionnel dans ses interventions tant auprès d'enfants ou d'adolescents nécessitant des soins qu'avec les autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire. Lors de cette 2ème année, les étudiants ont **un stage de 15 jours dans un hôpital psychiatrique** ainsi qu'**un stage continu de 2 jours par semaine au sein d'un centre auprès de psychomotriciens**.

La 3ème année est orientée vers la professionnalisation de l'étudiant. La prise en soin psychomotrice des adultes et des personnes âgées est approfondie. Au cours des stages, l'étudiant expérimente directement ses outils thérapeutiques. Les enseignements sont orientés vers les réalités professionnelles (déontologie, études de cas, projets thérapeutiques, synthèses). Enfin, lors de cette 3ème année, les étudiants ont **un stage en gériatrie de 15 jours, un stage de 7 jours en maison d'accueil spécialisée (MAS), en centre d'aide par le travail ou en hôpital de jour pour adultes**, ainsi qu'**un stage long (continu) de 2 jours par semaine au sein de différentes structures**.

Le psychomotricien intervient au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans des institutions médico-sociales, dans des établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral ou encore dans des entreprises.

EN CAS DE NON-SÉLECTION

Via PASS ou LAS, l'accès en deuxième année de santé est soumis à un **taux d'accès limité**. Il s'agit d'études exigeantes et certains ne parviennent pas à avoir leur place en deuxième année.

Plan B

Préparer un plan B est donc important quand on est étudiant en santé. Cela permet notamment d'**aborder l'année plus sereinement** et de la désacraliser un peu. En effet, il faut garder en tête que malgré l'abolition du Numerus Clausus, **il existe toujours une sélection à l'entrée dans les études de santé**, et il est plus facile de relativiser face à un échec si on a déjà réfléchi à un autre plan. Ça ne veut pas dire pour autant qu'il faut forcément se reposer sur ce plan B, ni que d'y réfléchir est annonciateur d'un échec.

Si tu dois te réorienter, tu pourras prendre une décision éclairée si tu y as déjà réfléchi avant. N'hésite pas à **te renseigner sur les dates butoires des inscriptions** aux formations qui te plaisent, ce serait dommage de rater l'inscription !

C'est en ce sens que le **choix de la mineure** peut se révéler très utile pour réfléchir à un plan de secours. Si tu t'inscris dans un cursus qui te tente en LAS, il peut te donner **plein d'idées de futurs métiers** qui pourraient potentiellement t'intéresser, tout en faisant valoir ta deuxième chance d'entrer dans les études de santé.

Comment le préparer ?

Pour préparer ce plan B, il est nécessaire de se renseigner. Pour cela, tu trouveras des informations :

Sur internet

- Le site de Cap'Avenir, le service d'orientation de l'UBO, est très riche en informations : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/page/etudiant>.
- Sur des sites d'informations nationaux comme Onisep : <https://www.onisep.fr/>

Auprès de

- Cap'Avenir : 20 Avenue Victor Le Gorgeu, bâtiment C, 29200 BREST (ouvert tous les jours de 9h à 12h et de 13h30 à 17h, sauf le week-end).
- Le CIO (Centre d'Information et d'Orientation jeunesse) : 8 rue des Onze-martyrs, 29200 BREST (ouvert tous les jours de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30, sauf le week-end).
- Le BIJ (Bureau Information Jeunesse) : 4 rue Augustin Morvan, 29200 BREST (ouvert du lundi au vendredi de 13h30 à 17h30).

LE TUTORAT SANTÉ BRESTOIS

C'est quoi le Tutorat ?

Le Tutorat Santé Brestois est une **association étudiante à but non-lucratif** gérée par des étudiants en troisième année de santé à Brest, qui **accompagne et soutient les étudiants de PASS, L.AS et STAPS de Brest, Lorient et Quimper**. Le Tutorat existe depuis 2007 à Brest et devient une association à part entière, le Tutorat Santé Brestois, en 2018. Il est né d'une volonté commune des étudiants en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie et Métiers de la Rééducation de Brest de soutenir et d'aider leur prochain.

De par une convention qui la lie à l'Université, l'association élabore son accompagnement **en coopération avec l'Université, les différentes UFR et les professeurs de PASS et L.AS**. Elle jouit également de la reconnaissance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour la qualité des services qu'elle fournit, au travers d'un **agrément ministériel** délivré depuis plusieurs années.

Le bureau du Tutorat Santé Brestois se compose de 16 étudiants de 3ème année et peut compter sur l'engagement d'une équipe de **90 tuteurs**, qui sont des **étudiants en 2ème année de santé sélectionnés puis formés** par nos soins lors d'un week-end dédié. Ils accompagnent les étudiants de façon personnalisée et ce sont les personnes avec lesquelles les PASS et les L.AS ont le plus de contacts au cours de l'année. Les différents services que propose le tutorat (colles, parrainage, supports de cours, ...) sont détaillés dans la suite du guide !

L'inscription au Tutorat se fait **au moment de l'inscription administrative à l'Université**, une fois admis sur Parcoursup, mais peut également se faire plus tard dans l'année via la scolarité PASS/ LAS.

