

Les métiers de la santé

Entre cliché et réalité : découverte des 6 filières et professions

Journée du Lycéen

**Tutorat Santé Brestois
2023-2024**



tutoratsantebrestois



Tutorat Santé Brestois



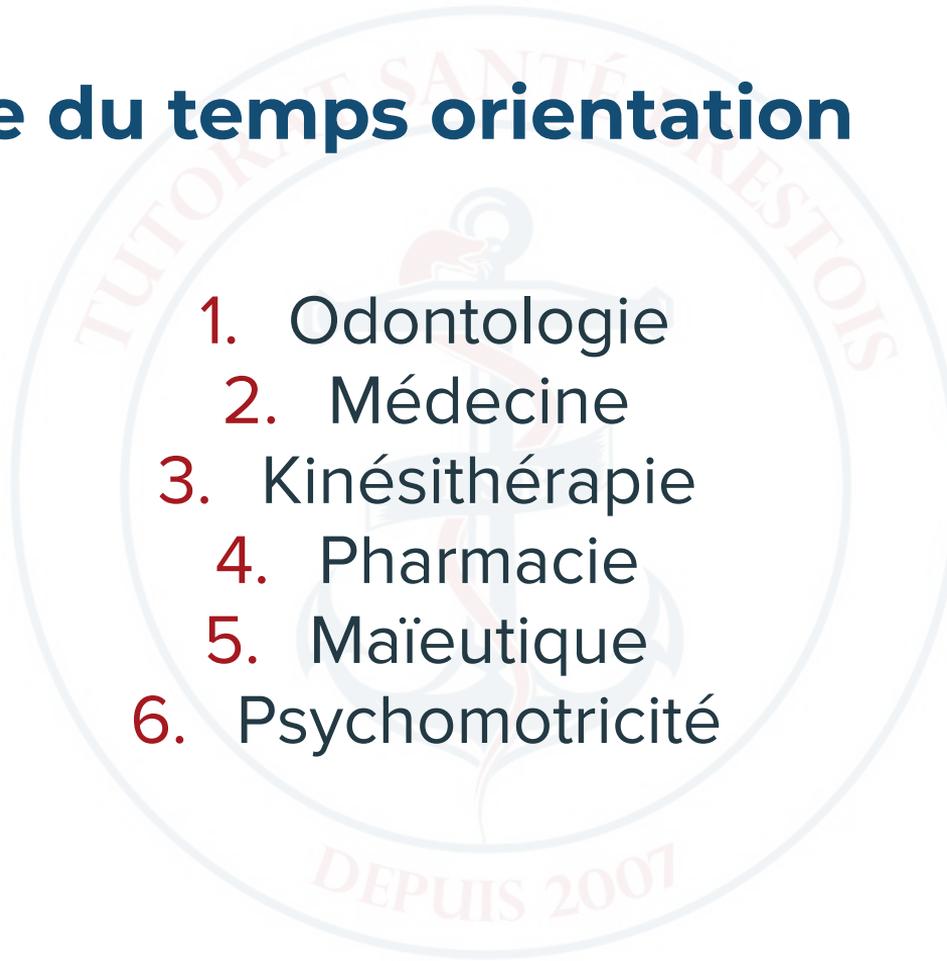
contact@tutoratbrest.fr



www.tutoratbrest.fr

Sommaire du temps orientation

1. Odontologie
2. Médecine
3. Kinésithérapie
4. Pharmacie
5. Maïeutique
6. Psychomotricité



1. Odontologie

Les études : 3 cycles ⇒ de 6 à 9 ans d'études

1er cycle : Diplôme de **Formation Générale** en Sciences Odontologiques (3 ans) avec PASS/L.AS

⇒ La pré-clinique : acquisition des connaissances et gestes techniques du chirurgien-dentiste.

DFGSO 2 & 3 : Enseignements **théoriques et pratiques** :

- Connaissances **fondamentales** (immunologie, biochimie...) **et liées à la pratique** (odontologie conservatrice, anatomie oro-faciale...).
- **TP** : 3 à 4 par semaine sur mannequins ⇒ apprentissage de la pratique des **outils et des gestes** réalisés en CHU dès la 4e année (préparation de prothèses...).

⇒ Dès la 2e année on retrouve le **côté manuel et pratique du métier**.



1. Odontologie

2e cycle : Diplôme de **Formation Avancée** en Sciences Odontologiques (2 ans).

⇒ La clinique : mise en pratique au CHU sous la surveillance des professeurs hospitaliers.

DFASO 1 & 2 : Suite de la **formation théorique** mais stages beaucoup plus nombreux (tous les matins puis tous les après-midi) ⇒ beaucoup de temps consacré à la **réalisation des gestes techniques**. Prise en charge directe de patients et réalisation des soins appris pendant la pré-clinique.

