



Parrainage L.AS 2021-2022

Cette fiche est à destination des étudiants L.AS qui ne sont jamais passés par PASS ou qui sont des anciens PASS n'ayant pas validé l'année (moins de 10 de moyenne).

- 1) Nom & Prénom : **MICHEL Hugo**
- 2) Filière de santé: **MEDECINE**
- 3) Quelle était ta licence l'année dernière (ex : L.AS 180 ECTS SVT-PC...) ?
L.AS 120 ECTS Sciences de la vie parcours BCMP
- 4) Au lycée quel(le) genre d'élève étais-tu ?
 - Sérieux et travailleur
 - Bon élève
 - Flemmard et pas très motivé
 - Mauvais élève
- 5) Etais-tu un-e L.AS stressé-e ?
 - Extrêmement stressé-e, ça m'empêchait même de dormir parfois!
 - Stressé-e mais en général j'arrivais à contrôler ça
 - Moyennement stressé-e, surtout à l'approche des partiels et des oraux
 - Pas stressé-e du tout, j'étais cool toute l'année!
- 6) Tu assistais aux cours...
 - Tout le temps, ça m'aidait à comprendre et à apprendre
 - Quasiment tout le temps, sauf pour les cours qui me paraissaient inutiles
 - Des fois, je n'allais que à ceux qui m'intéressaient ou qui semblaient difficiles
 - Jamais (sauf cours obligatoire) , je n'avais pas envie de perdre du temps !



Parrainage L.AS 2021-2022

7) Tu travaillais où?

A la BU

Chez moi : la tranquillité avant tout !

8) As-tu fait une PACES avant ta L.AS ?

Oui

Non

9) Pour ceux ayant fait une PASS

- a. Comment appréhendais-tu cette année dans un cursus qui n'était pas forcément ton premier choix au départ ? Au final comment ça s'est passé ?

Ayant fait une PACES Adaptée, ce cursus n'était pas mon premier choix. Cependant, j'ai voulu prendre une licence qui m'intéressait un minimum avec des matières scientifiques tournées vers le monde du vivant. Quand je suis arrivé, j'appréhendais un peu cette année car tout était nouveau pour moi mais j'ai réussi à vite m'adapter puisque les cours étaient similaires à ceux qui sont dispensés en PACES Adaptée.

- b. Comment as-tu trouvé la charge de travail par rapport à la PACES ? As-tu modifié/adapté ton travail et tes techniques de révision en conséquence ?

La L.AS et la PACES sont deux années différentes. D'une manière générale, la quantité de cours est moins importante mais ce n'est pas le même type de travail que durant une PACES. Là où les cours de PACES nécessitent plus de par cœur, les cours de Licence exigent plus de compréhension. Ayant l'UE Domaine Santé à passer, j'ai dû adapter mes méthodes de travail et m'organiser de manière plus efficace.



Parrainage L.AS 2021-2022

10) Comment as-tu géré ton organisation entre les cours de la licence et ceux de la mineure santé ? Comment répartissais-tu ton temps de travail entre les deux ?

Durant mon année de L.AS, l'emploi du temps étant plus chargé qu'en PACES, je préférais revoir les cours passés de licence et préparer les Travaux Pratique (TP) de la semaine ou des semaines à venir. Ensuite, je travaillais les cours de la mineure santé. Globalement, j'essayais de prendre un maximum d'avance sur les TP pour me libérer le plus de temps possible afin de travailler les cours de l'UE Domaine Santé. Dès que j'avais du temps, j'essayais de revoir les cours de la mineure et/ou de faire des QCM d'entraînement.

11) Quelle était ta technique de travail pour les cours de la mineure santé ? Différente des cours de licence ou sensiblement la même chose ?

Pour les cours de l'UE Domaine Santé, je suivais une première fois les cours sur moodle avec les cours tapés du tutorat. Ensuite, je faisais des QCM sur la plateforme du tutorat. Enfin, quelques jours après, je revenais sur ce cours pour l'apprendre et le comprendre.

Pour les cours de Licence, j'essayais d'aller à tous les Cours Magistraux (CM) pour comprendre et retenir le plus d'informations possible. De plus, j'allais aux Travaux Dirigés (TD) pour pouvoir m'entraîner sur les chapitres vus en CM. Enfin, j'apprenais et je continuais de m'entraîner sur ces notions jusqu'au partiels

12) As-tu réussi à trouver un équilibre entre tes cours de licence et ceux de la mineure santé ?

