

LE GUIDE DE L'ENTRÉE DANS LES ÉTUDES DE SANTÉ À BREST



UBO

Université de Bretagne Occidentale



LE MOT DU PRÉSIDENT

Bienvenue à toi, qui t'apprêtes à relever le défi de la première année des études de santé !

Je dis défi parce qu'on sait tous que cette grande aventure du PASS ou de la L.AS te fera probablement repousser tes limites. Mais pas d'inquiétude, **ce guide est là pour te donner quelques repères** afin d'appréhender au mieux l'année qui t'attend !

On entend beaucoup de choses sur cette première année, PASS comme L.AS : certaines se vérifient, d'autres moins... Dans tous les cas, garde à l'idée de **toujours te concentrer sur toi-même** plutôt que sur ce qui se dit, parce que ça va être à toi de gérer ton année. Par exemple, adopter une bonne méthode de travail est important pour réussir, mais **chacun doit trouver la sienne** et il est normal de mettre du temps à la trouver ! On te conseille d'ailleurs de profiter du temps qu'il te reste d'ici la première année pour **apprendre à bien te connaître**, tu n'en trouveras que plus facilement ta propre méthode.

Quel que soit ton projet, tu trouveras au TSB des tuteur.ice.s issu.e.s des différentes filières de santé qui seront toujours volontaires pour **t'apporter leur aide, te renseigner et t'encourager**. Mais ce n'est pas tout, ton parrain ou ta marraine, les Pilidou, le bureau du TSB et j'en passe, seront là pour t'épauler : **tu ne seras pas tout.e seul.e pour affronter cette épreuve !**

En attendant la rentrée, et pour t'y préparer au mieux, je te laisse feuilleter ce Guide d'Entrée dans les Études de Santé, qui regroupe **présentations et retours d'étudiants sur le TSB, le PASS, la L.AS** mais aussi **sur les différents filières de Santé** auxquelles ces voies donnent accès ! Je t'invite fortement à le lire jusqu'au bout, et si la lecture ne fait que renforcer ta motivation pour entrer dans les études de santé, alors on te donne rendez-vous à **la Pré-Rentrée du Tutorat** : suis-nous sur les réseaux sociaux pour ne rien rater !

Bonne lecture, et à très vite :)

La TSBise  



@tutoratsantébretois



Tutorat Santé Brestois



SOMMAIRE

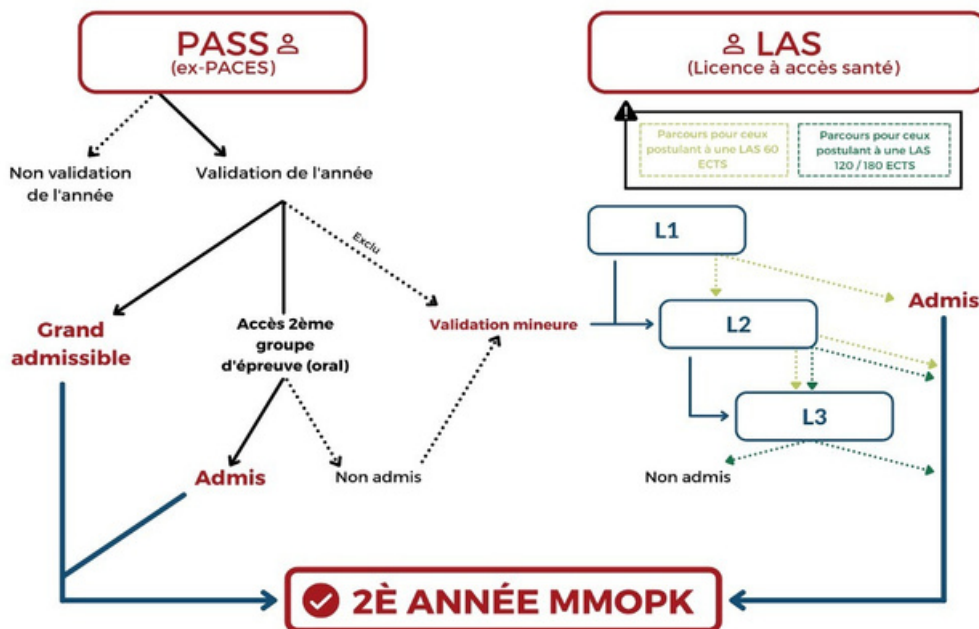
01	PASS/L.AS	p.4
02	Parcours Accès Spécifique Santé	p.5
03	Licence Accès Santé	p.9
04	Phase de second groupe d'épreuve	p.12
05	Témoignages	p.13
06	Les différentes filières après le PASS/L.AS	p.34
07	En cas d'échec	p.41
08	Le Tutorat Santé Brestois en quelques mots	p.42
09	Les différentes associations	p.47
10	Les élus étudiants	p.54
11	Informations pratiques	p.55
12	Comment préparer sa rentrée	p.60

PASS / L.AS

Deux voies d'accès pour les études de santé

Annoncée en 2018, la réforme d'entrée dans les études de santé a été mise en place sur l'ensemble du territoire français lors de la rentrée 2020/2021. L'objectif de cette réforme réside dans la **diversification des profils des candidats** aux études de santé. Ainsi, on compte désormais deux voies d'accès : le **parcours accès spécifique santé** (le **PASS**) et la **licence accès santé** (la **L.AS**). À Brest, ces deux voies permettent l'accès aux études de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie, de Maïeutique et des métiers de la Rééducation (masso-kinésithérapie et psychomotricité).

Le parcours PASS se destine classiquement aux étudiants **certains de vouloir s'orienter vers le domaine de la santé**. La grande majorité des enseignements sont en lien avec la santé, et dérivent pour la plupart des cours de PACES, l'ancienne voie d'accès. Malgré cela, le PASS comprend également une **"mineure disciplinaire"**, qui dépend d'un autre UFR, et qui permet en cas d'échec de se réorienter en L.AS. Le parcours L.AS, quant à lui, correspond à une année de licence classique, complétée par des enseignements de santé à travailler sur son temps libre. Il est plutôt destiné aux étudiants qui **hésitent encore entre les études de santé et une autre filière**.



NB : En facilitant la réorientation suite à un échec à l'entrée dans les études de santé, la réforme permet d'éviter le "gâchis humain" reproché à la PACES.

⚠ Attention : Le Tutorat Santé Brestois s'appuie sur les modalités de contrôle de connaissance et de compétence de l'année scolaire en cours pour vous fournir ces informations. Ces modalités sont renouvelées et votées chaque année, elles sont donc soumises à de possibles modifications à chaque rentrée !

LE PARCOURS ACCÈS SPÉCIFIQUE SANTÉ

Généralités

Il est constitué d'une **majeure santé** et d'une **mineure disciplinaire**, obligatoire, dont vous trouverez la liste ci-dessous. La majeure s'inspire du programme de la PACES (Première Année Commune aux Études de Santé) mais apporte quelques nouveautés comme, par exemple, un enseignement d'anglais et un module dédié à l'orientation.

La mineure, elle, doit être **sélectionnée dès l'inscription sur Parcoursup** et consiste en des enseignements fondamentaux dans une licence choisie. Cette mineure permet, en cas de non-sélection à l'issue de l'année de PASS, aux étudiants ayant validé leur année (note ≥ 10) de **se réorienter dans la licence en question**. Le choix de sa mineure est donc très important et nécessite une réflexion approfondie.

N'hésite pas à consulter notre "guide des mineures", disponible dans l'onglet "lycée" de notre site internet, pour t'éclairer dans ce choix ;)

Attention, le PASS est une année **NON-redoublable** ! Il est cependant possible de candidater une deuxième fois aux études de santé, via une L.AS.

Mineures disponibles pour l'année 2024/2025 sur Parcoursup

Mineures en PASS proposées par l'UBO pour l'année 2024/2025	
Site de Brest Mineures	Site de Quimper Mineures
<ul style="list-style-type: none"> • Économie et gestion • Science Sanitaire et Sociales • Science infirmières • Science de la vie • Science de la Terre • Physique-Chimie • MPMEI • ISI (Informatique et Science pour l'Ingénieur) • LLCER Anglais • STAPS • Biotechnologie Santé • Maths-Physique • Philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologie Santé • Maths-Physique

⚠ Attention : Le choix de mineure est **DÉFINITIF** sur Parcoursup !

Contenu pédagogique

La majorité des enseignements a lieu en présentiel, aux amphithéâtres 500 et 600 de la **Faculté de Droit de Brest** (et sont re-transmis en direct pour les étudiants de l'antenne de Quimper). Certains cours prennent également la forme d'e-learning, voire de TD (Travaux Dirigés) pour la contraction de texte.

Afin de vous faire une idée des sujets abordés en première année, voici la liste des différentes UEs (Unités d'Enseignement) abordées en PASS, ainsi que le volume horaire que chacune représente.

S1		S2	
Matière	Volume horaire	Matière	Volume horaire
Biochimie	72h	Anatomie	40h
Biologie	67h	Initiation à la connaissance du médicament	40h
Biophysique	47h	Science Santé Humanité ; Contraction de texte	72h
Physiologie	28h	Anglais	
Biostatistique	20h	Spécialité (MMOP-R)	Entre 43 et 50h

Regardons maintenant de quelle façon s'agencent ces différents enseignements, en prenant l'exemple d'une **semaine type en PASS**. Une des particularités de cette voie est le temps dédié au **travail en autonomie**. En effet, c'est une des principales différences avec le lycée : le temps de travail personnel est très conséquent, et le temps dédié aux cours n'est paradoxalement pas prépondérant !



N'hésitez pas à vous rendre à la page 42 pour comprendre ce qu'est une colle !

Modalités d'évaluation

En PASS, les examens se déroulent sous la forme de **partiels** :

- Les partiels du 1er semestre ont lieu **courant décembre**.
- Les partiels du 2nd semestre, eux, ont lieu **courant avril**.

Les matières enseignées étant différentes selon le semestre, il est classique de prendre une **pause pendant les vacances de Noël** pour se reposer et recharger ses batteries.

Toutes les matières sont évaluées sous la forme de **QCM**, mise à part l'UE de SSH qui compte une partie évaluée sous forme de QCM et une épreuve de **contraction de texte**.

L'**UE PVP** se valide quant à elle **en répondant à un formulaire** d'orientation mis à disposition en cours d'année universitaire.

1er groupe d'épreuves

Le 1er groupe d'épreuve correspond à l'évaluation des connaissances de l'**ensemble des UEs du premier et second semestres** (c'est-à-dire, les "écrits") ainsi que la validation du module d'orientation (UE Préparation à la vie professionnelle).

En fonction des résultats au 1er groupe d'épreuve, il y a alors plusieurs possibilités :

- L'étudiant est **grand admis**, il passera en 2ème année de santé l'année suivante sous réserve d'avoir validé sa mineure disciplinaire.
- L'étudiant est **admissible au second groupe d'épreuve** (voir détail à la page 12).
- Si validation de l'année (moyenne > 10) et de sa mineure (note > 10), mais que sa **moyenne est insuffisante pour être sélectionné**, l'étudiant est "**exclu**" et peut se ré-orienter en L2 de sa mineure.
- Si non validation de l'année (moyenne < 10) et/ou de sa mineure (note < 10) l'étudiant est exclu et accède au **dispositif Seconde Chance**, afin qu'il puisse également se ré-orienter en L2.

Dispositif Seconde Chance

Le dispositif « Seconde Chance » en PASS s'applique dans le cas d'un étudiant **n'ayant pas validé son année** (moyenne générale < 10) **ET/OU ayant son UE enseignement disciplinaire non validée** (note < 10).

Il faut voir cela comme un « rattrapage » permettant à l'étudiant de valider son année dans le cas où il ne l'aurait pas fait lors de ses partiels en première chance. Dans ce cas, si le dispositif seconde chance (les "rattrapages") sont réussis, les deux conditions (année + mineure) sont validées et **la ré-orientation en L2 est possible**.

NB : Il faut avoir à l'esprit qu'un étudiant passant par ce dispositif n'a pas rempli les conditions nécessaires (cf page 7) pour candidater en santé. **Il a donc utilisé sa première chance**. Toutefois, ce dispositif « seconde chance » est appelé ainsi car il permet d'avoir **une seconde chance pour valider son année**, afin de pouvoir poursuivre son parcours et tenter une seconde fois l'entrée en études de santé après s'être ré-orienté en L2.

L'antenne de Quimper

Depuis la rentrée 2023-2024, l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) propose une **antenne PASS** au pôle universitaire Pierre-Jakez Hélias, à Quimper. Tous les enseignements dispensés en amphithéâtre à Brest sont ainsi **retransmis en direct** dans une **salle spécialement dédiée**. De cette façon, les étudiants originaires de Quimper ou de ses alentours peuvent décider de rester loger chez leurs parents et ainsi éviter les inconvénients liés au déplacement dans une nouvelle ville pour les études.

L'antenne PASS de Quimper propose à l'heure actuelle deux mineures disciplinaires, **Biotechnologie Santé** et **Maths-Physique**, représentant au total 40 étudiants.



Le Tutorat Santé Brestois, dont vous retrouverez les services à la p. 41, a donc adapté son accompagnement sur l'antenne et **propose les mêmes services sur Brest et sur Quimper**.

NB : Lorsque que le tuteur ne peut pas faire le déplacement à Quimper, la colle est alors réalisée en distanciel, avec du matériel **adapté au bon déroulement de celle-ci**.

LICENCE OPTION ACCÈS SANTÉ

Qu'est-ce que c'est ?

C'est la grande nouveauté de la réforme, vous étudiez dans une **licence classique**, avec une **mineure santé** qui vous permet de candidater en 2ème année de santé. Plusieurs licences permettent d'effectuer une LAS (vous en retrouverez la liste à la page 10).

La LAS c'est le **miroir du PASS**, votre majeure est votre licence tandis que votre mineure est le module santé. À l'heure actuelle, c'est votre **note de licence** qui est prise en compte pour la sélection dans les études de santé, on dit qu'elle est "**classante**". Les autres UEs, y compris l'UE Domaine Santé, ne sont que "**validantes**". Sans elles, vous ne pourrez pas candidater, mais elles n'impacteront pas le classement.

Le module santé c'est quoi ?

