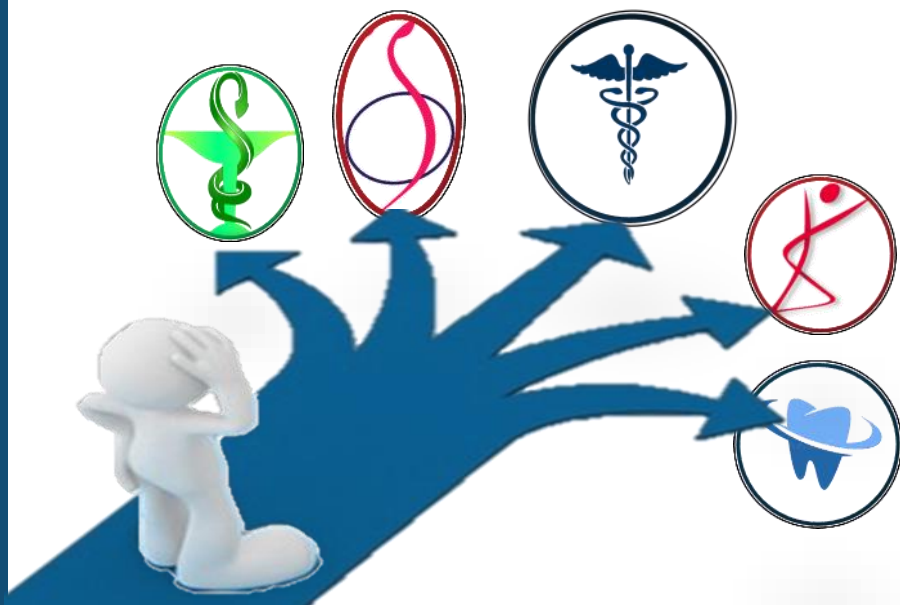




GUIDE D'ENTREE DANS LES ETUDES DE SANTE



LE MOT DE LA PRESIDENTE



Bienvenue, nouvel arrivant, dans la jungle des études de Santé! Rassure-toi, ce guide est là pour t'aider à y voir plus clair. Cette année, tu as décidé de te lancer dans l'un des plus gros défis de ton parcours professionnel. Tu peux déjà être fier d'avoir relevé le défi. Mais la guerre va être de longue haleine. Persévérance et endurance sont les mots d'ordre de ton combat. Tu es venu avec un objectif, je compte sur toi pour repartir avec un check sur ta to-do-list. Mais surtout, qu'importe le résultat, cette année sera et restera une année qui t'apportera énormément. En méthode et efficacité de travail, utile pour la suite, quelle qu'elle soit (CPGE, filières paramédicales, licences...). Mais aussi et par dessus tout, elle te permettra de découvrir tes limites et te fera comprendre que celles que tu t'étais fixées auparavant ne sont que dans ta tête. Je peux d'ores et déjà le dire, cette année, tu vas te surpasser. Et rien que pour ça, cette année vaut le coup. Alors bon courage, et n'oublie pas de trouver du kiff dans ce que tu fais et apprends, parce qu'il est là, le secret de la réussite ! Love can do !



À très vite, et n'oublie pas que tu seras bien entouré cette année par toutes les personnes engagées que tu pourras solliciter : ton/ta parrain/marraine, tes tuteurs, tous les membres du Bureau du TSB, les Pilidoues, les Corporations de la Faculté, et tout P2 et 3ème année que tu peux croiser, qui ont vécu la même chose que toi il y a à peine un ou deux ans. Explose tout !