Le prix d'un accompagnement par le Tutorat est susceptible de varier de façon très légère d'une année à l'autre. Cependant, au titre de l'année 2025-2026, l'adhésion est de **25 euros par semestre pour les PASS** et de **25 euros l'année pour les L.AS**. Elle est **gratuite pour les boursiers**, en PASS comme en L.AS. Cette adhésion vous donne accès aux colles réalisées par les tuteurs et relus par les professeurs, ainsi qu'aux examens blancs du Tutorat Santé Brestois, le reste des services étant en libre accès pour les étudiants en PASS et L.AS de l'UBO et ses antennes.

Les différents services proposés par le Tutorat Santé Brestois

La Pré-rentrée du Tutorat Santé Brestois

La pré-rentrée du TSB est une semaine d'entrée en matière pour les futurs étudiants en première année de santé. **Gratuite et ouverte à tous (PASS comme L.AS)**, elle se déroule habituellement durant la **dernière semaine d'août**. Elle est composée d'**introductions aux cours** qui seront dispensés durant le début de l'année universitaire de PASS/ L.AS. Il s'y déroule également des présentations concernant la vie étudiante à l'UBO, des **séances méthodologiques**, de **gestion de la nutrition** et des temps accordés à l'**échange avec les étudiants ayant réussi leur PASS/ L.AS**. Cette pré-rentrée permet également aux néo-étudiants de **découvrir le campus** (Bibliothèque Universitaire, Restaurant Universitaire, etc.). Les dates de cette pré-rentrée 2026-2027 sont communiquées au début de l'été 2026 sur nos réseaux sociaux qu'on vous conseille de suivre (@tutoratsantebrestois) !

Le Parrainage

La "journée parrainage" est organisée après le stage de pré-rentrée. C'est un évènement qui permet aux nouveaux étudiants de première année de rencontrer des étudiants en deuxième année et de **choisir un parrain/ une marraine qui pourra les aider, les encourager et les soutenir tout au long de l'année**.

Pourquoi ?

Parce que c'est une année difficile, un soutien moral n'est pas négligeable. **Eux aussi sont passés par là** donc leurs conseils sont donnés en tout connaissance de cause. Ils ont connus des coups de mou, ont su y faire face et seront là pour **aider leurs filleuls à faire de même !**

Le parrainage se base sur le **volontariat**, le parrain/ la marraine sera donc naturellement impliqué dans son rôle, disponible et à l'écoute. **Il ne faut surtout pas hésiter à le ou la contacter au moindre doute car il ou elle est là pour ça !**

Une intervention en amphithéâtre sera réalisée en début d'année pour vous en préciser les détails pratiques. En attendant, si vous avez des questions sur le parrainage, n'hésitez pas à nous contacter via nos réseaux !

Les Cours Tapés et Imprimés

Le Tutorat Santé Brestois propose d'imprimer, pour vous, des livres dans lesquels sont recensés des **supports de cours** utiles pour les enseignements de PASS et de L.A.S. Ils sont produits à Brest avec du papier recyclé et **vendus à prix coûtant**. Cependant, si vous souhaitez imprimer les cours de votre côté, ils sont disponibles **gratuitement** sur notre site internet à condition d'être étudiant en PASS ou en L.A.S à Brest ou rattaché à la faculté de Brest.



Les Colles PASS

Une colle est une **séance d'entraînement sur les chapitres vus en cours les semaines précédentes afin de se préparer au mieux à l'examen final**. Elle est préparée et dispensée par les tuteurs de chaque UE dont nous avons parlé précédemment. L'ensemble des entraînements se base sur des QCM rédigés par les tuteurs, à l'image des modalités de l'examen final. Par ailleurs, les QCM de colle sont tous **relus et corrigés par les professeurs de la faculté** afin de proposer des entraînements les plus représentatifs possibles. Ces colles se déroulent **le soir, 3 à 4 fois par semaine, en petits groupes d'une trentaine d'étudiants** avec un tuteur. Il n'existe pas de classement à l'issue des colles : la correction et l'ambiance se veulent bienveillantes. Ces colles sont faites pour **poser toutes vos questions** et réaborder les points clés de chaque cours. Pour autant, une **colle classante de mi-semestre** est organisée à chaque semestre, permettant de faire le point sur la maîtrise des chapitres vus jusqu'ici.

Les Examens Blancs

À la fin de chaque semestre, environ 2 semaines avant l'examen officiel, nous organisons des examens blancs dans les conditions les plus fidèles à la réalité. Ils permettent aux étudiants de s'entraîner, comme ils l'ont fait tout au long de l'année, mais cette fois-ci **une dizaine de jours avant l'examen final**. À l'issue de ces examens blancs, les étudiants sont **classés si et seulement s'ils le souhaitent**. L'évènement rencontre une excellente participation ce qui **renforce la représentativité des résultats**.

La Plateforme QCM

La plateforme QCM du Tutorat Santé Brestois est un site où vous pourrez trouver une **banque de plusieurs milliers de QCM** issus des colles (donc relus par les professeurs de la faculté), des colles classantes et des examens blancs des années précédentes. Vous pourrez, sur ce site, créer des **entraînements personnalisés** et suivre petit à petit votre progression.

Les Oraux Blancs

Deux à trois semaines avant le véritable oral, nous proposons un **entraînement spécifique pour la préparation à l'oral**. Les étudiants sont mis en conditions réelles et passent devant un jury composé de membres du bureau, de tuteurs et d'étudiants en santé formés pour l'occasion.