Il se compose des matières étudiées en PASS, mais en version allégée. Vous serez ainsi amené à travailler dans ce module :

- **L'UE Domaine santé**, composée :
 1. d'un **Tronc commun**, qui comprend de la Biochimie, de la Biologie, de la Biophysique/Physiologie et de l'Anatomie.
 2. de la SSH (Santé, Société, Humanité).
- **L'UE Compétence santé** (qui correspond à la spécialité MMOP/R).
- Et **l'UE PVP (Parcours de Vie Professionnelle)**.

La particularité de la voie LAS réside dans l'agencement des enseignements de licence et de ceux de la mineure santé. Les enseignements de mineure santé se font **en autonomie sur Moodle** (plateforme en ligne de l'Université), **sur le temps libre en parallèle des cours de licence**. Il faut comprendre qu'il n'y a aucun temps dédié à l'apprentissage de l'UE Domaine Santé sur son emploi du temps de licence ! La LAS est donc une voie qui nécessite une certaine **autonomie** et de réelles **capacités d'organisation**.

Comment accéder à la L.AS ?

On peut accéder à cette voie de deux façons différentes :

- Via Parcoursup pour les L.AS 1 dites "L.AS 60 ECTS".
- Ou après avoir effectué un PASS sans avoir été sélectionné(e) en 2ème année de santé (à condition que la mineure et l'année aient été validées).

Selon les modalités actuelles, les années où le dépôt de candidature aux études de santé est possible varient selon la L.AS choisie. Certaines L.AS permettent donc de candidater dès la première année, tandis qu'il faut attendre la L2 pour d'autres. Cependant, les modalités concernant les années où il est possible de déposer un dossier devraient être amenées à changer à la rentrée 2024.

Il faut bien comprendre que chaque étudiant conserve **deux chances d'entrée dans les études de santé** quel que soit son parcours. Un étudiant en L.AS qui n'est pas passé par un PASS choisit lors de ses 3 ans de licences, les années de ses 2 candidatures.

Mais c'est quoi les "ECTS" ?

Les ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) sont des crédits européens. Ces crédits valident à l'échelle européenne les années dans l'enseignement supérieur, ce qui harmonise les diplômes et facilite les échanges au sein de l'union européenne. Ce qu'il faut retenir c'est qu'une **année dans l'enseignement supérieur** représente **60 ECTS**.

L.AS disponibles pour l'année 2024/2025 sur Parcoursup

L.AS proposées par l'UBO pour l'année 2024/2025		L.AS proposées par l'UBS pour l'année 2024/2025
Site de Brest	Site de Quimper	Site de Lorient
<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, Chimie, Géologie (BCG) • Physique-Chimie • STAPS • Administration économique et sociale – Gestion des entreprises – Gestion des territoires • Droit • Économie et Management • MPMEI • ISI • LLCER Anglais • Philosophie • Science sanitaire et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Droit • LEA Anglais-Espagnol • LLCER Anglais • Histoire-Géographie • Histoire de l'art et Archéologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Physique • Science de la Vie et de la Terre • Histoire-Géographie • LEA Anglais-Allemand • LEA Anglais-Espagnol • LLCER Anglais • LLCER Espagnol • Lettres • Histoire et Archéologie – Histoire et Science Politique • Science sanitaire et sociale • Science des systèmes communicants – Science numériques, informatiques embarqué et objets communicants

1ER GROUPE D'ÉPREUVES

Comment se passe la candidature ?

L'étudiant doit d'abord déposer un dossier de candidature. Il devra ensuite passer les examens de l'**UE Domaine Santé** et de l'**UE Compétence Santé** qui, à l'issue des épreuves, mèneront à la publication d'un classement.

Il y a alors trois possibilités :

- L'étudiant est **grand admis**, il passera en 2ème année de santé l'année suivante sous réserve de valider sa licence.
- L'étudiant est **admissible au second groupe d'épreuve** (voir détail à la page 12).
- La moyenne de l'étudiant est insuffisante pour être sélectionné, il est **exclu**.

Si l'étudiant est exclu alors que c'était sa **première chance** et qu'il a validé son année de licence, il **poursuivra son parcours universitaire en L2 (L.AS 120 ECTS)** où il pourra candidater une seconde fois à l'issue de l'année. L'étudiant peut également **choisir de ne tenter sa deuxième chance qu'en L3 (L.AS 180 ECTS)**, ayant pour avantage la **validation de la licence en question**.

Si l'étudiant est exclu alors que c'était sa **deuxième chance**, il pourra continuer dans sa licence, sous réserve d'avoir validé son année, mais **ne pourra plus candidater aux études de santé**.

⚠ **Rappel** : Chaque étudiant possède **AU MAXIMUM 2 candidatures**.

Examens de l'UE Domaine Santé et de l'UE Compétence Santé

L'examen de l'**UE Domaine Santé** se déroule **sous forme de QCMs** concentrés en une épreuve unique regroupant l'ensemble du tronc commun ainsi que la SSH. L'**UE Compétence Santé** est également évaluée **sous forme de QCMs**, mais l'épreuve diffère selon la spécialité. Ces examens se déroulent **courant février/mars**.

L'**UE PVP** se valide quant à elle **en répondant à un formulaire** d'orientation mis à disposition en cours d'année universitaire.

PHASE DE SECOND GROUPE D'ÉPREUVE

Généralités

Le second groupe d'épreuve correspond aux **épreuves orales**, et concerne uniquement les étudiants "admissibles au second groupe d'épreuve". Les modalités de ces épreuves sont **identiques dans les cursus PASS et L.AS**. Cette phase se décompose en deux épreuves bien distinctes, généralement réalisées sur deux jours différents avec un jury différent :

- L'**analyse d'un document scientifique**.
- La **présentation de son projet de formation professionnelle**.

Ces deux épreuves comptent pour le même pourcentage dans la note finale des épreuves orales (**50% chacune**). La **note finale** comprend les notes obtenues aux **épreuves orales (60%)** et les notes obtenues lors du **premier groupe d'épreuve (40%)**.

Analyser un document scientifique

L'épreuve se divise en 2 parties :

- La première dure **30 minutes** et consiste en la **préparation du document**.
- La seconde partie dure quant à elle **15 minutes** et correspond à l'**entretien avec le jury**. Elle se divise en deux sous-parties :
 - La **présentation** : la présentation correspond à la restitution de l'analyse de document et dure 5 minutes.
 - L'**échange** : à la suite de la présentation, il s'agit d'un temps d'échange et de questions/réponses de 10 minutes avec le jury sur le document.

Présenter son projet de formation professionnelle

L'épreuve dure **15 min** et se décompose en 2 parties :

- La première consiste en la **présentation de son projet professionnel, de ses motivations et de son parcours**. Cette partie est travaillée en amont par l'étudiant, et dure **5 minutes**.
- L'entretien se poursuit ensuite pendant **10 minutes**, et prend la forme d'un **temps d'échange sur le parcours de l'étudiant**, ses motivations mais parfois aussi quelques connaissances. Cet entretien est très **personnel**, il est différent pour chaque étudiant et permet au jury d'un peu mieux cerner la personnalité et les motivations de l'étudiant.

TÉMOIGNAGES

Témoignages d'Étudiants PASS

Questions

Nous avons posé plusieurs questions aux étudiants en deuxième année de MMOP-R. Voici les questions posées aux étudiants passés **uniquement par un PASS**.

1. Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
2. Pourquoi as-tu choisi le PASS plutôt qu'une L.AS ?
3. Comment as-tu vécu la transition lycée-PASS ?
4. Comment as-tu appris l'existence du tuto ?
5. Comment t'organisais-tu pour apprendre les cours au fil de l'année ?
6. Comment était ton moral au cours de l'année, comment faisais-tu pour te détendre ?
7. Un mot d'encouragement à donner aux lycéens voulant s'orienter vers les filières de santé ?
8. Comment t'es-tu préparé(e) en amont de l'oral ?
9. Comment s'est déroulé l'oral ?

Témoignage 1

2ème année de Maïeutique - PASS

1. Salut, j'ai fait un PASS en 2022-2023 et cette année je suis en deuxième année d'école de sage femme (la SMA2).
2. Je voulais me donner à fond dans cette année de PASS car c'est la filière qui semblait le plus me correspondre. Je voulais vraiment rentrer dans des études de santé, donc à choisir je préférais travailler le plus de cours de médecine possible.
3. Honnêtement très bien, je pense que la pré-rentrée du tuto m'a beaucoup aidée parce que ça réalise bien la transition entre le lycée et le PASS où il faut être à fond. Donc ça m'a permis de recommencer en douceur afin d'être prête au maximum dès la vraie rentrée.
4. J'ai connu le TSB en me renseignant sur les études de médecine à Brest. J'ai également participé à la journée du lycéen en terminale et j'ai plus compris ce qu'était le tutorat.
5. Déjà avant d'apprendre les cours, il fallait savoir quand apprendre chacun d'entre eux. En conséquence, j'utilisais un planeur et je notais tout ça. Ensuite pour les apprendre je les lisais déjà une première fois pour savoir de quoi ça parlait et je les fluotais. Après je les récitais.
6. Il y a eu des moments de haut et des moments de bas mais ce qui me faisait tenir c'était mon entourage. Mes amis, ma famille... j'avais un groupe de copines du lycée en PASS avec moi et nous nous sommes toutes soutenues et c'était vraiment un moteur pour réussir et pour se motiver.
7. J'imagine que vous êtes au courant que c'est dur et qu'il faut beaucoup travailler mais cela en vaut la peine. Personnellement cette année m'a fait découvrir beaucoup de choses sur moi-même. Ça m'a prouvé que j'en étais capable et ce n'est pas forcément évident d'y croire quand on voit les autres qui répondent à tous les QCMs, qui apprennent super vite et que cela n'est pas notre cas. Mais il ne faut pas se comparer aux autres, il faut rester dans sa bulle et ne pas se démotiver parce que vous en êtes capable ! Si je l'ai fait alors pourquoi pas vous ;)
8. Dès que j'ai su que j'étais prise à l'oral je me suis renseignée sur toutes les modalités, ce que je devais faire... et j'ai commencé à tout préparer entre l'oral de motivation et l'oral scientifique, il y avait du boulot. Mais rien à voir avec le PASS.
9. Cela s'est très bien passé, c'est une bonne expérience et ça m'a permis de rentrer dans les études de santé donc je suis très contente.

Témoignage 2

2ème année de Médecine - PASS

1. Avant d'arriver en PASS j'étais au lycée dans le Morbihan, j'avais choisi les spécialités Sciences et Vie de la Terre et Physique-Chimie (et Mathématiques que j'ai lâché en term) ainsi que les options maths complémentaires et anglais euro. Sur Parcoursup, je n'ai mis que des PASS et L.AS (même si je voulais principalement un PASS) et j'ai pu choisir entre Rennes et Brest. Je me suis dirigée vers Brest parce que je me suis mieux projetée ici lors des portes ouvertes et surtout parce que le tutorat semblait très bien développé. J'ai donc fait mon PASS à Brest que j'ai réussi après être passée à l'oral et je suis maintenant étudiante en P2 (deuxième année de médecine) !
2. J'étais déjà sûre de vouloir faire médecine, je n'avais donc pas envie de travailler des cours qui auraient concerné des sujets différents et plus éloignés de la santé.
3. La transition s'est plutôt bien passée parce que j'avais au préalable regardé pas mal de témoignages/conseils sur l'organisation et la gestion de la charge de travail en PASS. Je n'ai donc pas été surprise de constater qu'on devait beaucoup plus travailler pour apprendre des cours beaucoup plus durs. Bien sûr cela prend quand même un certain temps de trouver le bon rythme mais globalement ça a été.
4. Je savais déjà avant qu'il existait des tutorats santé pour aider les étudiants en médecine. Je me suis donc simplement renseignée sur celui de Brest sur internet et les réseaux sociaux.
5. Je basais mon apprentissage sur la répétition. Je me débrouillais donc pour voir chaque nouveau cours 2/3 fois dans la semaine et je me gardais du temps dans le week-end pour réviser les anciens cours. Pendant les semaines de révisions j'en révisais un maximum. Quand je travaillais sur un cours, j'essayais de comprendre un maximum parce que ça faisait déjà une bonne partie du travail (malgré ce que l'on pourrait penser).
6. Comme pour beaucoup je pense que le moral n'est jamais tout le temps au maximum mais ce qui est important c'est de savoir s'écouter et se détendre/faire une pause quand on a besoin pour mieux repartir ensuite. Perso je faisais des petites séances de sport ou alors j'écoutais/ je faisais de la musique quand j'en ressentais le besoin.
7. Ces études et surtout cette première année ont la réputation d'être très difficiles et ce n'est pas complètement faux, mais ce qu'il faut bien garder en tête c'est que ce n'est absolument pas insurmontable et, surtout, avec du travail, de la rigueur et de la volonté c'est largement faisable. Faites vous confiance, croyez en vous, vous en êtes capables !!!

8. La préparation de l'oral représente beaucoup de recherches pour être calé sur les études, le parcours, les débouchés afin d'exposer au mieux son projet. On a aussi beaucoup recours à l'introspection pour montrer sa motivation, les raisons pour lesquelles on est là et surtout pourquoi on mérite d'être pris !

9. L'oral s'est bien passé, le tips c'est d'anticiper au max les questions pour pouvoir bien y répondre et ne pas être perturbé. Je n'ai jamais été réellement prise de cours et j'ai donc pu me montrer confiante (mais pas trop attention) et cacher mon stress qui était bien présent. Même si c'est un exercice impressionnant qui peut faire peur, ça se passe très bien dans la majorité des cas !