À la fin du cycle ⇒ **Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique (= CSCT)**. Atteste de la capacité à gérer des cas cliniques, même complexes. Si validé, l'étudiant peut réaliser des **remplacements** en cabinet.

⇒ Deux années **chargées** avec la préparation du **CSCT** et le temps passé en **stage**. On voit bien encore le côté pratique et **professionnalisant** de la formation.

1. Odontologie

3e cycle : de 1 an à 4 ans (au choix). Accessible aux étudiants ayant validé le CSCT.

Cycle court : 1 an. Dans la **continuité** du 2e cycle. Notions théoriques et **stage clinique chez le praticien, en cabinet libéral.** Mise en pratique en autonomie de toutes les connaissances et compétences acquises pendant les études. Le cycle se termine par une **thèse** de recherche.

⇒ **Vers le métier de chirurgien-dentiste omnipraticien.**



1. Odontologie

3e cycle : de 1 an à 4 ans (au choix). Accessible aux étudiants ayant validé le CSCT.

Cycle long = l'internat : 3 ou 4 ans. Accessible selon classement au CSCT, vers un diplôme de spécialiste. **Attention, cycle en cours de réforme.**

Aujourd'hui, **3 DES** possibles : **orthopédie dento-faciale** (= orthodontie), **chirurgie orale** (même profession que celle accessible par le cursus médecine donc notions médicales à rattraper), **médecine bucco-dentaire** (spécialisation dans la prise en charge des pathologies lourdes).

Etudes terminées par une **thèse ET un mémoire** ⇒ obtention du **diplôme de spécialiste.**



1. Odontologie

En conclusion

- Études **professionnalisantes** avec beaucoup de stages, TP et mise en pratique dès la 2e année. Le **côté manuel** est donc **au cœur de la pratique**.
- Attention, la partie **théorique** reste conséquente et **indispensable** ! Le choix du 3e cycle permet de s'orienter vers la partie de la profession qui nous attire le plus.

Le métier de dentiste

Diagnostic et traitement des pathologies bucco-dentaires mais aussi actions de **prévention**.

Réhabilitation anatomique et fonctionnelle de la cavité buccale.

Développement et spécialisation de sa pratique (DES, masters complémentaires...).

2. Médecine

Les études : 3 cycles \Rightarrow minimum 10 ans d'études (jusqu'à 12 ans).

1er cycle : Diplôme de Formation Générale aux Sciences de la Médecine (3 ans).

2e et 3e année : Des **connaissances théoriques** : **sciences fondamentales** et **approfondissement** des notions de P1 (biologie, hormonologie, imagerie, anatomie, pharmacologie) et **des UEs centrées sur un appareil** (appareil digestif, cardiologie, pneumologie...).

Quelques stages : initiation aux soins infirmiers, sémiologie (total de 9 semaines sur deux ans). Quelques **TP/TD** : anatomie, bactériologie, simulation de soins et de gestuelle médicale.

2. Médecine

2ème cycle : Diplôme de Formation Approfondie aux Sciences de la Médecine (3 ans) ⇒ apprentissage de la pathologie par spécialité médicale.

Obtention d'un statut de **salarié de l'hôpital public** en tant qu'étudiant hospitalier.

4e et 5e année : préparation des EDN (épreuves dématérialisées nationales).

Alternance cours / stage.

Travail sur les “Collèges” pour obtenir les **connaissances** propres à chaque spécialité médicale.



2. Médecine

2e cycle : Diplôme de Formation Avancée aux Sciences de la Médecine - 3 ans

⇒ Apprentissage de la pathologie par spécialité médicale. Réforme à la rentrée 2021 (la R2C).

6e année passage des **EDN**. Suite de l'année consacrée à la **préparation des ECOS** (évaluations pratiques).

À la fin de la 6 année : **classement national** des étudiants selon la note de l'EDN et des ECOS
⇒ Choix de la spécialité médicale ainsi que de la ville pour l'internat.

3e cycle : **L'internat**. De **4 à 6 ans** selon la spécialité. C'est un **travail à temps plein** à l'hôpital.

En parallèle : préparation d'une **thèse** pour l'obtention du grade de docteur en médecine.

2. Médecine

Perspectives professionnelles : pour tous les goûts.

- Travail **libéral** en ville ou à l'hôpital pour de nombreuses spécialités.
- Travail **salarié** à l'hôpital ou en clinique privée.
- De nombreuses spécialités : de la médecine générale à la chirurgie en passant par la cardiologie.



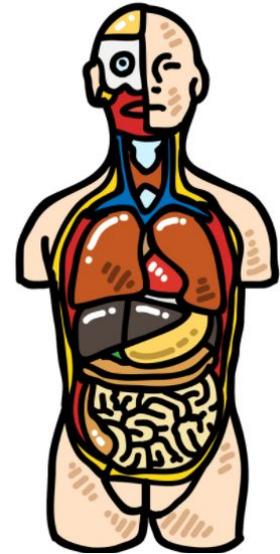
3. Kinésithérapie

Les études : 2 cycles \Rightarrow 5 ans d'études

1er cycle : licence (3 ans) \Rightarrow apprentissage de la **physiologie** et des **connaissances fondamentales**.