Les Révisions de Cours et les Colles L.AS

Les étudiants en L.AS ont accès à des **révisions de cours** (RC) au premier semestre ainsi qu'à des **colles** au second semestre. Les RC sont organisées par les tuteurs pour les matières de l'UE Domaine Santé et il y en a 1 à 3 en fonction des matières. Les RC sont des séances **en amphithéâtre** lors desquelles les tuteurs reviennent sur certaines notions et **points importants** de cours. Elles permettent aux étudiants qui le souhaitent, d'aborder posément les cours d'UE DS **dès le début d'année**, tout en ayant le temps de travailler leur licence en parallèle, dont la note du S1 est **classante** pour l'examen. Ce service vient en complément des colles et est proposé **uniquement aux étudiants en L.AS**. C'est un vrai plus sachant que tous les cours de santé en L.AS sont dispensés en distanciel.

En ce qui concerne le fonctionnement des colles, il est identique à celui des colles de PASS. Les seules différences portent sur le **nombre de colles** ainsi que sur le fait que les colles L.AS se déroulent **uniquement au S2**. Les colles permettent aux étudiants de s'entraîner en détail sur les cours d'UE DS et d'UE CS.

La journée de cohésion L.AS

Tout comme pour les PASS et L.AS en début d'année avec la pré-reentrée, le TSB organise une journée de cohésion **mi-septembre** uniquement **dédiée aux L.AS**. Au programme : présentation du Tutorat Santé Brestois, des études de santé, des séances méthodologiques, de gestion du stress et des temps d'**échange avec les étudiants ayant réussi leur L.AS**. Cette journée permet également aux étudiants de découvrir le campus (Bibliothèque Universitaire, Restaurant Universitaire ...) grâce à des jeux de pistes et olympiades. La date de cette journée est communiquée au début de l'année universitaire sur nos réseaux sociaux qu'on vous conseille de suivre (@tutoratsantebrestois) !

L'accompagnement Bien-Être

Le Tutorat Santé Brestois propose également un accompagnement bien-être. La première année de santé (PASS comme LAS) est une année compliquée où l'on a parfois tendance à se négliger tant bien physiquement que mentalement. Pour aider les étudiants à prendre soin de leur moral mais aussi de leur corps, le pôle bien-être propose plusieurs **séances de footing, de stretching, de renforcement musculaire** mais aussi des **recettes de cuisine** et bien d'autres. Le BEAJ Café est également réservé plusieurs fois dans l'année pour permettre aux étudiants de discuter et échanger avec leur parrain/ marraine dans une ambiance chaleureuse.

Le site du Tutorat Santé Brestois

C'est sur le site officiel du Tutorat Santé Brestois que les étudiants en PASS et en LAS retrouvent tous les supports nécessaires dont nous avons parlé : colles, supports de cours, sujets d'examens blancs, textes d'oraux blanc etc. **Différents guides**, comme celui-ci, et des **livrets méthodologiques** sont également **disponibles en libre accès sur le site**.

Adresse : <https://tutoratbrest.fr/>

En résumé

Le Tutorat Santé Brestois propose un accompagnement et un soutien de **qualité** pour les étudiants en première année de santé, de par **le lien que l'association entretient avec l'Université**. En plus, la préparation est **accessible à tous**, notamment par son faible prix, et il y règne une **ambiance conviviale** !

Pour la qualité des différents services qu'il propose, le Tutorat Santé Brestois obtient depuis quelques années :

- Un **agrément ministériel**, délivré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, certifiant la qualité des services proposés.
- La reconnaissance qu'elle est "**la seule préparation, au titre des formations non contrôlées par l'État, adaptée aux examens d'entrée dans les études de santé à l'Université de Bretagne Occidentale**" par l'Université et l'ensemble des doyens des filières de Santé.

Pour avoir plus d'informations, n'hésitez pas à nous suivre sur les réseaux sociaux et à nous contacter !



@tutoratsantebrestois



Tutorat Santé Brestois



Tutorat Santé Brestois



contact@tutoratbrest.fr

LES DIFFÉRENTES ASSOCIATIONS

Les Pilidous

Les Pilidous est une association initialement créée par des étudiants en Médecine de Brest, dont le but est d'améliorer les conditions de vie et d'égayer le quotidien des enfants hospitalisés du Finistère. À l'origine, elle avait pour but de réunir des fonds pour leur offrir des cadeaux à Noël, mais au fil du temps l'association s'est développée et organise désormais aussi des animations, des sorties, des activités tout au long de l'année dans les différentes structures hospitalières, en faisant venir des comédiens, des magiciens, en finançant de l'équithérapie, musicothérapie...

Les membres de l'association sont des étudiants en 2ème année de santé. Les étudiants en PASS ont la chance de les croiser régulièrement le jeudi après-midi en amphithéâtre de la faculté de droit pour leur vendre des gâteaux, des boissons, des produits dérivés, et les divertir pendant les inter-cours. Bref, de quoi faire une bonne pause et se changer les idées.

C'est pour la bonne cause alors il ne faut pas hésiter ! Les membres du bureau sont facilement reconnaissables grâce à leur mythique sweat rouge et leur bonne humeur pour égayer les journées en amphi !