*Tutoresquement,
Mathilde,
Présidente du Tutorat
Santé Brestois*



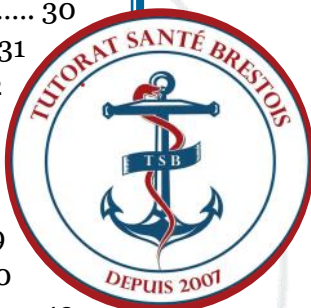
**Tutorat
Santé Brestois**

ACCOMPAGNER, ENSEIGNER, PROGRESSER

Tutorat santé Brestois

SOMMAIRE

La PACES → PASS/LAS.....	4
Témoignages PACES adaptée.....	16
Témoignages Voie Directe.....	22
Les études médicales.....	28
Les études en odontologie.....	30
Les études de sage-femme	31
Les études de pharmacie.....	32
Les études de kinésithérapie.....	33
Prépas, tutorat ?	34
Le parrainage.....	38
En cas d'échec.....	39
Le TSB en quelques mots.....	40
Les autres associations.....	43
Les élus étudiants.....	47
Infos pratiques.....	49



Pour plus d'informations sur le tutorat ou pour nous **contacter** c'est par ici :

<http://www.tutoratbrest.fr> + suivre le Tutorat Santé Brestois sur les réseaux sociaux

Nous vous rappelons que toutes les informations officielles d'ordre administratif (inscriptions et autres démarches) sont celles qui sont disponibles sur le site de la faculté de médecine :

<https://univ-brest.fr/medecine/>

Soyez attentifs aux informations qui vous sont données par M.Goutorbe (vous allez vite le connaître) ou par les intervenants du TSB ou des corpos.

Assurez-vous de rendre les papiers administratifs dans les délais et que votre nom figure bien sur les listes d'inscriptions aux examens !

Réalisation du guide

Vincent Mérour / Eva Mérour / Mathilde Henri / Mathilde Joissains / Héroïse Munier / Apolline Crenn / Corentin Boillot / Arnaud Lépicier / Loona Mathieu / Manon Jaouen / Enola Lecointre



LA PACES → PASS/LAS

En général

De manière générale : La Paces est née en 2010 de la fusion des premières années de Médecine, Maïeutique, Pharmacie et odontologie. Par la suite, se sont ajoutés des cursus tels que la kinésithérapie, la podologie etc.. Toutefois, le bilan de cette fusion n'est pas à la hauteur des attentes. C'est pourquoi, en septembre 2018, le Président de la République annonce la réforme d'entrée dans les études de santé.

A Brest

La faculté de Brest a été précurseur dans cette réforme. En effet, à la rentrée 2018, le système UBO Pass a été mis en place. Ce dernier associait deux points majeurs :

- **PACES Adaptée** : Elle était similaire à la PACES mais comportait quelques différences. C'était une année non redoublable. Un enseignement d'orientation était mis en place (UE PVP : projet de vie professionnel). Et enfin, l'étudiant pouvait prendre une unité d'enseignements appelée " UE compétences complémentaires" lui permettant, en cas de non obtention de son concours, de passer en 2ème année de licence. Lors de cette dernière, il a pu candidater et faire valoir sa deuxième chance pour entrer dans les études de santé en passant par le système de "voie directe".
- **Voie directe** : Elle a permis à des étudiants n'ayant pas obtenu leur concours PACES d'accéder aux filières de santé (cf : au-dessus) mais également à des étudiants n'ayant fait aucune PACES d'y accéder. Ces derniers, en suivant une unité d'enseignements "santé" (qui sera appelée à la rentrée 2020 : "mineure santé") et en la validant (note>10), ont pu candidater et faire valoir leur première chance pour entrer dans les études de santé.



Réforme d'entrée dans les études de santé

Quand aura lieu cette réforme ?

A partir de la rentrée 2020

POURQUOI ?

Les principaux objectifs de cette réforme sont : la diversification des profils, la création de projets professionnels, le changement de modalité de sélection, la création d'une année formatrice et la fin du gâchis humain entraîné par la PACES.

En quoi cela consiste ?

2 voies d'entrée dans les études de santé selon différents profils :

- **Un parcours spécifique avec accès santé (PASS)** si tu es sûr de toi et de ton orientation dans une filière de santé.
- **Une licence avec option « accès santé » (LAS)** si tu hésites entre plusieurs filières (santé / hors santé).