PASS / L.AS / STAPS : de nombreuses possibilités d'accéder à la formation de kinésithérapie.

K1 / K2 : Cours sur le système de santé et sur les **sciences fondamentales**. Apprentissage approfondi de la **kinésithérapie par appareil** ou membre (approche du membre inférieur, puis du supérieur...).



3. Kinésithérapie

K1 et K2 : Beaucoup de TP : 3 à 8 heures par semaine ⇒ **pratique directe** des mouvements vus en cours, sans attendre les stages.

Nombreux stages : en libéral, à l'hôpital ou en centre de rééducation ⇒ découvrir la pratique du métier et les possibilités qu'offrent le diplôme de masseur-kinésithérapeute.

2e cycle : master (2 ans) ⇒ mise en **pratique**, développement des **compétences** de **diagnostic** et de la **prise en charge** des patients.

K3 et K4 : Même principe de fonctionnement.

Cours plus pointus et poussés vers la clinique, les stages sont plus longs.

⇒ **Mémoire** de fin d'études pour l'obtention du DE de Masseur-Kinésithérapeute.



3. Kinésithérapie

La kinésithérapie dans le système de santé : quels sont réellement les rôles du kiné ?

Kinésithérapeute = rôle dans la **rééducation** des troubles du mouvements et des **déficiences** des capacités fonctionnelles. C'est le "couteau suisse" de la rééducation.

Comme tout professionnel médical : rôle dans la **prévention** et la santé publique.

Patient adressé au kiné ⇒ besoin d'**étouffer le diagnostic**, de faire l'état des lieux des capacités du patient et de construire toute une **stratégie de prise en charge** du patient dans sa rééducation.

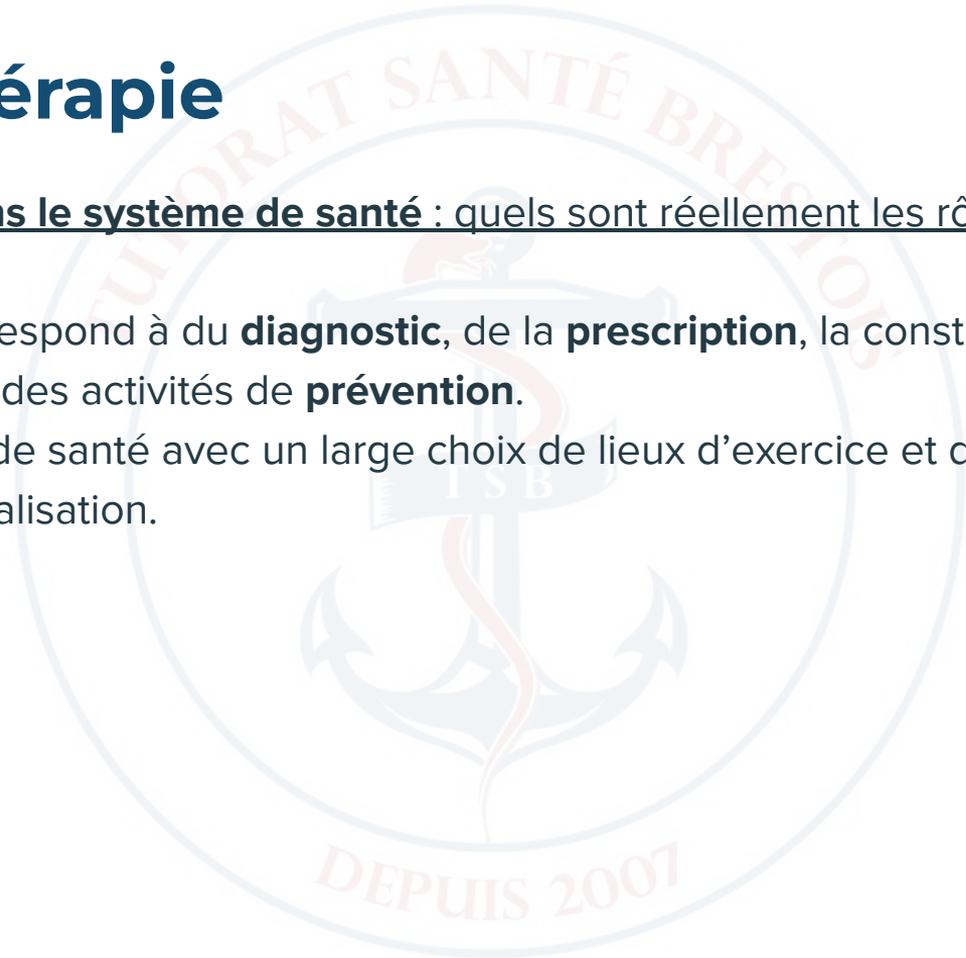
Champ d'action très large : neurologie, traumatologie, affections rhumatismales, oncologie, pédiatrie, sport, traitement des troubles fonctionnels (respiratoires, cardio-vasculaires, déglutition, incontinence) ...