Témoignage 3

2ème année de Médecine - PASS

1. Je suis étudiante en deuxième année de médecine, j'ai fait un PASS en 2022/2023. Avant ça, j'ai passé un bac général avec les spécialités Maths et Physique Chimie, et l'option Maths expertes.
2. J'ai choisi d'aller en PASS car je ne me voyais pas passer par une autre licence avant d'accéder en médecine. De plus, je m'étais bien renseignée sur le déroulement des deux cursus, et j'étais plus tentée par la perspective de bosser à fond les cours de médecine, plutôt que de faire un peu de cours de médecine à côté d'une majeure dans une autre matière.
3. Je l'ai bien vécue, je m'étais pas mal préparée dans ma tête à l'année qui m'attendait. Je savais que j'allais devoir beaucoup travailler, donc je m'étais bien reposée avant pour arriver en forme. Je m'étais aussi renseignée sur les matières du premier semestre, comme ça je n'ai pas été surprise à la rentrée. Je pense aussi que la transition s'est bien passée parce que ça a été progressif : j'ai fait une semaine de pré-rentrée au tutorat, et durant le mois de septembre, la charge de travail a augmenté progressivement, donc j'ai eu le temps de prendre le rythme.
4. Honnêtement je ne m'en souviens plus, mais sûrement par le biais des réseaux sociaux, ou alors en cherchant des infos sur le PASS à Brest sur Internet.
5. Je me basais sur la méthode des J, mais en l'adaptant un peu, pour revoir les cours régulièrement (au début toutes les semaines pendant 2 semaines, puis toutes les 2/3 semaines jusqu'à l'examen). Je faisais un planning tous les dimanches, comme ça pendant la semaine suivante je savais exactement quels cours travailler à quel moment de la journée. Pour apprendre, j'utilisais des flashcards que je créais sur mon ordi (application Anki). Cela me permettait d'apprendre en me testant sur mes connaissances, je trouvais ça plus ludique et aussi plus efficace.
6. Malgré quelques coups de mou pendant l'année, j'avais plutôt un bon moral, j'étais super contente d'être enfin en médecine ! Je faisais du sport une fois par semaine (2 au début du semestre), et je ne travaillais pas le samedi soir (sauf à la fin du semestre). Le samedi soir, je regardais un film avec mes parents, je lisais, ou alors je me couchais tôt pour récupérer. Le fait d'aller en cours, en colle et d'y retrouver des amies était aussi un bon moyen de me détendre !

7. Le PASS est une année qui peut faire peur, mais le plus important quand on s'engage dedans c'est de ne jamais perdre de vue votre objectif final !! Dites-vous qu'autour de vous, personne n'est vraiment mieux préparé ou meilleur, ce qui veut dire que vous avez toutes vos chances de réussir ! Les cours sont vraiment intéressants, et c'est super gratifiant de se dire qu'on apprend plein de nouvelles choses pour intégrer la filière de nos rêves ! Alors foncez, donnez-vous à fond pour n'avoir aucun regret ;).

8. J'ai été grande admise donc je n'ai pas eu besoin de passer le second groupe d'épreuve.

Témoignage 4

2ème année de Médecine - PASS

1. Salut, je suis étudiante en deuxième année de Kinésithérapie et j'ai 19 ans. Ma scolarité a été plutôt classique. J'ai fait un bac général mention TB avec comme spécialités les Mathématiques et la Physiques Chimie (j'ai abandonné la SVT en première). Je me suis orienter naturellement vers un PASS à la suite de mon bac.
2. Pour plein de raisons : premièrement je voulais commencer à étudier le plus tôt possible les matières de la santé, j'avais vraiment envie d'étudier ça comme majeure et d'en apprendre le plus tôt possible dans ce domaine. De plus, étant une personne assez généraliste au lycée je ne me voyais pas faire une licence dans un seul domaine, dans lequel j'aurais dû être vraiment forte (j'ai toujours été une élève plutôt polyvalente). J'ai ensuite fait un PASS à Brest avec comme mineure sciences de la vie, et je suis maintenant en deuxième année d'études de médecine à l'UBO.
3. Cela dépend des domaines. Au niveau du travail, ça allait, car j'étais habituée à travailler au lycée, mais il m'a fallu m'adapter : comment travailler, être productive, m'organiser... La transition est globalement compliquée, car on doit énormément bosser tout en ne connaissant rien à la vie d'étudiant ni sur ses méthodes. Il n'y a pas de transition douce c'est à dire qu'on est un peu plongé dans le travail directement.
4. Il y avait une rencontre avec des anciens élèves à mon lycée en décembre lors de mon année de terminale (rencontre à laquelle j'ai participé en racontant mon expérience en tant que PASS). C'est ici que j'ai découvert le TSB par les étudiants, puis j'en ai entendu davantage parler aux salons comme à Sup'Armor (salon de l'étudiant à Saint-Brieuc), ainsi qu'aux portes ouvertes de la faculté.
5. J'essaye de lister les différents cours que j'ai pour n'en oublier aucun. Puis, j'essaye de les revoir régulièrement, tous les quelques jours, pour ne pas oublier les détails. Pour apprendre, j'aime bien surligner, me faire beaucoup de fiches, de cartes mentales, de flashcards, de schémas, ça m'aide vraiment.
6. Mon moral, au départ excellent, a chuté au fur et à mesure de l'année. Mais j'arrivais globalement à rester positive, j'écoutais beaucoup de musiques pour me détendre. J'essayais aussi de lire 10 min avant de dormir pour déstresser. Enfin, faire du vélo tous les jours pour aller à la fac me faisait vraiment du bien et me permettait de me défouler et d'oublier un instant les cours.

7. Dites vous, que le type d'élève que vous êtes au lycée ne détermine en rien votre réussite ou non dans les études de santé. Vous allez de toute façon tout réapprendre (comment travailler, votre organisation) et surtout c'est vraiment la motivation qui fera la différence. Si vous sentez que ce qui vous anime et que le métier qui vous plaît se trouve dans la santé, tentez quoi qu'il arrive pour ne rien regretter !!! Vous en apprendrez tellement sur vous dans ces filières de toute façon.

8. Pour la partie portant sur l'analyse d'un document scientifique, j'essayais de lire un maximum de documentation dans le domaine de la santé. Je m'entraînais aussi à analyser des textes chaque jour, et les réciter ensuite devant mes parents. J'essayais aussi d'écouter les informations, de me renseigner sur l'actualité pour être capable de placer quelques connaissances générales une fois l'oral venu. Pour la partie portant sur ma motivation, j'ai vraiment essayé d'être sincère et honnête avec moi-même. J'ai appelé une fois mon médecin généraliste pour élargir mon point de vue sur le métier de médecin, ce qui m'a été utile pour certaines questions à l'oral. Chaque jour, je m'entraînais à réciter l'oral à mes parents, et à d'autres personnes (ma marraine de PASS, ma meilleure amie...).

9. Il s'est au final très bien passé. J'étais stressée mais j'ai vraiment été la plus sincère possible, et je pense que ça a plu au jury.

Témoignages d'Étudiants PASS puis L.AS

Question

Nous avons posé plusieurs questions aux étudiants en deuxième année de MMOP-R. Voici les questions posées aux étudiants passé par un PASS puis une L.AS.

1. Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
2. Comment as-tu vécu ta réorientation ?
3. Comment s'est déroulée ta deuxième (et troisième) année(s) de licence ?
Comment as-tu organisé ton (tes) année(s) ? Qu'est-ce que cette (ces) année(s) t'as (ont) appris(e) ?
4. Comment t'es-tu préparé(e) en amont de l'oral ?
5. Comment s'est déroulé l'oral ?
6. Quels conseils donnerais-tu à des personnes pour rebondir après un échec et réaliser leur objectif ?

Témoignage 1

2ème année de Médecine - PASS - L.AS 2 Science de la vie

1. Salut je suis étudiant en deuxième année de médecine. Après avoir passé un bac scientifique Physique-Chimie/SVT option maths complémentaires j'ai effectué un PASS à Brest en 2021/2022. Suite à mon échec j'ai poursuivi en L2 de L.AS Science de la Vie et passé les oraux de médecine en Avril 2023 pour réintégrer le cursus médical.
2. La réorientation a été assez compliquée à vivre en début d'année puisque j'ai eu du mal à accepter mon échec en PASS. Cependant au niveau de la licence en elle même la transition s'est faite sans problèmes, la licence étant moins exigeante en termes de travail à fournir.
3. L'année de licence s'est plutôt bien passée. J'ai essayé de faire en sorte de garder un rythme assez soutenu, proche de celui de PASS pour avoir les meilleures notes possibles. Le programme n'étant pas aussi dense que celui de PASS j'ai trouvé qu'il était tout aussi important de garder un volume de travail élevé pour pouvoir vraiment connaître les cours sur le bout des doigts. Même si la licence est moins compliquée, il ne faut pas oublier que l'on reste en concurrence avec d'autres L.AS quelque part même si à la fac de science l'ambiance était vraiment bonne pour le coup.
4. En L.AS 2 les résultats du premier groupe d'épreuve sont tombés début février pour des oraux qui se déroulaient fin Mars/début Avril. J'avais commencé à préparer mon oral en amont des résultats ce qui m'a laissé quasiment 1 mois et demi pour travailler cet oral. Durant cette période j'ai presque complètement arrêté de travailler ma licence pour me concentrer sur l'oral (ne faites pas ça). Je me suis exercé sur des dizaines de textes et d'articles scientifiques issus de la banque du tutorat et ce, en me chronométrant à chaque fois. Je me suis également entraîné à l'oral de motivation devant des amis, mes parents et j'ai fait relire mon texte par plusieurs personnes pour déceler des erreurs ou des formulations douteuses. Tous les jours je récitais mon oral tout seul des dizaines de fois en me chronométrant. J'avais choisi de ne pas apprendre par cœur un texte mais plutôt de faire une liste de points à aborder et de formulation à utiliser ce qui m'a permis d'être beaucoup plus naturel devant le jury je trouve. Après les oraux j'ai dû rattraper tout le retard accumulé en licence pour valider mes partiels donc je ne conseille pas vraiment de faire comme moi si vous voulez être sereins pour les examens.

5. L'oral d'analyse d'article s'est plutôt bien déroulé, il y avait un bon échange avec le jury et je pense avoir bien expliqué et compris le texte. Pour l'oral de motivation je me souviens avoir inversé deux points de mon oral mais j'ai réussi à rattraper le coup et finir dans les temps. Au niveau des questions du jury rien de méchant mais il fallait bien connaître son sujet. C'est quelque chose où il est très important de s'entraîner. Personnellement j'avais fait une liste de questions possibles d'environ deux pages avec des questions et des réponses adaptées.

6. Je dirais que même si c'est difficile il ne faut pas se laisser abattre, vous avez encore une chance et avec du recul la L.AS 2 est une belle opportunité de rebondir, surtout en venant de PASS puisque la rigueur et les méthodes que vous aurez acquises durant cette année vous seront précieuses pendant votre L.AS. Gardez confiance et donnez tout ce que vous pouvez.

Témoignage 2

2ème année de Médecine - PASS - L.AS 2 Chimie

1. Salut je suis étudiant et en septembre je rentre en DFGSM 2 suite à une L.AS 2 de Chimie après un premier échec en PASS.
2. Très bien. Mon PASS a été rythmée de "tuiles" si j'ose dire qui ont détérioré mon année. Plus précisément, je n'arrivais pas à rebondir face à mes difficultés personnelles au cours de ma P1. Quand j'ai vu mon nom dans la liste des exclus, je n'ai pas eu de larmes ni de déception, c'était juste le cours des choses comme je l'avais anticipé. J'ai donc pris mon peu de courage et de détermination à deux mains et je me suis renseigné un maximum sur ma L.AS (les UE, le déroulement de l'année ...). J'ai mieux anticipé mon début d'année que lors de mon PASS (mon mois de septembre avait été désastreux sur TOUS les plans). Le début d'année a donc été très tranquille, et la suite s'est déroulée correctement. Sur le moment je vivais mal mon année, je me sentais nul aux TP de chimie, j'avais des difficultés dans une UE ce qui me faisait paniquer en permanence... C'était lié à la pression du Numerus Apertus. J'avais tendance à être assez aigri vis-à-vis de ces conditions. Mais du mois de septembre jusqu'au dernier jour, je gardais en tête que j'avais tout à gagner et rien à perdre. Je dirais que ce qui a fait la différence par rapport à ma PASS, c'est mon état d'esprit. En P1, on parle en PERMANENCE de méthode de travail. Ça a tendance à personnellement m'agacer car je pense que c'est l'état d'esprit qui a un rôle fondamental. Vous pourrez avoir la même manière de travailler que le major de la promotion, si vous n'êtes pas dans un mindset (état d'esprit) clean, ce n'est pas la peine. Exemple bête : en PASS, je m'étais convaincu que c'était mort d'avance, ça a été le cas. En L.AS, je me suis convaincu dès la rentrée que j'avais moyen d'arriver à l'oral comme tous les autres, mais Grand Admis c'était mort d'avance. Finalement je suis largement passé aux oraux, et j'étais à 0,70 point d'être GA. Comme quoi notre plus grand frein reste nous-même.

3. Comme dit plus tôt sur le moment j'étais tendu en permanence, mais je gardais en tête qu'il fallait foncer sans penser à une peur d'un échec supplémentaire. J'avais récupéré tous les cours d'une P2 que j'ai organisée à ma sauce. Je me rendais à tous les cours magistraux, ce qui me permettait d'être à jour dans la progression du programme. Les TD sont absolument indispensables, c'est là qu'on repère les points fondamentaux du programme. Je relisais peu mes cours (exceptés certaines UEs qui demandaient un poil de par coeur) et je refaisais tous les jours les TD pour ne jamais perdre la main. Je tentais d'être tout le temps à jour sur les comptes rendus de TP pour ne pas être en panique, en fait, dès qu'il y avait un travail avec une date butoir je m'y collais le plus tôt possible. Ces années m'ont surtout appris à avoir confiance en moi et en mes capacités. J'ai appris à être organisé dans tout ce que je faisais, car je faisais partie d'une association étudiante qui me demandait beaucoup de boulot (j'ai rapidement arrêté de compter les fois où l'on m'a dit que j'étais complètement fou de m'y être engagé pendant ma L.AS...).

4. Deux textes par semaine, et travail quotidien sur la motivation dès le début du mois de février. C'est tôt, mais s'y mettre au moment des résultats (surtout quand on a plus de 15 de moyenne comme dans mon cas) c'est une balle dans le pied (voire même dans les deux pieds...), car il ne faut pas oublier qu'au S4 il faut travailler un minimum sa licence (de manière à ne pas faire du 8h - 23h 2 semaines et demie avant les examens pour rattraper son retard, comme dans mon cas...). J'avais la chance d'avoir ma meilleure amie qui avait réussi l'oral quand on était ensemble en PASS. Elle relisait tout le temps mon oral pour m'aider à le travailler au mieux. Dès que je pouvais, je passais devant des gens. Deux semaines avant le jour j, je le faisais tous les jours devant un maximum de personne, je me rappelle encore de ma trame...