Contact

Instagram : @lespilidous

Facebook : Les Pilidous

Site internet : <https://pilidous.wordpress.com/>



CEMB

Présentation

La Corporation des Étudiants en Médecine de Brest (CEMB) s'occupe de la vie étudiante des carabins (= étudiant en médecine dans le jargon). Elle se charge donc de tout ce qui peut intéresser les carabins (soirées, prévention, culture générale, animations, représentation...).

Pour l'animation en PASS ou en LAS, elle s'occupe d'organiser les soirées en fin de partiels. Mais elle a aussi d'autres rôles comme par exemple vous représenter au sein des différentes structures universitaires et au niveau national via l'ANEMF*. Petit plus : elle vend des fluos (outils très utile en P1).

La CEMB a cinq grands domaines d'activité :

- La représentation étudiante au travers des Élus soutenus par la Corpo au niveau des différentes instances officielles universitaires et nationales (la FédéB* et l'ANEMF par exemple).
- L'information (que ce soit par les réseaux sociaux, le site internet ou les interventions en amphithéâtre) auprès des étudiants en médecine sur tout ce qui concerne leurs études et leur future profession.
- Les animations, qu'il s'agisse des soirées étudiantes, du WEI (Week-end d'Intégration), de la semaine au ski, des tournois sportifs ou encore du Gala médecine !
- La solidarité et la santé publique, pôle d'actions nécessaires dans les études de santé (don du sang, quêtes du Téléthon, ...)
- La vente de matériel médical comme les stéthoscopes, marteaux réflexes, ...

En plus de toutes ces actions, la CEMB participe à l'opération "Hôpital des Nounours" depuis 2009. Il s'agit d'une action pour les enfants des écoles maternelles qui viennent soigner leurs nounours auprès des étudiants devenus "nounoursologues" pour l'occasion. Cela leur permet de se familiariser avec l'hôpital, de diminuer leur appréhension de la "blouse blanche", de sensibiliser les enfants aux mesures d'hygiène et de s'amuser !

*FédéB : Fédération territoriale d'associations étudiantes présente sur Brest, Quimper et Saint-Brieuc.

*ANEMF : Association Nationale des Étudiants en Médecine en France.

Quand se rendre à la CEMB ?

Vous pourrez y aller pour acheter des fluos ou même rencontrer des étudiants des années supérieures, ce qui peut toujours être utile pour vous redonner un coup de punch quand la motivation faiblit. Il y a des permanences tout au long de la semaine. Généralement, le local est ouvert 3 fois par semaines (les horaires sont à retrouver en story Instagram sur le compte @cemb_medecinebrest)

Où se trouve la CEMB ?

En entrant à la Fac par le hall principal, descendez les escaliers situés à droite. Une fois en bas, passez la porte automatique « Laboratoires d'Anatomie » puis prenez la première porte à gauche. Suivez les indications, c'est au bout d'un long couloir sinistre, à gauche (encore !)

Contact

Instagram : @cemb_medecinebrest

Facebook : CEMB - Corporation des étudiants en médecine de Brest

Site internet : <https://corpo-brest.fr/>



AEOB

Présentation

L'Association des Étudiants en Odontologie de Brest ou AEOB, créée en 1980, représente ses étudiants dans le paysage associatif brestois, national et international.

L'AEOB est une association à but non lucratif qui se donne pour mission le divertissement des étudiants en odontologie de Brest, la commande de matériel nécessaire pour les cours, TD (travaux dirigés) ou TP (travaux pratiques) des étudiants, la représentation, ainsi qu'au maintien de la solidarité entre les étudiants des différentes promotions et les étudiants au pôle santé de l'UBO.

L'AEOB adhère au réseau national de l'Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire (UNECD), plus vieille association monodisciplinaire de France, qui regroupe les associations étudiantes des 16 facultés de Chirurgie dentaire de France. Le nombre de facultés devrait évoluer à la rentrée avec l'ouverture de 4 facultés supplémentaires.

L'association entretient des liens étroits avec différents partenaires permettant aux étudiants de mieux appréhender le milieu professionnel.

De nombreux événements solidaires sont réalisés chaque année par l'AEOB : Sidaction, récolte de fonds pour des associations et bien plus encore.

Où et quand s'y rendre ?

N'hésitez pas à aller les voir dans leur local (même chemin que pour le local de la CEMB mais c'est la première porte à droite du long couloir), il y a toujours un peu de dentifrice qui y traîne ! Tous les étudiants sont les bienvenus pour échanger, poser des questions, ou tout simplement boire un café ! Les heures de permanence (ouverture) sont publiées en story Instagram chaque semaine sur le compte : @aeobbbrest.

Contact

Instagram : @aeobbbrest



CESFB

La CESFB (Corporation des Etudiants Sages-Femmes de Brest), a pour objectif de représenter au national ainsi que de réunir les étudiant.e.s sages-femmes de Brest au détour de différentes activités tout au long de l'année.

La CESFB organise des évènements caritatifs et de prévention divers et variés. On peut notamment citer la campagne Octobre Rose en faveur de la lutte contre le cancer du sein. Chaque année, la CESFB remet l'ensemble des bénéfices d'Octobre Rose à Halte au Cancer, une association locale de lutte contre le cancer du sein. Au niveau pédagogique, un tutorat est organisé pour proposer des révisions de TP pour les SMA2 animées par les étudiants d'année supérieures, des QCM Instagram (@cesfb_) , des rencontres avec des diplômés...