3. Kinésithérapie

La kinésithérapie dans le système de santé : quels sont réellement les rôles du kiné ?

La kinésithérapie correspond à du **diagnostic**, de la **prescription**, la construction d'une **prise en charge** efficace et des activités de **prévention**.

C'est une profession de santé avec un large choix de lieux d'exercice et des possibilités d'évolution ou de spécialisation.



4. Pharmacie



Les études : 3 cycles \Rightarrow de 6 à 9 ans d'études

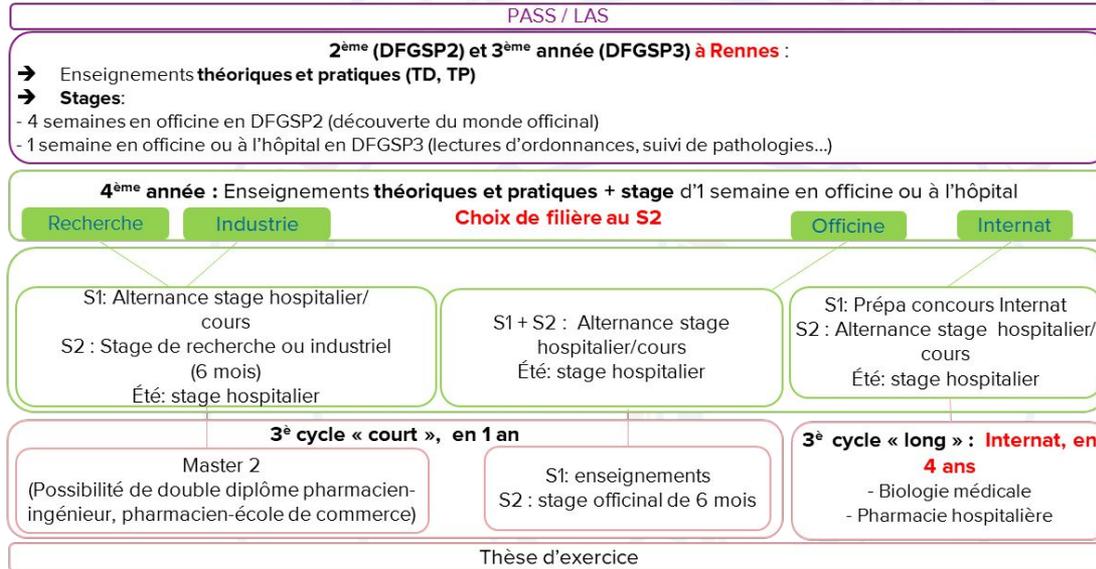
1er cycle : Diplôme de Formation Générale aux Sciences Pharmaceutiques (3 ans)
 \Rightarrow apprentissage de **connaissances fondamentales théoriques et pratiques**.

PASS / L.AS

DFGSP 2 & 3 (à Rennes) : Notions **théoriques** : sciences biologiques et analytiques, pharmacologie, vie du médicament, biochimie ... Beaucoup de **TP et TD** : travail concret, **manipulation** de vrais produits pharmaceutiques et **mise en situation** réaliste.

Quelques **stages** en plus : en **officine** dès la 2e année (découverte du monde officinal et accès au comptoir dès la fin du stage), stage à **l'hôpital ou officine** dès la 3e année (mise en pratique de la théorie, lecture d'ordonnance, suivi de pathologie...).

4. Pharmacie



Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques (DFASP)

Officine (1 an) :

Le pharmacien d'officine est un **acteur de la santé publique**, il est en contact permanent avec la population à qui il **délivre** médicaments et produits de santé, et participe au **dépistage** et à la **prévention** de certaines pathologies. Il a des **missions en évolution permanente** (vaccination, prescription d'antibiotiques) et la possibilité d'être chef d'entreprise (pharmacien titulaire).

4. Pharmacie



L'industrie (1 ou 2 ans) :

donne accès à une **grande diversité de métiers** au sein d'un écosystème **international**, avec des missions à **chaque étape de la vie du médicament** : contribuer à la **recherche et au développement**, veiller à la **qualité** de la **fabrication**, garantir la rigueur de l'**information** auprès des professionnels de santé, assurer la **distribution** en toute sécurité...

La recherche (1 an) :

donne accès aux carrières de **recherche** et **d'enseignement** au sein de **laboratoires, instituts de recherche, universités, ou dans l'industrie** ⇒ Nécessite une vraie réflexion, de la **curiosité, de l'initiative et une grande appétence pour les sciences**.