5. Je n'avais jamais été aussi tendu. Le jour de l'épreuve d'analyse, j'attendais devant la salle avec mes notes dans les mains, j'étais si tendues que mes feuilles étaient humides de sueur de stress... Analyse du document scientifique : pendant l'échange un membre du jury a réussi à me coincer et à me faire comprendre que je m'étais trompé sur beaucoup d'éléments du document. Au lieu de stresser, j'ai soufflé un coup, j'ai réfléchi et j'ai réadapté mes réponses en fonction des remarques émises tout au long de l'échange. En sortant j'étais énormément frustré car je pensais m'être planté à 100%. Motivation : pris par le stress j'ai eu un trou de 3-4 secondes (très longues quand 5 personnes vous jugent), mais j'ai réussi à me reprendre et à faire correctement mon développement. Je suis resté concentré pendant tout l'échange en gardant le sourire en permanence. Ce qui m'a perturbé c'est le stoïcisme du jury pendant les 15 minutes d'épreuve, je pensais ne pas les avoir convaincus du tout. Et finalement ça l'a fait !

6. Ça rejoint tout ce que j'ai dit précédemment : ce qui fait la différence pour moi c'est l'état d'esprit. Je conseillerai à la personne d'évacuer la peine de l'échec, puis de se poser de réfléchir à pourquoi ça ne l'a pas fait, puis de mettre en pratique tout cela dès le début des cours. C'est personnellement ce que j'ai fait. Je pense surtout qu'il ne faut pas considérer la LAS comme une peine mais comme une réelle chance, je pense que c'est ça qui fait la différence.

Témoignage 3

2ème année de Médecine - PASS - L.AS 2 Physique-Chimie

1. Je suis étudiante en Médecine et je suis passée par la L.AS 2 Physique-Chimie à la suite d'un PASS !
2. Je l'ai plutôt mal vécu étant donné que la plupart de mes amis étaient passés directement après le PASS.
3. Au S1 ; en septembre j'ai eu du mal à accrocher avec les cours car je les trouvais un peu compliqués. À ce moment-là, j'avais quand même aucun retard sur les cours et j'allais à tous les cours. D'octobre à décembre, j'allais toujours à tous les cours, les TP ont commencé donc je me suis organisée pour les préparer 1 semaine à l'avance. Personnellement j'adorais la BU, je restais jusqu'à 22h (je mangeais de 18h30 à 19h30 au ru de Kergoat) et après quand je rentrais chez moi je ne faisais plus rien, je profitais avec ma famille ! Avant les partiels je continuais à travailler chez moi pour faire encore des annales ! Petit plus : il y avait des partiels avant les vacances de décembre et après donc pendant ces vacances je n'ai rien lâché, j'allais toujours à la BU et je faisais à fond les annales ! Je me suis énormément exercée durant l'année et j'utilisais au S1 la méthode des j (mais en plus cool) pour être sûr de bien revoir mes cours. De janvier à mai : J'allais au début en cours mais après l'annonce des oraux, j'ai commencé à arrêter et une amie me prenait tous les cours pour que je puisse travailler l'oral. J'ai donc au S2 beaucoup moins travaillé les cours mais plus l'oral. Je n'allais plus jamais jusqu'à 22h à la BU et je sortais beaucoup plus haha. Pour conclure je dirais que j'ai ADORÉ ma L.AS même si ce n'était pas du tout le cas au début ! Je me suis fait des amis extra, nous étions tous en L.AS mais on s'entraidait, on était super-soudés ! Même les profs nous aidaient énormément. Quand j'avais des questions je leur envoyais un mail et ils me répondaient souvent très rapidement. La L.AS c'est une année complètement différente du PASS qui personnellement m'a fait mûrir et qui est enrichissante sur tous les plans !!
4. Je n'allais plus beaucoup en cours sauf en TP, je m'entraînais sur tous les articles scientifiques possibles et concernant l'oral de motivation, je passais devant tous mes amis, ma famille, des professeurs, ...
5. Pour l'article scientifique, je suis tombée sur un texte recto-verso qui ne me parlait pas trop mais finalement je me suis dit que je n'avais pas le choix de tout donner et je me suis bien débrouillée malgré le stress. Pour la motivation, j'étais beaucoup plus à l'aise et moins stressée. Je suis ressortie un peu plus sceptique car même si j'avais préparé les questions possibles, je n'en ai presque pas eu une préparée qui a été posée !

6. IL FAUT AVOIR CONFIANCE EN SOI !!! C'est normal que ce soit dur au début mais le plus important c'est de se dire que quoi qu'il arrive vous allez réussir dans le domaine qui vous plaît. Ainsi pour réaliser ses objectifs, je dirais qu'il faut apprendre de ses erreurs et être motivéeeeeee
!!!!

Témoignages d'Étudiants en L.AS

Questions

Nous avons posé plusieurs questions aux étudiants en deuxième année de MMOP-R. Voici les questions posées aux étudiants passé uniquement par une L.AS.

1. Peux-tu te présenter et nous décrire ton parcours ?
2. Pourquoi as-tu choisi la LAS plutôt qu'une année de PASS? Comment es-tu passé au dessus des critiques faites sur la LAS ?
3. Comment as-tu vécu la transition lycée-LAS (vie universitaire en générale) ?
4. Comment as-tu appris l'existence du tuto ?
5. Comment t'organises-tu pour apprendre les cours au fil de l'année ? Comment tu t'es organisé entre ta licence et l'UE DS ?
6. Comment était ton moral au cours de l'année, comment faisais-tu pour te détendre ?
7. En quoi la LAS est elle un avantage par rapport à la PASS ?
8. En quoi pensais-tu que la LAS était plus adaptée à ton profil qu'une année de PASS ?

Témoignage 1

2ème année de Maïeutique - L.AS 1 SVT-PC

1. Je suis en 2ème année de Maïeutique. Je n'ai pas tout de suite su ce que je voulais faire, j'ai découvert le métier de sage-femme en cours de route, après 2 ans en études supérieures, alors je me suis inscrite en L.AS.
2. J'ai préféré faire une L.AS car j'étais déjà en licence de biologie, et je n'avais pas envie de vivre une année trop stressante dans l'ambiance "concours" pendant un an, et cela me permettait d'avoir une culture scientifique en plus ! Je n'ai pas ressenti les critiques sur la L.AS, et de toute façon peu importe, c'est une entrée comme une autre à l'école de Sage-femme !
3. Plutôt bien, même s'il y avait du stress avec l'examen classant et la différence de travail avec le lycée (autonomie) !
4. Grâce à un super copain qui avait fait une L.AS juste avant moi :)
5. Prévoir des plages horaires de travail de la licence et d'autres pour l'UE DS et organiser un planning avant le concours !
6. L'incertitude de ne pas être prise n'était pas toujours facile à vivre, mais pour cela il faut prendre du temps pour se vider la tête, pauses, faire du sport, voir ses copains, se forcer à couper pour retourner bosser plus motivé !
7. De la culture en plus! La L.AS m'a permis d'apprendre plein de choses en biologie qui me servent beaucoup aujourd'hui, et j'ai pu étudier les cours de médecine en parallèle, à mon rythme de manière autonome. Elle m'a apporté beaucoup d'autonomie, un bagage scientifique, des rencontres, une ouverture sur autre chose, et un plan B en cas d'échec.
8. Moins d'angoisses, plus de réflexion/compréhension et moins de par cœur à 100%.

Témoignage 2

3ème année d'Odontologie - L.AS 1 SVT-PC

1. Salut, je suis étudiante en 3ème année de Dentaire. J'ai un Bac S sans mention et je suis passée par une L.AS 1 SVT-PC majeure Biologie directement après mon bac.
2. À vrai dire ce n'a pas été un choix. J'avais demandé à peu près toutes les PASS et L.AS de Brest. J'étais en fonds de liste d'attente sur toutes les formations. Mi-juin, j'ai été accepté en L.AS philosophie sur la liste complémentaire. J'étais très déçue, mais aller en dentaire était mon seul but et là on me tendait une perche pour pouvoir y accéder. Donc je me suis dit : s'il faut que je passe par là pour accéder à mon rêve, je le ferai. Début septembre, c'est la rentrée, je fais une heure de cours de philo à la fac. Je ressors avec d'énormes doutes. Je retourne sur Parcoursup et chance : il reste des places en L.AS 1 SVT-PC. Je saute sur les places qu'ils restent. Le lendemain matin, je reçois un mail me disant que je suis acceptée en L.AS SVT PC. Le surlendemain je commence les cours à la fac de sciences. Je passe du coq à l'âne mais je me rends compte qu'en sortant d'un bac S j'avais déjà vu plein de notions qu'on allait aborder sur l'année : je suis donc soulagée. Il faut savoir qu'à la fac, il y a des gens en reprise d'études, qui viennent de parcours complètement différents : donc les profs reprennent toutes les notions depuis le début. Je commence donc mon aventure en L.AS SVT PC. Je voulais un PASS en sortant du lycée mais la vie s'est présentée ainsi donc j'accepte ce choix et je fonce.
3. Assez bien. Je suis de nature autonome et solitaire donc je n'ai pas eu de mal en particulier.
4. Avec des amies.

5. Je suis partie du principe que quand j'étais en cours à la fac j'étais à 100% concentrée. Déjà qu'on avait beaucoup de cours (CM, TD et TP), je me disais que quand j'étais en cours je ne pouvais pas me permettre d'être inattentive ou distraite. Je sortais du cours avec déjà 70% du cours d'appris / compris (je gagnais beaucoup de temps pour apprendre par la suite). Ensuite, le temps que j'avais entre les cours de la licence je le consacrais à la médecine. J'avais fait une répartition de tous les cours sur toute l'année (de septembre à février) et je le suivais à la lettre. En semaine je travaillais de 5h30 jusqu'à 19h du lundi au jeudi. J'aimais bien travailler avant d'aller en cours, ça me rassurait. Et tous les soirs à 19h j'arrêtais de bosser. Je mangeais et passais du temps avec ma coloc. On avait pris avec le pass culture, un pass cinéma d'un an au multiplexe, on allait au cinéma 1 jour sur 2. C'était vraiment important pour moi de déconnecter complètement une fois dans la journée. Je rentrais chez mes parents tous les week-ends car le vendredi je n'avais pas cours. Le week-end, je faisais des révisions de toutes les notions (médecine et licence) que j'avais vues dans la semaine + quelques notions que je n'avais pas eu le temps de voir dans la semaine.

6. En dents de scie, j'étais très très sensible. J'avais besoin de millimétrer toute ma vie pour n'avoir à me concentrer que sur les cours.

7. J'ai tout d'abord aimé d'être un peu à part et de ne pas voir la « concurrence ». Je suis de nature stressée de base et être dans mon coin sans voir les autres travailler me rassurait. On est aussi moins nombreux. A la vue des profs, j'ai aussi l'impression qu'ils aiment bien voir le parcours des gens, de voir d'où on vient. On leur montre un peu comment on s'est « battu » pour notre place.

8. Ne pas voir la concurrence et avancer dans son coin.

Témoignage 3

3ème année de médecine - L.AS 1 SVT-PC

1. Salut, je suis actuellement en 3ème année de médecine. J'ai réalisé une L.AS 1 SVT-PC avant d'intégrer le cursus médecine.
2. J'ai choisi de faire une L.AS car je trouvais intéressant de pouvoir travailler à mon rythme, on a tous les cours dès le début de l'année donc chacun peut avancer et s'organiser de sa façon. Je trouvais ça super bien. En plus, il n'y a pas énormément d'étudiants en L.AS 1 qui passe l'examen dès la première année donc je ne me comparais pas aux autres je n'ai pas ressenti de concurrence. Je me suis dit que si je travaillais à ma manière, de façon organisée, il n'y avait pas de raison que je n'y arrive pas. Au début, j'ai eu un peu de mal avec les critiques faites sur la L.AS, puis quand je suis rentrée dedans j'ai pris ça comme une chance que j'avais su saisir.
3. Plutôt bien, pas de souci particulier.
4. Par mon lycée ainsi que les réseaux sociaux.
5. Je m'étais fait un planning avec tous les cours du DS au tout début de l'année qui allait jusqu'à fin décembre/début janvier. Ensuite, et jusqu'à fin février j'ai tout revu, refais les colles et les annales sur le S1 de la licence, j'ai beaucoup travaillé les cours de licence car ce sont eux qui seront le plus déterminant, j'alternais entre les révisions du DS et les cours de la licence, ça pouvait être un jour sur 2, ou une semaine le DS puis une semaine la licence. À l'approche des partiels du S1, je ne travaillais quasiment plus le DS. Par contre, après les partiels et jusqu'à fin février je n'ai quasiment plus travaillé la licence et je me suis focalisée sur le DS.
6. Plutôt bon car comme je l'ai dit je ne ressentais pas de compétition particulière, il y avait des moyens de doute, mais j'ai toujours su me reprendre et passer au-dessus en pensant à mon objectif. Je ne me suis pas privée de sortir avec mes amis, de voir ma famille. Je sortais moins qu'avant et moins que maintenant mais j'ai toujours gardé un minimum de vie sociale.

7. Les points principaux que je peux retenir sont que je ne ressentais pas une grande compétition du fait qu'on est beaucoup mélangé aux étudiants de licence, le fait de pouvoir s'organiser dans ses révisions comme on le souhaite, même si au début on a l'impression qu'on n'y arrive pas et que notre organisation et méthodologie n'est pas la bonne, on y arrive, en en s'adaptant, c'est faisable. De plus, en ayant les cours dès le début de l'année sur la plateforme Internet, on peut s'organiser à l'avance et réajuster en fonction des cours de licence et des moments où celle-ci demandera plus de temps. En effet, la licence n'est vraiment pas à délaissier, bien au contraire, elle est presque plus importante que les cours de l'UE DS.