Je pense avoir trouvé un équilibre qui convenait. Cependant, il ne faut pas en faire trop, il est important de savoir s'écouter (sommeil, pause, ...).



Parrainage L.AS 2021-2022

13) Pour ta méthode de travail, comment organisais-tu ton travail et tes révisions (en particulier sur les cours de santé) ? Etais-tu plutôt organisé-e (la fameuse méthode des J par exemple), ou plutôt au feeling ?

Comme évoqué précédemment, je privilégiais mes cours de Licence et dès que j'avais du temps libre j'essayais de travailler mes cours de santé. Je fonctionnais plutôt au feeling mais en général, pour me "lancer", je commençais mes révisions par un chapitre qui me paraissait "facile" et court. Ensuite, je poursuivais par un cours plus difficile et/ou plus long. Si un cours me paraissait vraiment difficile, je le découpais en plusieurs parties. Avant de commencer un chapitre, je faisais une session de 10 QCM portant sur le cours que je m'appretais à voir. De plus, je faisais régulièrement des annales et je refaisais les colles, plusieurs fois pour cerner le type de QCM que le Professeur pourrait poser. Pour garder une trace des cours que j'avais vu, je notais la date à laquelle je l'avais revu la dernière fois dans un tableau contenant tous les cours de l'UE.

14) A quoi ressemblait une journée type pendant ta L.AS ?

Durant une journée type, j'assistais aux CM et aux TD, puis je revoyais les cours dispensés en CM et les cours relatifs au TD. Ensuite, je travaillais mes rapports et les compte-rendu de TP et je préparais les prochains. Enfin, je revoyais 1 ou 2 cours de mineure (en fonction de l'heure qu'il était et de la difficulté des cours) et je terminais par une annale ou une Khôlle. Je ne travaillais jamais après 22h et je me réveillais à 8h si il n'y avait pas de CM, TD ou TP le matin.



Parrainage L.AS 2021-2022

15) Comment t'es-tu préparé à l'oral pendant ton année ?

Étant de nature réservée, j'ai essayé, dès le début de l'année, de prendre la parole le plus souvent possible en TD ou en TP. J'essayais de considérer chaque présentation orale comme un entraînement pour l'orale de L.AS. Ensuite, au deuxième semestre, après les résultats de l'UE Domaine Santé, j'ai commencé à travailler et à m'entraîner sur l'analyse de documents scientifiques pour maîtriser la méthode. J'essayais de m'entraîner à cet exercice 1 fois tous les 2 jours. En parallèle de cela j'ai commencé à préparer mon oral de motivation et à cibler ce qui pourrait me poser problème le jour de l'oral : tic de langage, gestes parasites, stress, ... Ensuite, j'ai imaginé des questions que le jury pourrait me poser et j'ai appris ma présentation tout en essayant qu'elle reste fluide et spontanée.

16) Comment s'est déroulé ton oral ? Quel était ton ressenti après ce dernier ?

A la fin de mes oraux, j'étais mitigé. J'avais réussi à répondre à toutes les questions, plus ou moins bien, j'avais pris mon temps pour parler et répondre mais j'avais l'impression d'être passé à côté de quelque chose. Au final, avec du recul, tout s'est, globalement, bien passé.

17) Comment as-tu ressenti ta L.AS en général ? As-tu vécu des moments difficiles ? Et une fois cette dernière finie, estimes-tu que cela t'a apporté quelque chose ?

Cette année a été, selon moi, longue malgré que tout se soit enchaîné rapidement. Entre les échéances propres à la Licence et celles de la L.AS il n'y a pas eu de temps-mort. Cependant, avec plus de recul, je pense que cette année m'a permis d'en apprendre plus sur moi-même, d'être plus à l'aise à l'oral et elle m'a surtout permis de relativiser.

18) Et le mot de la fin ! Que dirais-tu aux L.AS pour les encourager et les motiver à affronter cette année ?

Donnez vous à fond et surtout croyez en vous. Qui ne tente rien n'a rien ! Il faut essayer, tout donner et ne rien regretter.