Les « autres » métiers de la pharmacie

- pharmacien humanitaire
- pharmacien grossiste - répartiteur
- pharmacien militaire
- pharmacien sapeur-pompier
- pharmacien de l'assurance maladie
- pharmacien inspecteur de santé publique

DEPUIS 2007

4. Pharmacie



L'internat (4 ans) : poursuite de la formation à l'hôpital après concours en décembre de 5ème année

- **Biologiste médical** :

Le biologiste médical est un pharmacien (ou un médecin) qui a obtenu un **diplôme de 3ème cycle de spécialisation en biologie médicale (DES)**. Il réalise et supervise les **examens de biologie médicale** qui concourent à la **prévention**, au **dépistage**, au **diagnostic** des maladies et à la **surveillance des traitements**. Il sélectionne et interprète les examens de biologie médicale les plus adaptés au **contexte clinique**. Il travaille en collaboration avec les autres professionnels de santé et peut exercer à l'**hôpital** (services de bactériologie, virologie, parasitologie, PMA...), ou dans des **laboratoires privés**, en **libéral** ou en tant que **salaire**.

- **Pharmacie hospitalière** :

Le pharmacien hospitalier contribue à la **prise en charge des patients** à l'hôpital en participant notamment à la **définition du traitement**, en garantissant l'**approvisionnement** et la **délivrance** des produits de santé. Du pharmacien hygiéniste au radiopharmacien, l'hôpital offre un large panel de métiers, **au centre du parcours de soin du patient**.

5. Maïeutique

Les études :

⚠ Actuellement ⇒ Réforme de la formation, passage de 5 ans à **6 ans d'étude** dès septembre 2024

Organisation en **3 cycles** jusqu'au grade doctorat

1er cycle : Diplôme de **Formation Générale** en Sciences Maïeutiques (3 ans)

⇒ Apprentissage de la **physiologie**.

PASS/L.AS

SMa2 et SMa3 : Nombreux cours, beaucoup de **théorie** commune avec la filière médecine + cours propres (obstétrique, pédiatrie, gynécologie). TP (soins infirmiers, obstétrique) et début de l'alternance cours et stages (infirmiers et maïeutique)

5. Maïeutique

2e cycle : Diplôme de **Formation Approfondie** en Sciences Maïeutiques 2 ans

⇒ Apprentissage de la **pathologie**.

SMa4 et SMa5 : suite de l'**alternance cours et stages** avec une part croissante de la pratique.

3e cycle : 1 an

⇒ Perfectionnement de l'autonomie et consolidation des connaissances et des compétences acquises sur les cinq années précédentes

6e année : Passage du Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique et soutenance d'une thèse

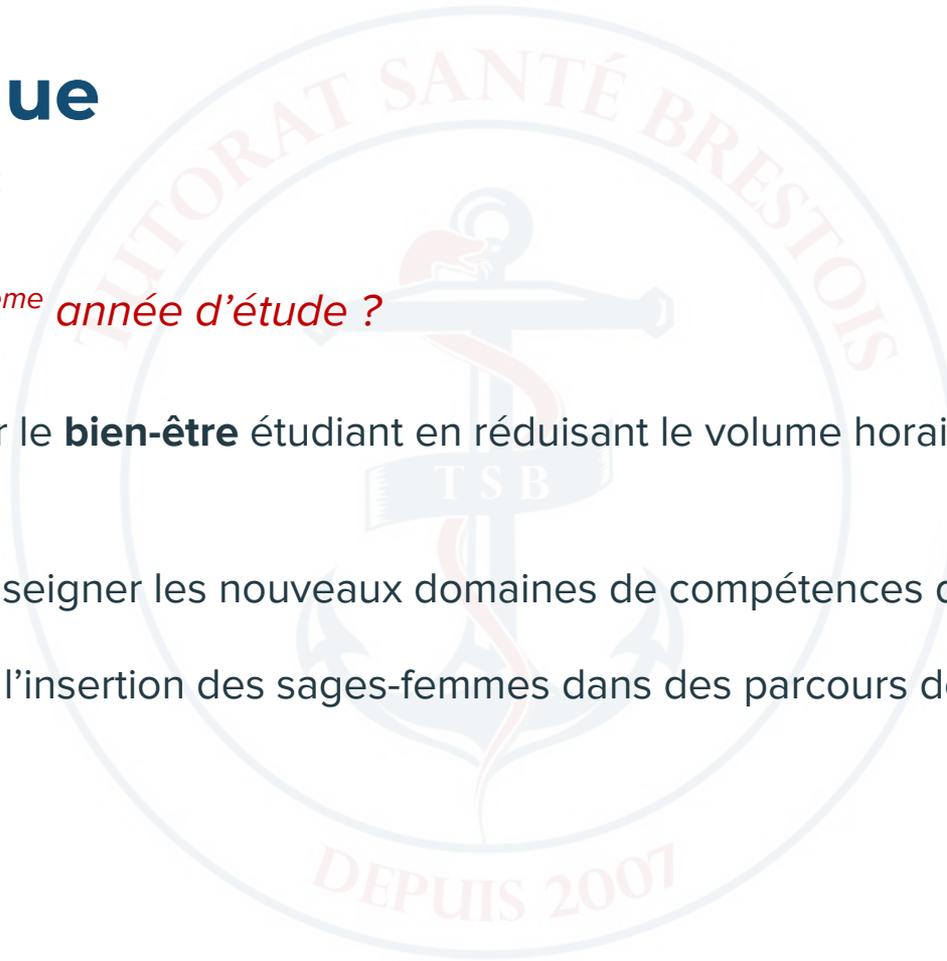
⇒ Obtention du **Diplôme d'Etat de sage-femme** et du statut de **Docteur en Maïeutique**