Fin du Numérus Clausus



Et le numérus clausus ?



Ce terme est supprimé. Ce qu'il faut retenir, c'est que le nombre de places ne va pas augmenter soudainement, il restera sensiblement le même. Il y aura **toujours** une sélection.

Le nombre de places sera défini maintenant par les universités et non plus par l'état, en tenant compte des besoins de santé sur le territoire et des capacités de formation des universités.



Places pour les PASS pour l'année 2020/2021		
Maïeutique		12
Médecine		116
Odontologie		18
Pharmacie		12
Masso-kinésithérapie	Brest	13
	Rennes	8

Places pour les LAS 120/180 ECTS pour l'année 2020/2021		
Maïeutique		7
Médecine		58
Odontologie		10
Pharmacie		8
Masso-kinésithérapie	Brest	4
	Rennes	3

Places pour les LAS 60 ECTS pour l'année 2020/2021		
Maïeutique		2
Médecine		10
Odontologie		2
Pharmacie		5

 Ces places sont données à titre indicatif, peuvent évoluer et sont sous réserve de validation par les instances décisionnaires



PASS/LAS

PASS

PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé : parcours **NON** redoublable

Il est très similaire à la PACES adaptée. Il s'inscrit dans une démarche de validation de l'année pour continuer ses études, même après un échec, et n'est plus à visée uniquement sélective comme l'était la Paces.

Il comprend de nombreux enseignements :

- **Une Majeure santé** (matières telles que la biochimie, biologie, anatomie..)
 - **Une Mineure de licence X appelée enseignement disciplinaire(ED)** (permettant à l'étudiant, en cas de non sélection, de passer en 2ème année de licence LAS*
- En cas de **note inférieure à 10/20** en 1ère session, à l'UE d'Enseignement disciplinaire, **l'étudiant ne peut pas être admis aux formations de santé.**
- **Un Module d'anglais**
 - **Un Module d'orientation** (UE Projet de vie professionnel, en relation avec CAP avenir)

*Cela concernera donc : les étudiants issus de PASS n'ayant pas été admis en santé mais ayant validé leur année (moyenne>10) ainsi que leur mineure X (note>10)

LAS

LAS : Licence à option "Accès Santé"

Il s'agit de la **nouveauté phare** de la réforme permettant une diversification des profils.

Cette voie comprend des **licences classiques**

Dans ces licences, les étudiants* pourront prendre une option appelée : "**mineure santé**" comprenant toutes les connaissances nécessaires pour candidater en deuxième année de santé.

Les matières de cette mineure seront similaires à celles de la majeure santé de PASS mais réduites en terme de quantité. On aura de la Biochimie, Biologie, Biophysique, Anatomie, SSH....

En cas de validation de l'année ainsi que de cette mineure, ils pourront candidater à l'entrée dans les études de santé.

*les étudiants issus de PASS n'ayant pas été admis en santé (mais ayant validé leur UE ED) et venant ainsi en LAS L2, pour faire valoir leur seconde chance, seront dispensés de l'évalua-



LAS

L'année de candidature pour entrer dans les études de santé dépendra de la licence choisie. Avant tout, ce qu'il faut savoir c'est qu'une année de licence (L1) validée équivaut à 60 crédits ECTS (un crédit ECTS correspond à un volume horaire de 20-25 heures de travail).

A Brest, il y aura deux type de LAS :

- **LAS 60 ECTS**

A la rentrée, il y aura 1 LAS 60 ECTS (qui correspond à une L1) proposée par l'UBO : « Sciences de la Vie et de la Terre – Physique – Chimie ». L'étudiant réunissant les deux conditions de validation (année + mineure) pourra candidater à l'issue de sa L1.

Si l'étudiant n'est pas sélectionné pour passer en deuxième année de santé : que se passera-t-il?