8. J'ai beaucoup de mal avec la compétition donc la L.AS était adaptée. De plus, j'aime bien m'organiser comme je le souhaite donc en ayant tous les cours dès le début, j'ai pu établir mon planning dès septembre. Également, avoir des cours de licence m'a permis de décrocher et de relâcher avec le DS, ce qui me permettait de mieux repartir dans mes révisions après.

LES DIFFÉRENTES FILIÈRES APRÈS PASS ET L.AS

PASS et L.AS permettent de candidater aux filières MMOPR à savoir **Médecine**, **Maïeutique** (Sage-femme), **Odontologie** (Dentaire), **Pharmacie** et les **métiers de la Rééducation** (Kinésithérapie et Psychomotricité à Brest). La poursuite des études se déroule à l'UFR Médecine et Sciences de la Santé à Brest, sauf pour la **Pharmacie** qui se poursuit à Rennes !

Toutes les filières de santé fonctionnent de la même manière pour la formation : apprentissage de la physiologie (1er cycle) puis de la pathologie (2nd cycle), avec éventuellement une partie de spécialisation (3e cycle). Elles offrent également des possibilités de **spécialisation** (DU, DES), de **parcours de recherche** et d'**enseignement**.

Chaque profession de santé demande une polyvalence entre travail et acquisition de connaissances, relationnel au patient et accompagnement. Les différentes filières apportent une approche différente du monde de la santé, chacune ayant ses caractéristiques plaisant à un tel ou un autre.

Dans le monde de la santé, tous les professionnels travaillent ensemble, c'est ce que l'on appelle l'interprofessionnalité. Il n'y a **aucune profession supérieure ou inférieure**.

Il n'y a pas de mauvais choix de filière ! Ne choisissez pas une voie pour sa renommée ou ses clichés, mais prenez plutôt le versant de la pratique qui vous intéresse le plus !

Les études de Médecine

Les études médicales se déroulent en **10 à 12 ans** réparties en 3 cycles.

Le 1er cycle (Diplôme de Formation Générale en Science Médicale) s'étale sur 3 ans.

Le PASS, la L.AS ou les différentes passerelles composent la 1ère année de ce cycle.

La 2ème et la 3ème année permettent l'acquisition de **connaissances théoriques sur les sciences fondamentales** et approfondissements des notions de première année (biologie, hormonologie, imagerie, anatomie, pharmacologie, ...) mais certaines UE sont centrées sur un appareil (appareil digestif, appareil locomoteur, cardiologie, pneumologie ...). Ce cycle comprend tout de même certains stages, **9 semaines au total** avec un **stage d'initiation aux soins infirmiers** (fin de 2ème année) et **3 stages de sémiologie** (3x2 semaines en 3ème année). Ces années comprennent des TD/TP en anatomie, bactériologie, parasitologie/mycologie, simulation de soins et de gestuelle médicale.

Le 2ème cycle (Diplôme de Formation Approfondie en Science Médicale) se déroule en 3 ans. Ces années permettent un **apprentissage de la pathologie** dans les différentes spécialités médicales (tous les métiers de la Médecine sont une spécialité, même la Médecine Générale). La 4ème et 5ème année sont des années de **préparation aux EDN (Épreuves Dématérialisées Nationales)** avec le travail sur les "Collèges", qui permettent l'obtention des connaissances propres à chaque spécialité médicale.

Ce 2ème cycle correspond à une **alternance entre les cours théoriques et les stages à l'hôpital** dans différentes spécialités. Avec cette alternance, on obtient le statut de salarié de l'hôpital public en tant qu'étudiant hospitalier.

En 6ème année les étudiants passent les EDN, puis préparent leurs ECOS (Examens Cliniques Objectifs et Structurés), qui sont des simulations de situations cliniques. À la fin de cette année, les étudiants sont classés à l'échelon national selon les notes de l'épreuve écrite des EDN, les ECOS et le dossier du parcours de formation des étudiants. Ce classement permet aux étudiants de **choisir leur spécialité et leur ville d'internat**.

L'internat ou 3ème cycle se déroule de **4 à 6 ans en fonction de la spécialité**. Ces années sont un **travail à temps plein à l'hôpital**. En parallèle, les étudiants préparent leur thèse pour obtenir le grade de docteur en Médecine.

Un médecin a différentes perspectives professionnelles :

- travail libéral en ville ou à l'hôpital pour de nombreuses spécialités.
- travail salarié à l'hôpital ou en clinique privée.
- de nombreuses spécialités : de la médecine générale à la chirurgie en passant par la psychiatrie,...
- de la recherche, de l'enseignement, de la santé publique...

Les études d'Odontologie

Six années d'études sont nécessaires pour devenir chirurgien-dentiste, et **9 à 10 ans** pour devenir **chirurgien-dentiste spécialisé**.

La formation initiale débute par la 1^{ère} année des études de santé (PASS ou L.AS).

En 2^{ème} et 3^{ème} années précliniques (1^{er} cycle) : acquisition des **connaissances fondamentales nécessaires aux soins des dents** (orthopédie dento-faciale, physiologie, anatomie dentaire, biomatériaux et chirurgie buccale). Il s'agit d'une **alternance entre cours et travaux pratiques**. Il y a des matières spécifiques à l'odontologie et des matières en commun avec les étudiants en médecine (ex : immunologie et Tissu Sanguin et Système Immunitaire). En plus des cours, il y a des TP qui se font sur mannequins dans le but de former les étudiants à être autonome pour la clinique. Durant ces TP, les étudiants apprennent à soigner des caries, à réaliser un soin composite, à poser des couronnes, etc... En fin de 3^{ème} année, les étudiants obtiennent le diplôme de formation générale en sciences odontologiques, niveau licence.

En 4^{ème} et 5^{ème} années cliniques (2^{ème} cycle) : le programme s'étend au **droit** et à la **gestion de cabinet**. Les notions abordées sont plus complexes. En fin de 5^{ème} année, les étudiants obtiennent le diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques, niveau master.

Pour la partie pratique, les étudiants travaillent directement sur les patients au centre de soins dentaires pendant la moitié de la journée. L'autre moitié de la journée est dédiée aux cours. À la fin du deuxième cycle, les étudiants passent le CSCT (= Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique) qui atteste de leur capacité à gérer des cas cliniques, simples ou complexes. Une fois ce certificat validé, il est possible pour eux de réaliser des **remplacements en cabinet**.

Le 3^{ème} cycle : au terme de la 5^{ème} année, les étudiants choisissent entre **un cycle court (1 an)** orienté vers l'insertion professionnelle, ou **un cycle long**, qui conduit, moyennant un concours, à l'internat qualifiant, à une spécialisation en orthopédie dento-faciale* (orthodontie), médecine bucco-dentaire (en 3 ans) ou en chirurgie orale** (en 4 ans).

La soutenance d'une thèse d'exercice est obligatoire pour obtenir le diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire. Une réforme en cours au Ministère prévoit d'offrir de nouvelles spécialisations après le concours de l'internat, cela mènera à la création de nouveaux métiers comme celui de pédodontiste par exemple (spécialisé dans le soin des enfants en bas-âge).

Ces études sont très professionnalisantes. Comme mentionné un peu plus haut, le côté manuel est au coeur de la pratique puisque les TP arrivent dès la 2^{ème} année, et vous prendrez en charge vos propres patients dès la 4^{ème} année !

Enfin, conjointement aux études d'odontologie, il est possible de s'inscrire au Master Biologie-Santé de l'UFR médecine, particulièrement utile si vous voulez vous orienter vers la recherche en odontologie.

Témoignage de Camille, étudiante en dentaire :

« Les études de dentaire sont très intéressantes car très complètes. Elles permettent une approche manuelle du métier de dentiste avec des TP dès la deuxième année. Les promotions sont petites, ce qui permet de tous se connaître et instaure donc une très bonne ambiance. »

*Cette spécialité n'est pas proposée à Brest, mais c'est tout à fait possible de commencer son cursus à Brest et de se tourner vers Rennes ou une autre fac suite au concours de l'internat.

**Le DES de chirurgie orale est également accessible aux étudiants en médecine.

Les études de Maïeutique

Le métier de sage-femme se concentre sur la **physiologie**, mais il s'agit avant tout d'une **profession médicale avec le droit de prescription**. Ce métier n'est pas réservé aux femmes, le mot Sage-Femme signifie "le savoir de la femme".

Les études de maïeutique durent actuellement 5 ans, mais suite à une réforme des études de maïeutique, elles se réaliseront dorénavant en **6 ans**.

Le 1er cycle (Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques) dure 3 ans (1ère année + SMA2 + SMA3). Ce dernier porte sur l'**apprentissage de la physiologie**. La 2ème année (SMA2) comprend **beaucoup de cours théoriques** en commun avec la filière médecine, mais également des cours plus spécialisés d'**obstétrique** ou de **pédiatrie**. L'emploi du temps des étudiant.e.s en SMA2 comprend également de **nombreux TP** (soins infirmiers, obstétrique) et **stages** (6 semaines en maternité + 4 semaines de stage infirmier). La 3ème année (SMA3) est une **alternance de cours et de stages**. Si l'enseignement théorique de la physiologie se poursuit, c'est également le **début de l'enseignement de la gynécologie**.

Le 2ème cycle (Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Maïeutiques) dure 2 ans et comprend l'apprentissage de la **pathologie**. La 4ème et la 5ème année comprennent à la fois **des cours et des stages**, avec une **part croissante de pratique**. Actuellement, un stage intégré de 6 mois suivi de la soutenance d'un mémoire à la fin de la 5ème année clôture les études.

Réforme des études de Maïeutique :

La réforme intègre une **sixième année d'études**. Elle se mettra en place lors de la rentrée de 2024 pour les SMA2. Cette nouvelle année permet un **étalement des enseignements théoriques** (actuellement très condensés), l'**obtention du titre de docteur** (via la soutenance d'une thèse et non plus d'un mémoire) et la reconnaissance de la maïeutique comme une **science médicale** et non plus paramédicale.

Les études de santé, et notamment les études de maïeutique, ne sont pas des études simples. En effet, la profession de sage-femme requiert de nombreuses connaissances et nécessite de maîtriser un certain nombre de gestes techniques, mais elle est **extrêmement diversifiée**.

Il existe différentes perspectives professionnelles :

- Travail salarié à l'hôpital ou en clinique privée.
- Bloc d'accouchement, suite de couche.
- Consultations.
- Travail libéral : suivi de grossesse, rééducation périnéale, suivi postnatal à domicile, préparation à l'accouchement, suivi gynécologique, IVG...
- Protection Maternelle et Infantile en centre médico-social, centre de santé sexuelle et/ou à domicile : prévention, suivi de grossesse, suivi postnatal...
- Recherche, enseignement.

Être sage-femme, c'est bien plus qu'accompagner les femmes à mettre au monde leurs enfants. La sage-femme est présente tout au long de la vie de la femme, pendant sa période d'activité génitale (via la prescription d'une contraception, le traitement et la prévention des IST, le dépistage et la prévention des cancers féminins, etc.). Elle assure le suivi des grossesses, ainsi que le suivi gynécologique après la ménopause. Elle intervient également dans le domaine de l'aide médicale à la procréation. Ses domaines de compétences et d'activités sont larges et variés.

Les études de Pharmacie

Les études de Pharmacie sont des études **très polyvalentes**, touchant aussi bien aux sciences fondamentales qu'aux sciences appliquées et médicales, grâce auxquelles on peut exercer une **très grande variété de métiers**. Les études durent de **6 à 9 ans selon la filière** (officine, industrie, internat et recherche) et se déroulent en 3 cycles.

Le 1er cycle dure 2 ans et comprend la 1ère année de sélection (PASS ou L.A.S). Le plus grand changement par rapport au PASS c'est l'apparition des **TP, très nombreux et variés** (physiologie, parasitologie, bactériologie, pharmacologie, chimie ...). Les matières enseignées permettent d'en découvrir plus sur les maladies, le fonctionnement du corps humain, mais aussi son interaction avec les médicaments (physiologie, hématologie, chimie, botanique, mycologie, virologie...). En deuxième année il y a un **stage obligatoire de 4 semaines en pharmacie de ville (officine)**. Après ce stage, on obtient le statut de préparateur en pharmacie, il devient donc possible de **travailler** au comptoir et de délivrer des médicaments **dès la troisième année**. Ce statut est très enrichissant car il permet de mettre en pratique ce que l'on apprend à la fac, mais aussi d'en découvrir plus sur le fonctionnement d'une officine, le contact avec les patients et les conseils associés aux médicaments.

Le 2ème cycle dure également 2 ans. Il comprend la 3ème et la 4ème année. En 3ème et 4ème année, il faut réaliser un **stage d'une semaine en officine ou à l'hôpital**, durant lequel on apprend à analyser les stratégies thérapeutiques retrouvées sur les ordonnances. La 4ème année est une **année charnière**, coupée en deux. Le 1er semestre est consacré au tronc commun. Au début du 2ème semestre, il faut **choisir et entamer sa spécialisation** vers l'une de ces 3 filières :

- **Officine (en 1 an** après la 5ème année) pour travailler en pharmacie de ville.
- **Industrie (en 1 an** après la 5ème année). Cette filière permet d'accéder à de nombreux métiers pharmaceutiques (chef de laboratoire, responsable de la réglementation, chercheur en cosmétologie...) et nécessite une spécialisation étant donné le panel de métiers variés que propose cette filière (Master 2).
- **Internat (en 4 ans** après la 5ème année) pour travailler en pharmacie hospitalière, en biologie médicale ou en innovation pharmaceutique et recherche. Pour accéder à l'internat il faut **passer un concours, le PHA**.

Le 3ème cycle se compose de la 5ème année hospitalo-universitaire et d'une 6ème année (pour le cycle court) ou de 4 années supplémentaires en tant qu'interne en pharmacie (pour le cycle long). La 6ème année du cycle court comporte un **stage de 6 mois à temps plein en officine ou en industrie**. Le cycle long de l'internat est lui composé de **4 années rémunérées** qui conduiront à l'obtention d'un des 4 DES suivants : Pharmacie industrielle et biomédicale (PIBM), Pharmacie hospitalière et des collectivités (PHC), Biologie médicale et Pharmacie spécialisée (BMPS).

A l'heure où la santé est une des préoccupations des Français, ce sont des études **passionnantes**, qui vous donneront accès à **plus de 500 métiers diversifiés**.