5. Maïeutique

Point réforme :

Pourquoi une 6^{ème} année d'étude ?

- ⇒ Pour améliorer le **bien-être** étudiant en réduisant le volume horaire annuel de formation
- ⇒ Pour mieux enseigner les nouveaux domaines de compétences des sages-femmes
- ⇒ Pour favoriser l'insertion des sages-femmes dans des parcours de recherche scientifique



5. Maïeutique

Perspectives professionnelles :



- **Travail salarié** à l'hôpital ou en clinique privée :
Bloc d'accouchement
Suites de couches
Consultations
- **Travail libéral** : suivi de grossesse, rééducation périnéale, suivi postnatal à domicile, préparation à l'accouchement, suivi gynécologique, IVG ...
- **Protection Maternelle et Infantile** en centre médico-social, centre de santé sexuelle et/ou à domicile : prévention, suivi de grossesse, suivi postnatal ...
- **Recherche, enseignement**

5. Maïeutique

Sage-femme, une profession qui évolue...

On a bien souvent l'idée qu'un sage-femme c'est celle qui met au monde les bébés. Mais elle fait bien plus que cela !

Depuis 2009, son champ de compétence s'est rapidement élargit, elle peut assurer :

⇒ Le **suivi gynécologique** de prévention et de dépistage et les consultations de contraception pour les femmes en bonne santé

⇒ Les **Interruptions Volontaires de Grossesse** (médicamenteuses et chirurgicales)

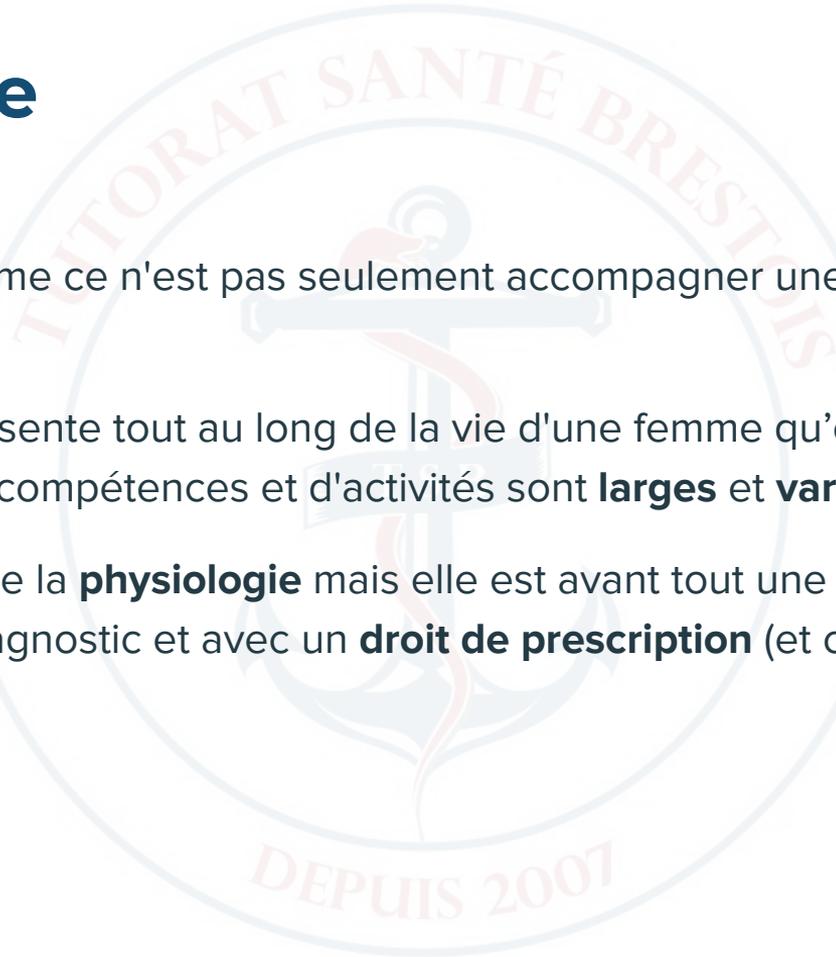
⇒ Les **vaccinations** du nouveau-né et de son entourage

5. Maïeutique

En effet, être sage-femme ce n'est pas seulement accompagner une femme à mettre au monde son enfant.