La CESFB organise bien d'autres événements comme le jogging en jupe (une course solidaire pour le droit des femmes) ou encore l'activité câlin malin qui permet aux étudiants d'aller échanger avec des collégiens sur les sujets entourant la vie sexuelle et affective. L'association lutte aussi contre la précarité des femmes en organisant des récoltes de produits hygiéniques et de sous-vêtements à la Faculté.

La CESFB propose aussi de divertir les étudiants à travers plusieurs soirées et le gala de fin d'année où une bonne ambiance est toujours garantie ! N'hésitez pas à leur rendre visite, dans le même local que l'AEOB, la CESFB sera ravie d'échanger avec vous !

Contact

Instagram : @cesfb_



Le KUBE

Le KUBE (Kiné Université Brest Étudiants) est l'association des étudiants kinés de l'IFMK de Brest. Ils organisent non seulement des soirées (soirées massages, soirées déguisées, gala...) mais aussi des tournois sportifs et de nombreuses actions PCJS (Prévention, Citoyenneté, Jeunesse et Solidarité) : stand massage pour le Téléthon/la KempeR'Ose, bouge ton EHPAD...

La vie étudiante ne se résumant pas aux soirées et au sport, le KUBE gère aussi le tutorat inter-promotions pour que les étudiants puissent travailler entre eux les techniques pratiques telles que les mobilisations, la goniométrie...

Enfin, il sert aussi à représenter les étudiants auprès des diverses instances telles que la Fédé B ou la FNEK* par exemple, et adhère à la FédéBR (Fédération des étudiants Bretons en Rééducation) pour diminuer les frais de scolarité des étudiants bretons en rééducation et améliorer plus globalement leurs conditions de vie.

*FNEK = Fédération Nationale des Étudiant.e.s en Kinésithérapie.

Contact

Instagram : @bde_kube



AAEPR

L'AAEPR est l'Association des Étudiants en Pharmacie de Rennes, ou "Corpo" Pharmacie.

Depuis plus de 120 ans, cette association, composée d'une trentaine d'étudiants, met le bien-être de ses adhérents au centre de ses préoccupations en organisant des événements :

- Festifs ("Phète", comme on dit en pharma) : semaine d'intégration, week-ends, soirées hebdomadaires, Gala, post-partiels...
- Sportifs : footing, laser game, tournois inter-filière
- Caritatifs : Octobre Rose, semaine du bien-être, mars bleu...
- Culturels : ciné-débat, expositions...

Elle aide les étudiants dans leur scolarité grâce à un système d'entraide pour le suivi des cours ou système des "PHrappes", et grâce au Tutorat d'Années Supérieures (TAS) qui organise des conférences, met en place des fiches, des corrections d'annales etc.

Elle oeuvre pour l'épanouissement des étudiants grâce à des membres chargés du suivi des affaires sociales, d'autres chargés de promouvoir la santé publique, le sport, la culture, la mobilité à l'internationale... Grâce à ses liens avec différents partenaires du domaine pharmaceutique, elle organise des événements pour favoriser l'insertion professionnelle.

Elle porte la voix des étudiants en pharmacie Rennais auprès de :

- L'ANEPF (Association Nationale des Étudiants en Pharmacie de France) qui représente et défend les étudiants en pharmacie au travers la France mais aussi à l'international, auprès des instances politiques et universitaires, organismes de santé, sociétés savantes, syndicats...
- La FERIA (Fédération Étudiante Rennaise Inter-Associative) qui est l'association que gèrent les élus étudiants qui siègent dans les conseils de l'Université de Rennes.

La corpo dispose d'un local ouvert tous les midis entre 12h et 14h pour que les étudiants récupèrent leurs polycopiés de cours, leurs kits de TP, leurs blouses mais aussi pour des moments de convivialité.

Elle dispose aussi d'un site internet accessible à tous les adhérents de la corpo. Il donne accès aux phrappes, aux annales de partiels, à des annonces pour des jobs étudiants en pharmacie, à des annonces de locations d'appartements...

L'AAEPR accompagne donc les futurs pharmaciens bretons tout au long de leurs années d'études et dans TOUS les aspects de leur vie étudiante.

Contact

Instagram : @aaepr_rennes

Facebook : AAEPR - Corpo Pharma Rennes

Site internet : <https://aaepr.fr/>



LES ÉLUS ÉTUDIANTS

Les élus étudiants vous représentent au sein des différents conseils et commissions. Ils permettent de remonter les avis, les problèmes et le mécontentement des étudiants notamment sur le côté administratif.

Vos élus étudiants oeuvrent pour vous représenter dans trois conseils majeurs au sein de l'UBO :

- Les Conseils de Faculté, dits Conseils UFR, déclinés en autant de conseils qu'il y a de composantes au sein de l'UBO. Les deux UFR qui vous concernent sont l'UFR MSS dit de "Médecine et Sciences de la Santé" (médecine, maïeutique, licence L3S), l'UFR Maïeutique et l'UFR Odontologie. Le Conseil décide de tout ce qui concerne la faculté en question (budgets, jurys d'examens, Modalités de Contrôle des Connaissances dit MCC). Ces décisions seront ensuite à nouveau votées en CFVU.
- La CFVU (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire) traite toutes les questions associées aux MCCC, définit et vote les maquettes de formations, les calendriers universitaires, les modalités de (ré)orientation des étudiants.
- Le CA (Conseil d'Administration) délibère et prend les décisions finales. Il vote les propositions de la CFVU, arrête le budget et approuve les comptes, répartit les emplois du temps et déterminer la politique générale de l'UBO.