Les études de Kinésithérapie

Il est possible d'intégrer l'école de Masso-Kinésithérapie de Brest à la suite d'une année de sélection se faisant **par la filière STAPS, PASS ou L.AS**. Ce sont des études **dynamiques** organisées **en 4 ans après la 1ère année**, au cours desquelles les étudiants sont encadrés par une équipe pédagogique constituée, en majorité, d'anciens kinésithérapeutes reconvertis en formateurs.

Ces 4 ans sont divisés en 2 cycles de 2 ans. Les deux premières années se concentrent sur l'**apprentissage des fondamentaux**. Ce cycle comprend **plusieurs stages**. Les deux dernières années sont des années dites « **d'approfondissement** », comprenant une **quantité de stage plus importante**.

À l'institut, les étudiants alternent entre les **cours théoriques** (anatomie, physiologie, sociologie etc) animés généralement en classe entière et les **cours pratiques** divisés par petits groupes. La thérapie manuelle étant au cœur du métier, ces cours pratiques sont **omniprésents et essentiels** dans la formation puisqu'ils permettent d'appliquer ce qui a été vu dans les cours magistraux, mais également de prendre de l'assurance et de se préparer aux **stages qui commencent dès la première année**. Les étudiants sont également souvent sollicités lors de manifestations sportives pour s'occuper des participants en appliquant sur le terrain ce qui a été vu en cours.

Aujourd'hui, suite à une réforme, les frais de scolarité pour les études de kinésithérapie à **Brest** sont **amplement diminués** et correspondent maintenant aux frais universitaires (l'IFMK de Brest étant une école publique).

Témoignage d'un étudiant de l'IFMK de Brest :

« J'ai toujours voulu être kiné, ce qui me plaît le plus dans ce métier c'est le contact humain associé à l'aspect mécanique du soin et aux connaissances scientifiques poussées nécessaires.

La vie à l'institut est géniale ! Les promos sont petites (une quarantaine de personnes à Brest) ce qui permet une bonne proximité entre les étudiants mais aussi avec l'équipe pédagogique qui nous accompagne tout au long de notre cursus. Ce sont des études modernes et dynamiques. Tout ceci évidemment dans le but de proposer les meilleurs soins possibles pour les patients au terme des 4 années de formation (après l'année de sélection (PASS, L.AS ou STAPS)).

Les stages ont une place importante dans la formation et commencent pour les K1 à partir de janvier. Les K1 ont 2 stages de 3 semaines, les K2 ont un stage de 4 semaines et un autre de 6 semaines et les K3 ont 2 stages de 6 semaines. Enfin il y a 12 semaines de stage à effectuer en K4. Ces nombreux stages nous permettent d'être confrontés aux différents champs d'exercices du métier comme la kiné en service de neurologie, la pratique en milieu sportif ou encore à l'étranger... »

Les études de Psychomotricité

Le psychomotricien est un professionnel de santé paramédical intervenant dans les domaines **de l'éducation, de la prévention et du soin**. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il traite des **troubles du mouvement et du geste** dont peuvent souffrir **les enfants, les adolescents, les adultes et personnes âgées** : bégaiement, tic, trouble de l'orientation et du comportement...

La formation de **3 ans** est structurée en modules **théoriques** (santé publique, anatomie, physiologie, psychomotricité ...), **théorico-cliniques** (stages et études de cas) et **pratiques** permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'objectif de la première année, outre l'acquisition des bases fondamentales dans chacune des disciplines, est orienté vers le fonctionnement du sujet normal à tous les âges de la vie. Les premiers éléments de pathologie sont évoqués et les outils thérapeutiques sont schématiquement présentés. Lors de cette première année les étudiants ont **deux stages de 15 jours chacun** dans des crèches et écoles maternelles.

La deuxième année a pour objet l'initiation aux méthodes cliniques d'évaluation et de soins. Les stages permettent aux étudiants d'accompagner un professionnel dans ses interventions tant auprès d'enfants ou d'adolescents nécessitant des soins qu'avec les autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire. Lors de cette deuxième année les étudiants ont **un stage de 15 jours dans un hôpital psychiatrique** ainsi qu'**un stage continu de 2 jours par semaine au sein d'un centre auprès de psychomotriciens**.

La troisième année est orientée vers le processus de professionnalisation. La prise en charge psychomotrice des adultes et des personnes âgées est approfondie. Au cours des stages, l'étudiant expérimente directement ses outils thérapeutiques. Les enseignements sont orientés vers les réalités professionnelles (déontologie, études de cas, projets thérapeutiques, synthèses). Enfin, lors de cette troisième année les étudiants ont **1 stage en gériatrie de 15 jours, 1 stage de 7 jours en maison d'accueil spécialisé (MAS), centre d'aide par le travail ou hôpital de jour pour adultes** ainsi qu'**un stage continu de 3 jours par semaine au sein d'un centre**.

Le psychomotricien intervient au sein :

- d'établissements en secteur hospitalier.
- dans les institutions médico-sociales.
- dans les établissements d'accueil de la petite enfance.
- en libéral.
- dans les entreprises.

EN CAS D'ÉCHEC

Plan B

Préparer un plan B est important quand on est étudiant en santé. Cela permet notamment d'**aborder l'année plus sereinement** et de la dédramatiser un peu. En effet, il faut garder en tête que malgré l'abolition du numerus clausus, **il existe toujours une sélection à l'entrée dans les études de santé**, et il est plus facile de relativiser face un échec si on a déjà réfléchi à un autre plan. Ça ne veut pas dire pour autant qu'il faut forcément se reposer sur ce plan B.

Si tu dois te réorienter, tu pourras prendre une décision plus éclairée si tu y as déjà réfléchi avant. N'hésite pas à **te renseigner sur les dates butoires des inscriptions** aux formations qui te plaisent. Ce serait dommage de rater l'inscription !

Le **choix de la mineure** peut se révéler très utile pour réfléchir à un plan de secours. Si tu t'inscris dans un cursus qui te tente en L.AS, il peut te donner pleins d'idées de futurs métiers qui pourraient potentiellement t'intéresser, tout en faisant valoir ta deuxième chance d'entrer dans les études de santé.

Comment le préparer ?

Pour préparer ce plan B, il est nécessaire de se renseigner. Pour cela, tu trouveras des informations :

Sur internet

- Le site de Cap'avenir, le service d'orientation de l'UBO, est très riche en informations : www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Etudiant.
- Sur des sites d'informations nationaux comme Onisep : <https://www.onisep.fr>

Auprès de

- Cap'avenir : 20 Avenue Victor le Gorgeu, bâtiment C (ouvert tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 sauf le week-end).
- Le CIO (centre d'Information et d'orientation jeunesse) : 8 rue des Onze-martyrs (ouvert tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h 30 sauf le week-end).

LE TUTORAT SANTÉ BRESTOIS

C'est quoi le Tutorat ?

Le Tutorat Santé Brestois est une **association étudiante à but non-lucratif** gérée par des étudiants en troisième année de santé, qui **accompagne et soutient les étudiants de PASS, L.AS et STAPS de Brest, Lorient et Quimper**. Le Tutorat existe depuis 2007 à Brest et devient une association à part entière, le Tutorat Santé Brestois, en 2018. Il est né d'une volonté commune des étudiants en médecine, odontologie, maïeutique et métiers de la rééducation de Brest de soutenir et d'aider leur prochain.

De par une convention qui la lie à l'Université, l'association élabore son accompagnement **en coopération avec l'Université, l'UFR Médecine et Sciences de la Santé et les professeurs de PASS et L.AS**. Elle jouit également de la reconnaissance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour la qualité des services qu'elle fournit, au travers d'un **agrément ministériel** délivré depuis plusieurs années.

Le bureau du Tutorat Santé Brestois se compose de 17 étudiants de 3ème année et peut compter sur l'engagement d'une équipe d'**environ 90 tuteurs**, qui sont des **étudiants en 2ème année de santé sélectionnés puis formés** par nos soins lors d'un week-end dédié. Ils accompagnent les étudiants de façon personnalisée et ce sont les personnes avec lesquelles vous aurez le plus de contacts au cours de l'année. Les différents services que propose le tutorat (colles, parrainage, supports de cours...) vous sont détaillés à partir de la p. 41 !

L'**inscription au Tutorat** se fait **au moment de l'inscription administrative à l'Université**, une fois admis sur Parcoursup, mais peut également se faire plus tard dans l'année via la scolarité PASS/L.AS.

Le prix d'un accompagnement par le Tutorat est susceptible de varier de façon très légère d'une année à l'autre. Cependant, au titre de l'année 2023-2024, l'adhésion est de **25 euros par semestre pour les PASS** et de **25 euros l'année pour les L.AS**. Cette adhésion vous donne accès aux colles réalisées par les tuteurs et relus par les professeurs ainsi qu'aux examens blancs du Tutorat Santé Brestois, le reste étant en libre accès pour les étudiants en PASS et L.AS de l'UBO.

Les différents services proposés par le Tutorat Santé Brestois

La Pré-rentrée du Tutorat Santé Brestois

La pré-rentrée, c'est une semaine d'entrée en matière pour les futurs étudiants en première année de santé. **Gratuite et ouverte à tous (PASS comme L.AS)**, elle se déroule habituellement durant la **dernière semaine d'août**. Elle est composée d'**introduction aux cours** qui seront dispensés durant le début de l'année universitaire de PASS/L.AS. Il s'y déroule également des présentations concernant la vie étudiante à l'UBO, des **séances méthodologiques**, de **gestion du stress** et des temps accordés à **l'échange avec les étudiants ayant réussi leur PASS/L.AS**. Cette pré-rentrée permet également aux néo-étudiants de **découvrir le campus** (Bibliothèque Universitaire, Restaurant Universitaire...). Les dates de cette pré-rentrée seront communiquées, entre autres, sur nos réseaux sociaux qu'on vous conseille de suivre (@tutoratsantebrestois) !

Le Parrainage

La « journée parrainage » est organisée après le stage de pré-rentrée. C'est un événement qui permet aux nouveaux étudiants de première année de rencontrer des étudiants en deuxième année et de **choisir un parrain/une marraine qui pourra l'aider, l'encourager et le soutenir tout au long de l'année**.

Pourquoi ?

- Parce que c'est une année difficile, un soutien moral n'est vraiment pas de trop. **Eux aussi sont passés par là** (et s'en sont plutôt bien sortis) et leurs **conseils basés sur leur expérience** sont transmis en toute connaissance de cause. Vous pouvez être assurés qu'ils ont connu des coups de mou, qu'ils ont su y faire face et qu'ils seront là pour vous aider à faire de même !

Le parrainage se basant sur le volontariat, votre parrain/marraine sera naturellement impliqué dans son rôle, il/elle sera disponible et à votre écoute. **Il ne faut surtout pas hésiter à le/la contacter au moindre doute, il/elle sera là pour ça !**

- Une intervention en amphithéâtre sera réalisée en début d'année pour vous en préciser les détails pratiques. En attendant si vous avez des questions sur le parrainage, n'hésitez pas à envoyer un mail à bien-etre@tutoratbrest.fr !

Les Cours Imprimés et Tapés

Le Tutorat Santé Brestois propose d'imprimer, pour vous, des livres dans lesquels sont recensés des **supports de cours** utiles pour les enseignements de PASS et L.AS. Ils sont confectionnés à Brest avec du papier écologique et **vendus à prix coûtant**. Cependant, si vous souhaitez imprimer les cours de votre côté, ils sont disponibles gratuitement sur notre site internet à condition d'être étudiant en PASS ou L.AS à Brest.



Les Colles PASS

Une colle, bien que le nom puisse prêter à confusion, est une **séance d'entraînement afin de se préparer au mieux à l'examen final**. Elle est dispensée par les tuteurs dont nous avons parlé précédemment. L'ensemble des entraînements se base sur des QCMs, à l'image des modalités de l'examen final. Par ailleurs, les QCMs présents dans nos colles sont tous **relus et corrigés par les professeurs de la faculté** afin de proposer les épreuves les plus représentatives possibles. Ces colles se déroulent **le soir, 3 à 4 fois par semaine, en petits groupes d'une trentaine d'étudiants** avec un tuteur. Il n'existe pas de classement : la correction et l'ambiance se veulent bienveillantes. Ces colles sont faites pour y **poser toutes vos questions** et réaborder les points clé de chaque cours.

La Plateforme QCM

La plateforme QCM du Tutorat Santé Brestois est un site où vous pourrez trouver une **banque de plusieurs milliers de QCMs** issus des colles (donc relus par les professeurs de la faculté) des années précédentes. Vous pourrez, sur ce site, créer des entraînements personnalisés et suivre petit à petit votre progression.

Les Examens Blancs

A la fin de chaque semestre, environ 2 semaines avant l'examen officiel, nous organisons des examens blancs dans les conditions les plus fidèles à la réalité. Ils permettent aux étudiants de s'entraîner, comme ils l'ont fait tout au long de l'année, mais cette fois-ci **quelques jours avant l'examen final**. A l'issue de ces examens blancs, les étudiants sont **classés si et seulement s'ils le souhaitent**. L'événement rencontre une excellente participation ce qui **renforce la représentativité des résultats**.

Les Oraux Blancs

Deux à trois semaines avant le véritable oral, nous proposons un **entraînement spécifique pour la préparation à l'oral**. Les étudiants sont mis en conditions réelles et passent devant un jury composé de membres du bureau, de tuteurs et d'étudiants en santé formés pour l'occasion.

Les Révisions de Cours L.AS

Les "révisions" de cours ont pour but d'appréhender des notions de cours qui nécessitent une explication approfondie. Dans un amphithéâtre, les étudiants assistent aux **explications dispensées par les tuteurs** et peuvent **poser des questions**. Il est important de noter que les notions abordées lors de ces séances sont celles qui sont les plus complexes à comprendre et non les plus importantes. C'est pourquoi les tuteurs s'attachent à **remanier les cours de la façon la plus didactique possible**. Ce service vient en complément des colles et est **proposé uniquement aux étudiants en L.AS**.

Les Colles L.AS

Le fonctionnement des colles est **identique entre les PASS et les L.AS**. Le seul changement entre PASS et L.AS réside dans le nombre de colle/révisions de cours. Du fait de leur licence en parallèle, les étudiants en L.AS n'ont **que 2 révisions de cours durant la semaine, et alternent avec 2 colles la semaine suivante**.

