



FICHE PARRAINAGE L.AS 2023/2024 N° 35

Cette fiche est à destination des étudiants engagés dans une licence accès santé (L.AS) au cours de l'année 2023/2024.

NOM : CHEIKH
Prénom : Elie
Filière : Medecine

Quelle était ta licence l'année dernière (ex : L.AS 60 ECTS SVT-PC...) ?

Sciences pour l'ingénieur

Au lycée quel(le) genre d'élève étais-tu ?

- Sérieux(se) et travailleur(se)
- Bon(ne) élève
- Flemmard(e) et pas très motivé(e)
- Mauvais(e) élève

Étais-tu un(e) L.AS stressé(e) ?

- Extrêmement stressé(e), ça m'empêchait même de dormir parfois
- Stressé(e) mais en général j'arrivais à contrôler ça
- Moyennement stressé(e), surtout à l'approche des partiels/oraux
- Pas stressé(e) du tout, j'étais cool toute l'année !

A quelle fréquence assistais-tu au cours ?

- Tout le temps, ça m'aidait à comprendre et à apprendre
- Quasiment tout le temps, sauf pour les cours qui me paraissaient inutiles
- Des fois, je n'allais que à ceux qui m'intéressaient ou qui semblaient difficiles
- Jamais (sauf cours obligatoire), je n'avais pas envie de perdre du temps !

Où est-ce que tu travaillais en général ?

- A la BU (Ma deuxième maison)
- Chez moi : la tranquillité avant tout !
- Les deux

Pendant ta L.AS, où est-ce que tu habitais ?

- Chez tes parents ou ta famille
- Dans un appart seul
- Dans un appart en colocation

As-tu suivi une prépa ou le tutorat au cours de l'année ?

- Tutorat seulement
- Prépa seulement
- Prépa & Tutorat

As-tu fait un PASS avant ta L.AS ?

- Oui
- Non

Si OUI, comment appréhendais-tu cette année dans un cursus qui n'était pas forcément ton premier choix au départ, avec du recul comment ça s'est passé ? Comment as-tu trouvé la charge de travail par rapport à la PASS ?

Au départ, appréhender cette année dans un cursus différent de mon premier choix n'a pas été facile, mais avec du recul, cela s'est avéré enrichissant. La charge de travail était moins intense que le PASS. J'ai réussi à m'adapter et à progresser. Les défis rencontrés m'ont permis de développer de nouvelles compétences et d'explorer des domaines que je n'aurais pas envisagés autrement. Globalement, cette expérience m'a aidé à élargir mes horizons académiques et à découvrir de nouvelles passions.

Comment répartissais-tu ton temps de travail entre TP, TD, CM, possiblement la mineure et tes pauses ? Quelle était globalement ta journée type ?

Je répartissais mon temps de travail en accordant une attention équilibrée aux TP, TD, et CM pour assurer une compréhension globale des cours. Ma journée type commençait généralement par des cours en matinée, suivis de TP ou TD. J'essayais de profiter de pauses régulières pour me reposer et me ressourcer. L'après-midi et le soir étaient réservés aux révisions et aux travaux personnels : relire les cours et refaire les TD. Cette organisation m'a permis de maintenir un rythme de travail efficace tout en évitant la surcharge.

Comment as-tu appréhendé les TP (qui peuvent être source de stress) ou plus généralement la pédagogie de la licence qui est un peu différente de celle du PASS ou du lycée ?

J'ai abordé les TP avec une approche positive malgré le stress potentiel. La pédagogie de la licence, différente du PASS et du lycée, m'a demandé de prendre plus d'initiatives dans mon apprentissage. J'ai cherché à mieux comprendre les concepts en m'investissant davantage dans les recherches personnelles et les discussions avec les enseignants. Bien que le changement fût déstabilisant au début, cela m'a finalement offert une expérience d'apprentissage plus enrichissante.

Pour ta méthode de travail, comment organisais-tu ton travail et tes révisions ? Etais-tu plutôt organisé(e) (la fameuse méthode des J par exemple), ou plutôt au feeling ?

J'étais plutôt organisé dans ma méthode de travail. Pour m'assurer une gestion efficace de mon temps, j'utilisais une combinaison de méthodes. J'adoptais la méthode des J, où je notais les tâches importantes pour chaque jour de la semaine. Cela m'a aidé à prioriser mes activités et à ne pas me sentir débordé par la charge de travail. En parallèle, je créais également des plannings plus étendus pour les périodes de révisions, en prévoyant des séances régulières pour relire les cours, refaire les exercices et préparer les examens. Planifier à l'avance me donnait une vision d'ensemble sur mes progrès et me permettait d'ajuster mon emploi du temps en cas de besoin. Cependant, je restais flexible dans mon approche, car il était essentiel de m'adapter à certaines situations imprévues ou à des périodes plus stressantes. Tout en étant organisé, j'étais ouvert au "feeling" pour rester adaptable et équilibrer mes études avec des moments de détente et de plaisir. Cette approche équilibrée m'a permis de gérer mes études de manière efficace tout en préservant ma santé mentale et mon bien-être général.

Comment t'es-tu préparé aux oraux (si tu les as passé) pendant ton année ?

Je n'ai pas passé les oraux, car j'ai été directement accepté et classé comme "grand admis".

Comment se sont déroulés tes oraux ? Quel était ton ressenti après ces derniers ?

Comment as-tu ressenti ta L.AS en général ? As-tu vécu des moments difficiles ? Et une fois cette dernière finie, estimes-tu que cela t'a apporté quelque chose ?

Ma L.AS a été une expérience enrichissante dans l'ensemble. J'ai ressenti un mélange d'excitation et de stress, car c'était une étape importante de ma formation. J'ai vécu quelques moments difficiles, notamment avec la charge de travail intense et la pression des examens. Cependant, ces moments de challenge m'ont permis de développer ma résilience et de renforcer ma détermination à réussir.

Une fois la L.AS terminée, je peux dire que cela m'a apporté énormément. J'ai acquis de solides connaissances dans mon domaine d'études, mais aussi des compétences en gestion du temps, en organisation et en travail d'équipe. J'ai également eu l'opportunité de rencontrer des personnes formidables et de m'ouvrir à de nouvelles perspectives. Cette expérience m'a aidé à mieux me connaître et à affiner mes objectifs académiques et professionnels. En fin de compte, je considère ma L.AS comme un tremplin vers de nouvelles opportunités et un pas important dans ma formation.

Et le mot de la fin ! Que dirais-tu aux L.AS pour les encourager et les motiver à affronter cette année ?

Chers étudiants en L.AS, je tiens à vous encourager et à vous motiver dans cette aventure. Vous êtes sur le point de vivre une année riche en découvertes et en apprentissages. Malgré les moments difficiles qui pourraient se présenter, gardez à l'esprit que chaque défi est une opportunité de grandir. Faites preuve de persévérance, d'organisation et de collaboration. N'ayez pas peur de demander de l'aide et de vous entourer de personnes bienveillantes. Chaque effort que vous fournirez sera une étape vers l'accomplissement de vos objectifs. Restez passionnés et curieux, et sachez que cette expérience vous apportera des compétences et des souvenirs précieux. Bonne chance à tous, vous avez tout ce qu'il faut pour réussir !