La sage-femme est présente tout au long de la vie d'une femme qu'elle soit enceinte ou non. Ses domaines de compétences et d'activités sont **larges** et **variés**.

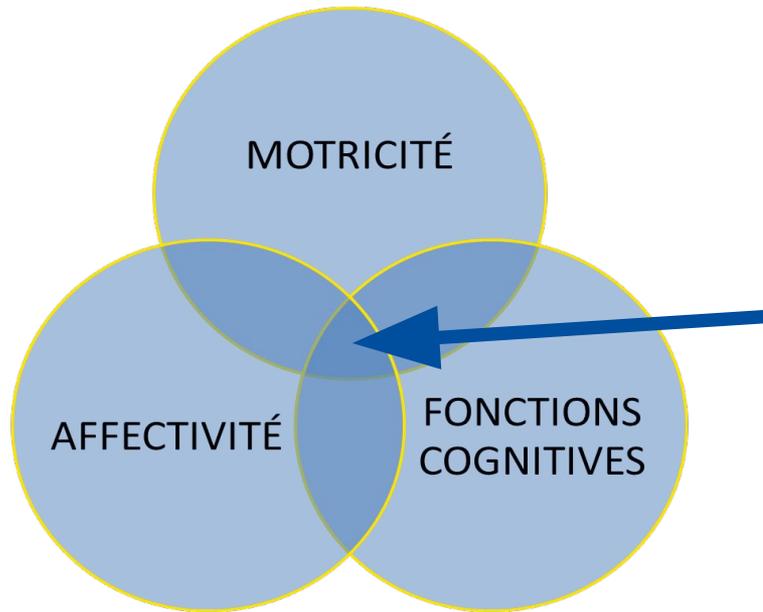
C'est une praticienne de la **physiologie** mais elle est avant tout une **profession médicale** capable d'établir un diagnostic et avec un **droit de prescription** (et ce métier n'est pas réservé aux femmes !).



6. Psychomotricien/ne

La profession

Une profession
au **carrefour**
de
différentes
sphères



Psychomotricité !

Approche **globale** :
Le **corps** n'est ni un instrument,
ni un outil...
le corps, c'est soi en relation.

La profession

Le psychomotricien est un professionnel **paramédical** qui intervient sur **prescription médicale**.

Il a pour **objectif l'amélioration et la réadaptation des fonctions psychomotrices perturbées ou retardées au cours du développement du fait de facteurs biologiques, traumatiques, affectifs et/ou environnementaux et ce, à tous les âges de la vie.**

Pour cela, il utilise des **médiations corporelles** (jeux, exercices impliquant le corps, théâtre, danse, relaxation, travail en eau, médiation animale...) dans lesquelles **il s'implique corporellement**.



La profession

Champs d'intervention :

- **Prévention/éducation** (éducation précoce et stimulation psychomotrice)
- **Rééducation** : troubles du développement ou des désordres psychomoteurs (schéma corporel, régulation tonique, latéralité, organisation spatio-temporelle, troubles tonico-émotionnels, dysharmonie psychomotrice, inhibition psychomotrice, instabilité psychomotrice, troubles de la coordination, dyspraxie, graphomotricité)
- **Thérapie** : traitement, par des techniques corporelles, des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique.



La profession

Au préalable de ses interventions, le psychomotricien réalise un **bilan psychomoteur** qui lui permet **d'évaluer la psychomotricité de la personne** et, le cas échéant, de **proposer un projet thérapeutique** d'intervention.

Les prises en charge peuvent être réalisées en **individuel** ou en **groupe**.

Le psychomotricien peut travailler dans le champ **sanitaire** (général comme psychiatrique), dans le **médico-social** ou en **libéral**.



La formation



Comment y accéder ?



19 instituts en métropole.

Publics et privés donc coûts de formation très variables.

Taux accès très variables.

Avec ou sans oral.

Projet Formation Motivé +++

La formation

Diplôme d'Etat : 3 années de formation (possible reprise des travaux de réingénierie en 2024)

Professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

Formation en modules.

Travail à temps plein !!!!