La semaine de cohésion L.AS

Tout comme pour les PASS et L.AS en début d'année avec la pré-rentree, nous organisons une semaine de cohésion **mi-septembre** uniquement dédiée aux L.AS. Au programme : présentation du Tutorat Santé Brestois, des études de santé, des séances méthodologiques, de gestions du stress et des temps accordés à **l'échange avec les étudiants ayant réussi leur L.AS**. Cette semaine permet également aux étudiants de découvrir le campus (Bibliothèque Universitaire, Restaurant Universitaire ...) grâce à des jeux de pistes et olympiades. Les dates de cette semaine seront communiquées, entre autres, sur nos réseaux sociaux qu'on vous conseille de suivre (@tutoratsantebrestois) !

L'accompagnement Bien-Être

Le Tutorat Santé Brestois vous propose également un accompagnement bien-être. La première année de santé (PASS comme L.AS) est une année compliquée où l'on a parfois tendance à se délaisser tant bien physiquement que mentalement. Pour vous aider à prendre soin de votre moral mais aussi de votre corps, le pôle bien-être vous propose plusieurs **séances de footing, de stretching, de renforcement musculaire** mais aussi des **recettes de cuisine** et bien d'autre. Il nous arrive également régulièrement de réserver le Beaj Café pour vous permettre une rencontre entre parrain/marraine et filleul(e).

Le site du Tutorat Santé Brestois

C'est sur le site officiel du Tutorat Santé Brestois que vous allez retrouver tous les supports nécessaires dont nous avons parlé : colles, supports de cours, sujets d'examens blancs, textes d'oraux blancs etc.. **Différents guides**, comme celui que tu lis actuellement, et des **livrets méthodologiques** sont également **disponibles sur le site**.

Adresse : <https://tutoratbrest.fr>

En résumé...

Tu l'auras compris, le Tutorat Santé Brestois propose un accompagnement et un soutien de **qualité**, de par **le lien que l'association entretient avec l'Université**. En plus, la préparation est **accessible à tous**, notamment de par son faible prix, et il y règne une **ambiance conviviale** !

Pour la qualité des différents services qu'il propose, le Tutorat Santé Brestois obtient depuis quelques années :

- Un **agrément ministériel**, délivré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, certifiant la qualité des services proposés.
- La reconnaissance qu'elle est "**la seule préparation non-institutionnelle aux examens d'entrée dans les études de santé**" par l'Université et l'ensemble des doyens des filières de Santé.

Pour avoir plus d'informations, n'hésitez pas à nous suivre sur les réseaux sociaux !



@tutoratsantébretois



Tutorat Santé Brestois



Tutorat Santé Brestois



contact@tutoratbrest.fr

LES DIFFÉRENTES ASSOCIATIONS

Les Pilidous

Les Pilidous est une association initialement créée par des étudiants en Médecine de Brest, dont le but est d'améliorer les conditions de vie et d'égayer le quotidien des enfants hospitalisés du Finistère. Initialement, elle avait pour but de réunir des fonds pour leur offrir des cadeaux à Noël, mais au fil du temps l'association s'est développée et organise aussi des animations, sorties, activités tout au long de l'année dans les différentes structures hospitalières, en faisant venir des comédiens, des magiciens, en finançant de l'équithérapie, musicothérapie...

Aujourd'hui, les membres de l'association sont étudiants en 2ème année de santé. Si vous êtes en PASS, vous aurez la chance de les croiser régulièrement le jeudi après-midi en amphithéâtre de la faculté de droit pour vous vendre des gâteaux, des boissons, des produits dérivés... Bref, de quoi faire une bonne pause et se changer les idées.

C'est pour la bonne cause alors n'hésitez pas ! Vous reconnaîtrez facilement les membres du bureau grâce à leur mythique sweat rouge et leur bonne humeur pour égayer vos journées en amphi !

Contact

Instagram : @lespilidous

Site internet : <https://pilidous.wordpress.com/qui-sommes-nous/>



CEMB

Présentation

La Corporation des Étudiants en Médecine de Brest (CEMB) s'occupe de la vie étudiante des carabins (= étudiant en médecine dans le jargon). Elle s'occupe de tout ce qui peut intéresser les carabins (soirées, prévention, culture générale, animations, représentation ...).

Pour l'animation en PASS ou en L.AS, elle s'occupe d'organiser les soirées en fin de partiels. Mais elle a aussi des rôles plus pédagogiques, comme par exemple vous représenter au sein des différentes structures universitaires et au niveau national via l'ANEMF. Petit plus : elle vend des fluos (ustensile très utile en P1).

La CEMB a cinq grands domaines d'activité :

- La représentation étudiante au travers des Élus soutenus par la Corpo au niveau des différentes instances officielles universitaires et nationales (la Fédéb* et l'ANEMF* par exemple)
- L'information (que ce soit par les réseaux sociaux, le site internet ou les interventions en amphithéâtres) auprès des étudiants en médecine sur tout ce qui concerne leurs études et leurs futures professions
- Les animations, qu'il s'agisse des soirées étudiantes, du WEI (Week-End d'Intégration), de la semaine au ski, des tournois sportifs (avec le Médecine Brest Football Club (MBFC) notamment) ou encore du Gala médecine !
- La solidarité et la santé publique, pôle d'action nécessaires dans les études de santé (Don du sang, quêtes du Téléthon, ...)
- La vente de matériel médical comme les stéthoscopes, marteau réflexes ...

En plus de toutes ces actions, la CEMB participe à l'opération « Hôpital des Nounours » depuis 2009. Il s'agit d'une action pour les enfants des écoles maternelles qui viennent soigner leurs nounours auprès des étudiants devenus « nounoursologues » pour l'occasion. Cela leur permet de se familiariser avec l'hôpital, de diminuer leur appréhension de la "blouse blanche", de sensibiliser les enfants aux mesures d'hygiène et de s'amuser !

*Fédé B = Fédération territoriale d'associations étudiantes présente sur Brest, Quimper et Saint-Brieuc, *ANEMF = Association Nationale des étudiants en Médecine

Quand se rendre à la CEMB ?

Vous pourrez y aller pour acheter des fluos ou même rencontrer des étudiants des années supérieures, ce qui peut toujours être utile pour vous redonner un coup de punch quand la motivation faiblit. Il y a des permanences tout au long de la semaine. Généralement, le local est ouvert 3 fois par semaines (les horaires sont à retrouver en story insta @cemb_medecinebrest)

Où se trouve la CEMB ?

En entrant à la Fac par le hall principal, descendez les escaliers situés à droite. Une fois en bas, passez la porte automatique « Laboratoires d'Anatomie » puis prenez la première porte à gauche. Suivez les indications, c'est au bout d'un long couloir sinistre, à gauche (encore !)

Contact

- Instagram : @cemb_medecinebrest
- Facebook : CEMB - Corporation des étudiants en médecine de Brest
- Site internet : <https://corpo-brest.fr>



AEOB

Présentation

L'association des Étudiants en Odontologie de Brest ou AEOB, créée en 1980, représente ses étudiants dans le paysage associatif brestois, national et international.

L'AEOB est une association à but non lucratif qui se donne pour mission le divertissement des étudiants en odontologie de Brest, la commande de matériel nécessaire pour les cours, TD (travaux dirigés) ou TP (travaux pratiques) des étudiants, la représentation, ainsi qu'au maintien de la solidarité entre les étudiants des différentes promotions et les étudiants au pôle santé de l'UBO.

L'AEOB adhère au réseau national de l'Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire (UNECD), plus vieille association monodisciplinaire de France, qui regroupe les associations étudiantes des 15 facultés de Chirurgie dentaire de France. Le nombre de facultés devrait évoluer à la rentrée avec l'ouverture de 4 facultés supplémentaires.

L'association entretient des liens étroits avec différents partenaires permettant aux étudiants de mieux appréhender le milieu professionnel.

De nombreux événements solidaires sont réalisés chaque année par l'AEOB : Sidaction, récolte de fonds pour des associations et bien plus encore.

Où et quand s'y rendre ?

N'hésitez pas à aller les voir dans leur local (même chemin que pour le local de la CEMB mais c'est la première porte à droite du couloir), il y a toujours un peu de dentifrice qui y traîne ! Tous les étudiants sont les bienvenus pour échanger, poser des questions, ou tout simplement boire un café ! C'est ouvert tous les jours du lundi au vendredi de 12h à 13h.

Contact

Instagram : @aeobbrest

Site internet : <https://aeobcorpo.wixsite.com/aeob>



CESFB

La CESFB (Corporation des Etudiant.e.s Sages-Femmes de Brest), a pour objectif de représenter au National ainsi que de réunir les étudiant.e.s sages-femmes de Brest au détour de différentes activités tout au long de l'année.

La CESFB organise des événements caritatifs et de prévention divers et variés. On peut notamment citer la campagne Octobre rose en faveur de la lutte contre le cancer du sein. Chaque année, la CESFB remet l'ensemble des bénéfices d'Octobre Rose à Halte au Cancer, une association locale de lutte contre le cancer du sein. Au niveau pédagogique on organise un tutorat entre étudiantes tels que des révisions de TP pour les SMA2 animées par les étudiantes d'année supérieures, des qcm Instagram (@cesfb_), des rencontres avec des diplômées...

La CESFB organise bien d'autres événements encore comme le jogging en jupe, une course solidaire pour le droit des femmes ou encore l'activité câlin malin qui permet aux étudiant.e.s d'aller échanger avec des collégien.ne.s sur les sujets entourant la vie sexuelle et affective. L'association lutte aussi contre la précarité des femmes en organisant des récoltes de produits hygiéniques et de sous-vêtements à la Faculté.

La CESFB propose aussi de divertir les étudiant.e.s à travers plusieurs soirées et le gala de fin d'année où une bonne ambiance est toujours garantie ! N'hésitez pas à leur rendre visite, dans le même local que l'AEOB elles seront ravi.e.s d'échanger avec vous !

Contact

Instagram : @cesfb_



Le KUBE

Le KUBE (Kiné Université Brest Étudiants) est l'association des étudiants kinés de l'IFMK de Brest. Ils organisent non seulement des soirées (soirées massages, soirées déguisées, gala...) mais aussi des tournois sportifs et de nombreuses actions PCJS (Prévention, Citoyenneté, Jeunesse et Solidarité) : stand massage pour le Téléthon/la Quimperose, bouge ton EHPAD... La vie étudiante ne se résumant pas aux soirées et au sport, le KUBE gère aussi le tutorat inter-promo pour que les étudiants puissent travailler entre eux les techniques pratiques telles que les mobilisations, la goniométrie... Enfin, il sert aussi à représenter les étudiants auprès des diverses instances telles que la Fédé B ou la FNEK* par exemple, et adhère à la FédéBR (Fédération des étudiants Bretons en Rééducation) pour diminuer les frais de scolarité des étudiants bretons en rééducation et améliorer plus globalement leurs conditions de vie.

*FNEK = Fédération Nationale des Étudiant.e.s en Kinésithérapie

Contact

Instagram : @bde_kube



AAEPR

L'AAEPR est l'Association des Etudiants en Pharmacie de Rennes, ou « Corpo » Pharmacie.

Depuis plus de 120 ans, cette association composée d'une trentaine d'étudiants met le bien-être de ses adhérents au centre de ses préoccupations en organisant des évènements :

- Festifs (« Phête », comme on dit en pharma) : semaine d'intégration, week ends, soirées hebdomadaires dans des bars/boites, Gala, post-partiels...
- Sportifs : footing, laser game, tournois inter filière
- Caritatifs : octobre rose, semaine du bien-être, mars bleu...
- Culturels : ciné-débat, expositions...

Elle aide les étudiants dans leur scolarité : grâce un système d'entraide pour le suivi des cours, le système des "PHrappes", et grâce au tutorat d'années supérieures qui organise des conférences, met en place des fiches, des corrections d'annales etc.

Elle œuvre pour l'épanouissement des étudiants : avec des membres chargés du suivi des affaires sociales, d'autres chargés de promouvoir la santé publique, le sport, la culture, la mobilité à l'internationale... Et, grâce à ses liens avec différents partenaires du domaine pharmaceutique, elle organise des évènements pour favoriser l'insertion professionnelle.

Elle porte la voix des étudiants en pharmacie Rennais auprès de :

- l'ANEPF (Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France) qui représente et défend les étudiants en pharmacie à travers la France mais aussi à l'international, auprès des instances politiques et universitaires, organismes de santé, sociétés savantes, syndicats...
- La FERIA (Fédération Etudiante Rennaise Inter-Associative) qui est l'association qui gère les élus étudiants qui siègent dans les conseils de l'Université de Rennes.

La corpo dispose d'un local ouvert tous les midis entre 12h et 14h pour que les étudiants récupèrent leurs photocopiés de cours (ou "phrappes"), leurs kits de TP, leurs blouses mais aussi pour des moments de convivialité.

Elle dispose aussi d'un site internet (<https://aaepr.fr>), accessible à tous les adhérents de la corpo. Il donne accès aux phrappes, aux annales de partiels, à des annonces pour des jobs étudiants en pharmacie, à des annonces de locations d'appartements...

L'AAEPR accompagne donc les futurs pharmaciens bretons tout au long de leurs années d'études et dans TOUS les aspects de leur vie étudiante.

Contact :

- Instagram : @aaepr_rennes
- Facebook : AAEPR – Corpo Pharma Rennes
- Site internet : <https://aaepr.fr>



LES ÉLUS ÉTUDIANTS

Les élus étudiants vous représentent au sein des différents conseils et commissions. Ils permettent de remonter les avis, les problèmes et le mécontentement des étudiants notamment sur le côté administratif.

Vos élus étudiants œuvrent pour vous représenter dans trois conseils majeurs au sein de l'UBO :

- Les Conseils de Faculté, dits Conseils UFR, déclinés en autant de conseils qu'il y a de composantes au sein de l'UBO. Les deux UFR qui vous concernent sont l'UFR MSS dit de «Médecine et Sciences de la Santé» (médecine, maïeutique, licence L3S) et l'UFR Odontologie. Le Conseil décide de tout ce qui concerne la faculté de Médecine et des Sciences de la Santé (budgets, jurys d'examens, Modalités de Contrôle des Connaissances dits MCC). Ces décisions seront ensuite revotées en CFVU.
- La CFVU (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire) traite toutes les questions associées aux MCC, définit et vote les maquettes de formations, les calendriers universitaires, les modalités de (ré)orientation des étudiants.
- Le CA (Conseil d'Administration) délibère et prend les décisions finales. Il vote les propositions de la CFVU, arrête le budget et approuve les comptes, répartit les emplois et détermine la politique générale de l'UBO.