INFORMATIONS PRATIQUES

Faculté Médecine/Odontologie/IFMK/Maieutique

L'administration et le secrétariat PASS/ L.AS

Un problème administratif ? Inscription, désinscription, renseignements, carte étudiante perdue... C'est ici qu'il faut s'adresser !

Horaires :

- Lundi : Fermé
- Mardi et Jeudi : 9h - 12h et 14h - 16h
- Mercredi et Vendredi : 9h - 12h

Adresse :

- Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé
- 22 rue Camille Desmoulins
- 29200 Brest

À l'entrée du bâtiment principal, sur la gauche, dans le couloir de l'administration.

Contact :

- Téléphone : 02.98.01.64.73
- Mail : scolarite.pass@univ-brest.fr ou [scolarité.las@univ-brest.fr](mailto:scolarite.las@univ-brest.fr)
- Site internet : <https://www.univ-brest.fr/faculte-medecine/fr>

Sur le campus UBO Brestois

La Bibliothèque Universitaire (BU)

La BU est un endroit incontournable pour de nombreux étudiants en PASS/ LAS. Attention, il est parfois difficile d'y trouver une place aux périodes phares de l'année, c'est-à-dire en période de partiels.

On y trouve :

- Tous les livres dont on a besoin pour travailler,
- Une salle informatique pour surfer gratuitement sur le Web,
- Des photocopieuses et imprimantes dont l'utilisation nécessite la carte étudiante permettant d'imprimer les cours.

Bref, la BU est un haut-lieu de travail où vous trouverez tout ce dont vous avez besoin. Certains aiment l'ambiance studieuse qui y règne, d'autres préfèrent la sérénité de leur appartement. À vous de choisir ! Il existe deux autres BU à Brest en plus de la BU Santé : une au Bouguen, près de la Faculté de Droit, et une à Segalen, près de la Faculté de Lettres et Sciences Humaines.



Faculté de droit

Adresse :

- UFR Droit, Économie et Gestion
- 12 rue de Kergoat
- 29200 Brest

Les cours magistraux de PASS ont lieu dans les amphithéâtre 500 et 600.

En bus :

- Arrêt Kermenguy — lignes 1, 4, 5, 12, 13

Les Résidences Universitaires

Cité universitaire de Kergoat

- 2 et 4 rue des archives
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Kermenguy — Lignes 1, 4, 5, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire Kergoat.

Cité universitaire de Landerec

- 15 rue de Landerec
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Universités — Lignes 1, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire L'Armen.

Cité universitaire Le Bouguen

- 4 bis avenue Victor Le Gorgeu
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Universités — Lignes 1, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire L'Armen.

Centre local des œuvres universitaires et scolaires (Clous)

- 2 avenue Victor Le Gorgeu
- 29219 Brest CEDEX
- Téléphone : 02.98.03.38.78
- Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30
- Mail : crous@crous-rennes.fr

En ce qui concerne les **résidences universitaires**, n'hésitez pas à vous renseigner sur le site internet du Crous : <https://www.crous-rennes.fr/se-loger/>

Les Restaurants Universitaires

Les Restaurants Universitaires, ou RU, vous permettent de vous restaurer rapidement, de façon équilibrée et à moindre coût (3,30 €, ou 1€ pour les boursiers).