Module théorique

- Anatomie, physiologie, physiopathologie.
- Législation, éthique, santé publique.
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Psychologie
- Psychomotricité

Module théorico-clinique

- **Stages** 680 heures sur les 3 ans
1^{ère} année : stages courts découverte développement psychomoteur enfant (PMI, crèches, écoles maternelles...)
2^{ème} année : stages cliniques 1 journée/semaine avec changement tous les semestres
3^{ème} année : stages cliniques 2 fois 1 journée/semaine sur toute l'année.
- **Etudes de cas**

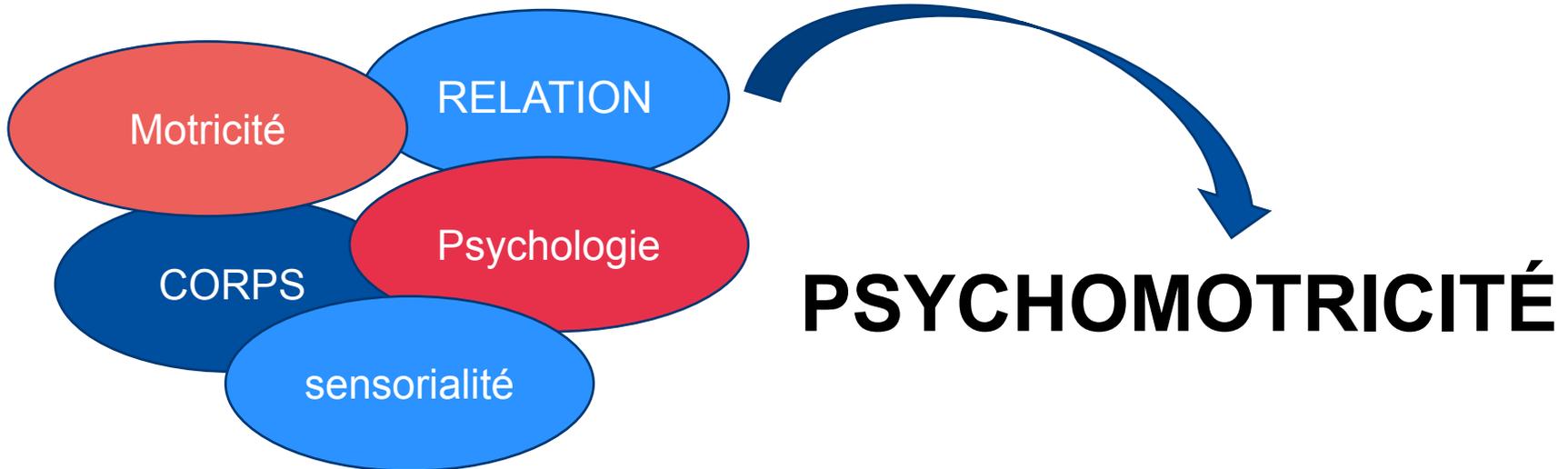
Module Pratique

- Expérimentations médiations :
Relaxation
Jeu
Théâtre
Travail en eau...
- 450 heures sur les 3 ans.

La formation

Poursuites d'études possibles

- Masters (psychologie, Sciences de l'Education, STAPS, Santé Publique, Science de la Santé, rééducation...)
- DU
- Cadre de Santé - CAFERUIS - CAFDES



Sites utiles

Parcoursup : <https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte>

Fédération Française Psychomotriciens : <https://fedepsychomot.com/>

Syndicat National des psychomotriciens : <http://snup.fr/>

Association Française des Etudiants et professionnels Psychomotriciens :
<https://www.afepp.fr/>

Conseil National Professionnels Psychomotriciens :
<https://cnp-psychomotriciens.fr/>

IFP CHU Brest : <https://www.ifps-brest.bzh/formation-initiale/psychomotricien/>

Espace ressource Calliopé : <http://assocalliope.fr/>

Questions ?



Merci de votre attention

franck.haumaitre@chu-brest.fr

En conclusion

Toutes les filières de santé **fonctionnent de la même manière** pour la formation : apprentissage de la **physiologie** (1er cycle) puis de la **pathologie** (2nd cycle), avec éventuellement une partie **spécialisation** (3e cycle).

Toutes offrent des possibilités de **spécialisation** (DU, DES) , de parcours de **recherche** et **d'enseignement**.

Chaque profession de santé demande une polyvalence entre **travail** / acquisition de **connaissances** et relationnel au patient / **accompagnement**. Les différentes filières apportent une approche différente du monde de la santé, chacune ayant ses caractéristiques plaisant à un tel ou un autre.

⇒ Dans le monde de la santé, tous les professionnels travaillent ensemble = **interprofessionnalité** +++ . Il n'y a aucune profession supérieure ou inférieure.

En conclusion

Il n'y a pas de mauvais choix de filière ! Ne choisissez pas une voie pour sa renommée ou ses clichés, prenez plutôt le versant de la pratique qui vous intéresse le plus (recherche ? soin ? relationnel au long cours ? manuel/pratique ?...).

Pour pousser ses recherches :

- Thotis (site de l'orientation).
- Les sites des fédérations de filières (ANEMF, ANEPF, FNEK, ANESF, UNECD).
- Les sites des ordres (ordre des médecins, ordre des kinésithérapeutes...).
- Fiches de présentation des filières disponibles sur le site du tuto .