INFORMATIONS PRATIQUES

Faculté Médecine/Odontologie/IFMK/Maieutique

L'administration et le secrétariat

Un problème administratif ? Inscription, désinscription, renseignements, carte étudiante perdue... C'est ici qu'il faut s'adresser !

Horaires :

- Lundi : Fermé
- Mardi et Jeudi : 9h - 12h et 14h - 16h
- Mercredi et Vendredi : 9h - 12h

Adresse :

- Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé
- 22 Avenue Camille Desmoulins
- 29200 Brest

À l'entrée du bâtiment principal, sur la gauche, dans le couloir de l'administration.

Contact :

- Tel : 02.98.01.64.73
- Mail : scolarite.pass@univ-brest.fr ou scolarite.las@univ-brest.fr
- Web : <https://www.univ-brest.fr/medecine/>

Sur le campus UBO Brestoïis

La Bibliothèque Universitaire (BU)

La BU est un endroit incontournable pour de nombreux étudiants en PASS / L.AS. Attention, il est parfois difficile d'y trouver une place aux périodes phares de l'année, c'est-à-dire en période de partiels.

On y trouve :

- Tous les livres dont on a besoin pour travailler.
- Une salle informatique pour surfer gratuitement sur le Web.
- Des photocopieuses et imprimantes dont l'utilisation nécessite la carte étudiante permettant d'imprimer les cours.

Bref, la BU est un haut-lieu du travail où vous trouverez tout ce dont vous avez besoin. Certains aiment l'ambiance studieuse qui y règne, d'autres préfèrent la sérénité de leur appartement. A vous de choisir ! Il existe deux autres BU à Brest en plus de la BU Santé : une au Bouguen, près de la Faculté de droit, et une à Segalen, près de la Faculté de lettres et sciences humaines.



Faculté de droit

Adresse :

- UFR Droit, Economie et Gestion
 - 12 rue de Kergoat
 - 29200 Brest

Les cours magistraux de PASS ont lieu dans les amphithéâtres 500 et 600.

En bus :

- Arrêt Kermenguy → Lignes 1, 4, 5, 12, 13

Les Résidences Universitaires

Cité universitaire de Kergoat

- 2 et 4 rue des archives
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Kermenguy → Lignes 1, 4, 5, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire Kergoat.

Cité universitaire de Landerec

- 15 rue de Landerec
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Universités → Lignes 1, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire L'Armen.

Cité universitaire Le Bouguen

- 4 bis avenue Victor Le Gorgeu
- 29287 Brest CEDEX

En bus :

- Arrêt Universités → Lignes 1, 12, 13

À proximité du restaurant universitaire L'Armen.

Centre local des œuvres universitaires et scolaires (Clous)

- 2 avenue Victor Le Gorgeu
- 29219 Brest CEDEX
- Tél : 02.98.03.38.78
- Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30
- Mail : clous@crous-rennes.fr

En ce qui concerne les **résidences universitaires**, n'hésitez pas à vous renseigner sur le site Internet du Crous : <https://www.crous-rennes.fr/se-loger/>

Les Restaurants Universitaires

Les Restaurants Universitaires vous permettent de vous restaurer rapidement, de façon équilibrée et à moindre coût (3,30€ et 1€ pour les boursiers).

Médecine : Dans la faculté de médecine (le bâtiment bleu)

- 22 avenue Camille Desmoulins 29200 Brest

L'Armen : Proche de la cité U, du Bouguen et de la Faculté de Médecine

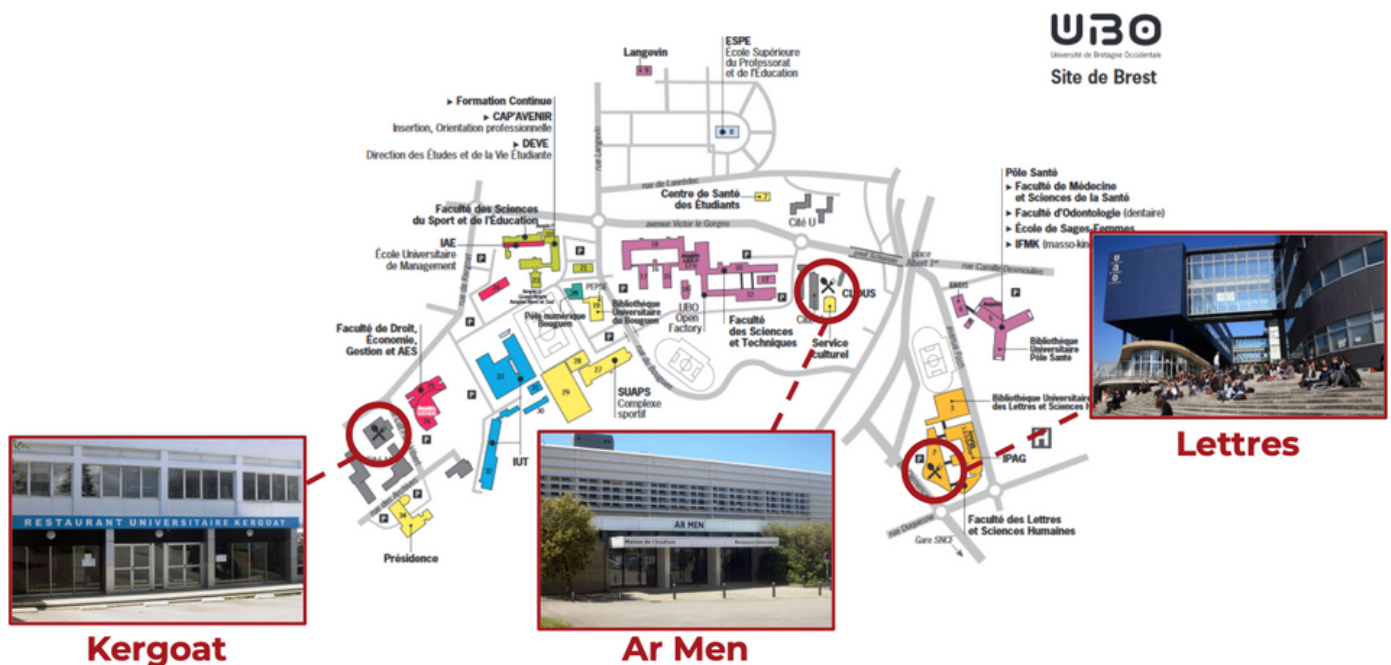
- 2 bis, Av. Le Gorgeu 29200 Brest

Kergoat : Proche des amphithéâtres de Droit

- 1 rue du Commandant Vibert 29200 Brest

Segalen (Brest centre) : Dans la faculté Victor-Segalen (faculté de Lettres)

- 7 avenue Maréchal Foch 29200 Brest



Les Sites Internet Utiles

Site de la Faculté de Médecine : <https://www.univ-brest.fr/medecine>

Site de l'Université : <http://www.univ-brest.fr>

Site de la Corporation de Médecine : <http://www.corpo-brest.fr/cemb/>

Site de la Corporation de Dentaire : <https://aeobcorpo.wixsite.com/aeob>

Site de l'Association National des Etudiants en Médecine de France (ANEMF) : <http://www.anemf.org/>

Site de la Fédé B : <http://www.fedeb.net/>

Lien vers l'ENT (Espace de Travail Numérique) : <https://ent.univ-brest.fr/expanded>

(⚠ Nécessite un mot de passe et un identifiant fournis lors de l'inscription)

Les Services de l'UBO

Le SSE

C'est le Service de Santé des Étudiants. Des médecins, gynécologues, sages-femmes, infirmiers et d'autres professionnels y sont disponibles si vous avez besoin d'une consultation, si vous avez besoin de parler ou de vous faire vacciner. Un service social ainsi qu'une unité médico-psychologique composée de psychologues et psychiatres sont également à votre disposition. N'hésitez pas à y aller ! Tout se fait sur simple présentation de votre carte étudiante !

Adresse :

- 13 rue de Landérec
- 29238 Brest cedex 3
- Tél : 02.98.01.82.88
- En bus : Arrêt Universités → Lignes 1, 12, 13 ou Arrêt Ségur => Ligne 5
- <https://www.univ-brest.fr/centredesante>

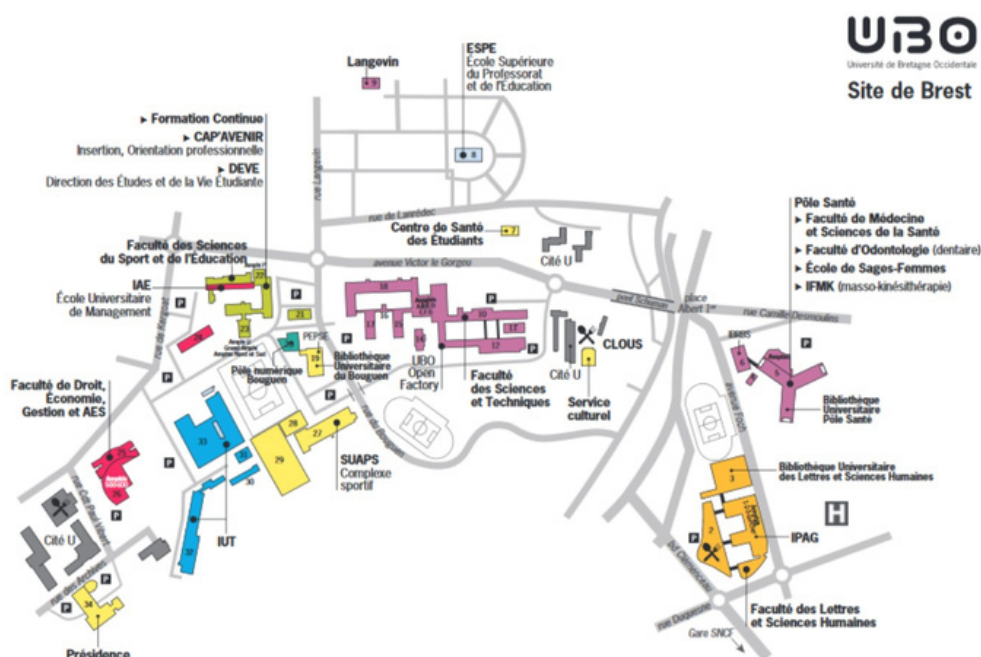
Le SUAPS

C'est le service Universitaire des Activités Physiques et Sportives.

Pas besoin d'inscription, le règlement de la CVEC vous donne accès à toutes les activités (+ de 200 au total).

Adresse :

- 4 rue du Bouguen
- 29238 Brest cedex 3
- 02.98.01.64.16
- <https://activites-suaps.univ-brest.fr/>



COMMENT PRÉPARER SA RENTRÉE ?

Le Logement

En attendant la rentrée, voici sûrement un des sujets qui vous taraude l'esprit : le logement. Alors, avant de vous aider à dégoter le meilleur appartement de la ville de Brest, une question s'impose : « **Avez-vous réellement besoin d'un logement ?** »

En effet, que vous envisagiez un PASS ou une L.AS, la première année de santé est demandeuse en temps et en énergie, nous amenant parfois à **délaisser les tâches quotidiennes** comme le ménage, la vaisselle, les lessives etc... Alors sachez qu'il est tout à fait envisageable, même si vos parents n'habitent pas tout près de la Faculté (30 voire 45 minutes), de **rester se faire dorloter le temps d'une ou plusieurs année(s) supplémentaires** ! Les tâches quotidiennes étant pesantes, qui plus est lors de cette année particulière qui vous attend, qu'il vaut parfois mieux aborder le sujet avec ses parents, voir si **rester chez eux** ne pourrait pas vous apporter plus de bien qu'autre chose.

Attention, si vous êtes du genre **autonome** et que **vous n'aimez pas trop être dérangé(e)**, on vous conseillera dans ce cas-là d'opter pour un **logement étudiant**. De plus, être à **proximité de la Faculté** constitue un réel atout.

Concernant la **localisation**, plusieurs options s'offrent à vous :

Prendre un appartement à **proximité des Facultés**, plutôt proche de l'avenue Le Gorgeu, vous garantira une proximité intéressante avec le campus. Attention, les cours de PASS ont lieu à la **Faculté de Droit** et non de Médecine.

Cependant, il n'est pas inenvisageable de prendre un **appartement en centre-ville** (quartiers Saint-Martin, Saint-Louis, ...). Cette solution offre l'avantage de **s'aérer la tête et de faire du sport** (vélo, marche à pied) pour aller en cours ou revenir de colle. Elle permet également de **garder son appartement pour les années futures**, les cours ayant lieu à la Faculté de médecine à partir de la deuxième année.

NB : Les colles du Tutorat sont dispensées à **la fois sur le campus de droit et sur le campus de médecine**, et les groupes de colles sont créés de manière à respecter les préférences de l'étudiant.

La Fin du lycée

Vous n'avez qu'une hâte, c'est d'en découdre avec la première année ?

Attention, **pas de faux-départ !** Au TSB, on vous conseille de ne pas mettre la charrue avant les boeufs, et de profiter de la fin de lycée qui vous attend pour **apprendre à vous connaître (périodes de la journée où vous êtes efficaces, types de mémoires, ...)** afin de faciliter votre année de PASS ou de L.AS. En effet, prendre de l'avance sur les cours n'apporte pas grand bénéfice. Mieux vaut arriver sereinement, en vous connaissant sur le bout des doigts, pour **trouver plus facilement la méthode de travail** qui VOUS correspond et qui VOUS permettra d'accéder aux études de santé !

Sur ce, on vous laisse profiter tranquillement de votre fin de lycée, et on espère vous voir bientôt, à la **Journée du Lycéen** ou à la **Pré-rentrée du Tutorat !**

La TSBise de l'ensemble du bureau ❤️🚢