L'Armen : Proche de la cité U, du Bouguen et de la Faculté de Médecine

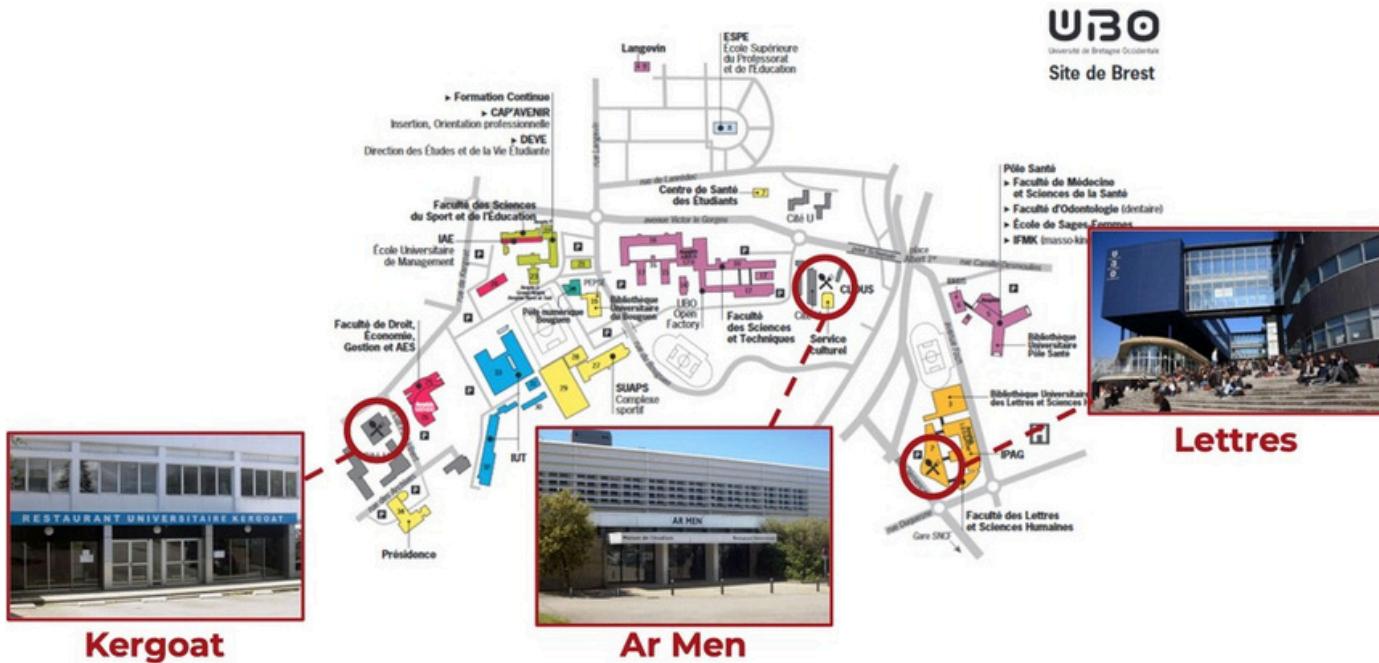
- 2 bis, Av. Le Gorgeu, 29200 Brest

Kergoat : Proche des amphithéâtres de Droit

- 1 rue du Commandant Vibert, 29200 Brest

Segalen (Brest centre) : Dans la faculté de Lettre (Victor-Segalen)

- 7 avenue Maréchal Foch, 29200 Brest



Kergoat

Ar Men

Lettres

Les Sites Internet Utiles

Site de la Faculté de Médecine : <https://www.univ-brest.fr/faculte-medecine/fr>

Site de l'Université : <https://www.univ-brest.fr/fr>

Site de la Corporation de Médecine : <https://corpo-brest.fr/>

Site de l'Association Nationale des Étudiants en Médecine de France (ANEMF) : <https://anemf.org/>

Site de la FédéB : <https://fedeb.net/>

Lien vers l'ENT (Espace de Travail Numérique — nécessite un mot de passe et un identifiant fournis lors de l'inscription) : <https://ent.univ-brest.fr/expanded>

Les Services de l'UBO

Le SSE

C'est le Service de Santé des Étudiants. Des **médecins généralistes, gynécologues, sages-femmes, infirmiers** et d'autres professionnels y sont disponibles si vous avez besoin d'une consultation, si vous avez besoin de parler ou de vous faire vacciner. Un service social ainsi qu'une unité médico-psychologique composée de **psychologues et psychiatres** sont également à votre disposition. Tout se fait sur simple présentation de la carte étudiante !

Infos pratiques :

- 13 rue de Landérec - 29238, Brest CEDEX 3
- Téléphone : 02.98.01.82.88
- En bus : Arrêt Universités — Lignes 1, 12, 13 ou Arrêt Ségur — Ligne 5
- <https://www.univ-brest.fr/service-sante-etudiant/>

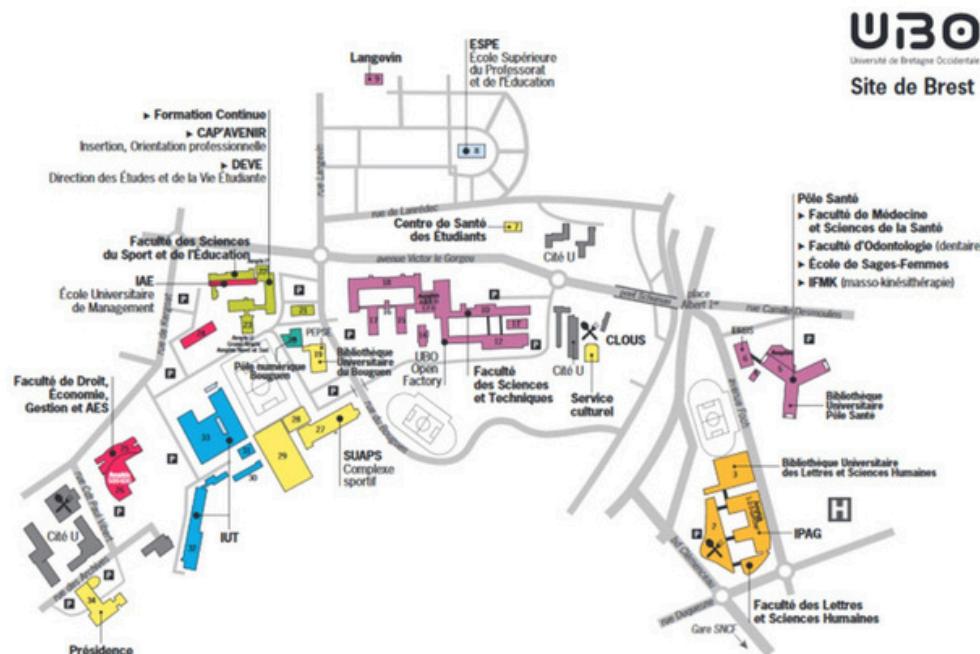
Le SUAPS

C'est le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives.

Pas besoin d'inscription, le règlement de la CVEC donne accès à toutes les activités (plus de 200 au total).

Infos pratiques :

- 4 rue du Bouguen - 29238, Brest CEDEX 3
- Téléphone : 02.98.01.64.16
- <https://www.univ-brest.fr/suaps/fr>



COMMENT PRÉPARER SA RENTRÉE ?

Le Logement

En attendant la rentrée, voici sûrement un des sujets qui vous taraude l'esprit : le logement. Alors, avant de vous aider à dégoter le meilleur appartement de la ville de Brest, une question s'impose : **"Avez-vous réellement besoin d'un logement ?"**

En effet, que vous envisagiez un PASS ou une LAS, la première année de santé est demandeuse en temps et en énergie, nous amenant parfois à **délaisser les tâches quotidiennes** comme le ménage, la vaisselle, les lessives etc. Alors sachez qu'il est tout à fait envisageable, même si vos parents n'habitent pas tout près de la Faculté (30 voire 45 minutes), de **rester se faire dorloter le temps d'une ou plusieurs années supplémentaires** ! Les tâches quotidiennes étant pesantes, qui plus est lors de cette année particulière qui vous attend, qu'il vaut parfois mieux aborder le sujet avec ses parents, voir si **rester chez eux** ne pourrait pas vous apporter plus de bien qu'autre chose.

Attention, si vous êtes du genre **autonome**, et que **vous n'aimez pas trop être dérangé**, on vous conseillera dans ce cas-là d'opter pour un **logement étudiant**. De plus, être à **proximité de la Faculté** constitue un réel atout.

Concernant la **localisation**, plusieurs options s'offrent à vous :

Prendre un appartement à **proximité des Facultés**, plutôt proche de l'avenue Le Gorgeu, vous garantira une proximité intéressante avec le campus. Attention, les cours de PASS ont lieu à la **Faculté de Droit** et non de Médecine.

Cependant, il n'est pas inenvisageable de prendre un **appartement en centre-ville** (quartiers Saint-Martin, Saint-Louis, ...). Cette solution offre l'avantage de **s'aérer la tête et de faire du sport** (vélo, marche à pied) pour aller en cours ou revenir de colle. Elle permet également de **garder son appartement pour les années futures**, les cours ayant lieu à la Faculté de Médecine à partir de la deuxième année.

NB : les colles du Tutorat sont dispensées **à la fois sur le campus de Droit et sur le campus de Médecine**, et les groupes de colles sont créés de manière à respecter au maximum les préférences de l'étudiant.

La Fin du lycée

Vous n'avez qu'une hâte, c'est d'en découdre avec la première année ?

Attention, **pas de faux-départ** ! Au TSB, on vous conseille de ne pas mettre la charrue avant les boeufs, et de profiter de la fin du lycée qui vous attend pour **apprendre à vous connaître (périodes de la journée où vous êtes efficaces, types de mémoires, etc.)** afin de faciliter votre année de PASS ou de L.AS. En effet, prendre de l'avance sur les cours n'apporte pas un grand bénéfice. Mieux vaut arriver sereinement, en vous connaissant sur le bout des doigts, pour **trouver plus facilement l'organisation et la méthode de travail** qui VOUS correspond et qui VOUS permettra d'accéder aux études de santé !

Sur ce, on vous laisse profiter tranquillement de votre fin de lycée, et on espère vous voir bientôt, à la **Journée du Lycéen** ou à la **Pré-rentrée du Tutorat** !

La TSBise de l'ensemble du bureau ❤️⚓



GLOSSAIRE

CM : Cours Magistral

- *Cours théorique dispensé dont la présence est souvent facultative.*

ECTS : European Credit Transfer and Accumulation System (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits)

- *Système qui facilite la reconnaissance des diplômes dans l'espace européen.*

GA : Grand Admis

- *Qualifie un étudiant en PASS ou en LAS ayant eu des très bons résultats au premier groupe d'épreuves et étant, de ce fait, admis en 2ème année de santé, sans devoir passer les épreuves orales.*

L.AS : Licence Accès Santé

- *cf page 9.*

MCCC : Modalités de Contrôles de Connaissances et de Compétences

- *Ce sur quoi est évalué l'étudiant sur un semestre ou une année par exemple.*

MDMS : Module Découverte des Métiers de la Santé

- *Module d'orientation à valider pour accéder en deuxième année de santé.*

PASS : Parcours Accès Santé Spécifique

- *cf page 5.*

QCM : Questionnaire à Choix Multiples

- *Format d'évaluation, composé de 5 propositions par question en PASS et en LAS.*

TAS : Tutorat d'Année Supérieure

- *(en santé) Système d'accompagnement entre étudiants à partir de la deuxième année. À titre de comparaison, le TSB est un "TEES" ou Tutorat d'Entrée dans les Études de Santé.*

TD : Travaux Dirigés

- *Cours dispensé dont la présence est souvent obligatoire.*

TP : Travaux Pratiques

- *Application pratique des connaissances théoriques.*

TSB : Tutorat Santé Brestois

- *cf page 44.*

UE : Unité d'Enseignement

- *Matière ou groupe de matières dans une formation.*

UFR : Unité de Formation et de Recherche

- *Lieu de référence d'une formation sur l'aspect administratif, scolaire, etc.*