N'étant pas admis en santé, mais comme il a validé sa L1 (condition nécessaire pour candidater en santé) → il passera en L2 où il pourra candidater une seconde fois à l'issue de cette année ou en L3. A noter que s'il présente sa candidature en L2, il aura atteint son quota de tentatives (au nombre de 2) et ne pourra donc plus candidater en L3.

- **LAS 120/180 ECTS**

L'étudiant réunissant les deux conditions de validation (année + mineure) pourra candidater à l'issue de sa L2.

Si l'étudiant n'est pas sélectionné pour passer en deuxième année de santé : que se passera-t-il?

N'étant pas admis en santé, mais comme il a validé sa L2 (condition nécessaire pour candidater en santé) → il passera en L3 où il pourra candidater une seconde fois à l'issue de cette L3.

NB : Toujours avoir à l'esprit qu'il existe 2 chances pour entrer dans les filières de santé.

L'année (en PASS ou en LAS) se décomposera
en deux temps :

1**Conditions pour pouvoir candidater :**

1- Validation de l'année (moyenne générale > 10) que tu sois en PASS ou en LAS.

2a- Si tu es en PASS : validation Enseignement disciplinaire.

2b- Si tu es en LAS : validation de la mineure santé (pas pour tous les étudiants (cf fin de page 7)).

Une fois cela fait, l'étudiant pourra candidater aux filières de santé.

**2****Candidature pour les filières de santé**

- ⇒ Phase de Pré-admissibilité
- ⇒ Phase d'admissibilité
- ⇒ Phase d'admission



Phase de sélection

1- Pré admissibilité (LAS) : cette phase correspond au dépôt du dossier de candidature qui a lieu au deuxième semestre.

Le jury vérifie alors que le dossier est conforme aux exigences demandées (validation de 60 ou 120 ECTS, validation des enseignements santé...).

Le dossier doit comprendre un relevé de notes du bac, les notes de(s) l'année(s) de licence, Cv + lettre de motivation....

!! En PASS : le dépôt du dossier se fait automatiquement et ne sera accepté qu'en cas de validation de l'année. Mais les étudiants en LAS doivent faire cette démarche de dépôt de dossier (car l'inscription en LAS ne signifie pas automatiquement une candidature aux études de santé).

2-Phase d'admissibilité (PASS/LAS) : cette phase correspond à l'étude du parcours universitaire. Cela correspondra aux notes obtenues lors des différents examens (ceux à la fin du 1er et du 2ème semestre). Une liste d'étudiants autorisés à passer en phase d'admission sera communiquée en fonction des seuils (correspondants à des notes maximales et minimales) définis par le jury. Il y a 3 cas de figure possible :

Admis directement en deuxième année d'études de santé (PASS/LAS) →

« Grands admissibles (GA) » dus à l'excellence de leur dossier + parcours universitaire. (Ce nombre de « grands admissibles » n'excèdera pas plus de 50% des places disponibles).

Etudiants ayant des notes > seuil maximal

Admis à continuer

Non Admis à continuer

3- Phase d'admission (PASS/LAS) : étudiants ayant des notes < au seuil maximal (donc pas des GA) mais des notes > au seuil minimal leur permettant donc de candidater à la phase d'admission. Cette phase correspond à l'étude de compétences transversales (différentes de celles évaluées lors des partiels). Ces compétences sont celles qui sont nécessaires pour réussir dans les études de santé (gestion du stress, hiérarchisation, lecture critique de documents...). Il y a deux cas de figure possible :

2ème année de santé

Non Admis

Dispositif Seconde Chance (PASS)

Le dispositif « seconde chance » en PASS s'applique dans le cas d'un étudiant n'ayant pas validé son année (moyenne $G < 10$) ET/ OU son UE enseignement disciplinaire (ED) (note < 10 .)

Il faut voir cela comme un « rattrapage » permettant à l'étudiant de valider son année et son UE ED dans le cas où il ne l'aurait pas fait avant, lors de ses partiels.

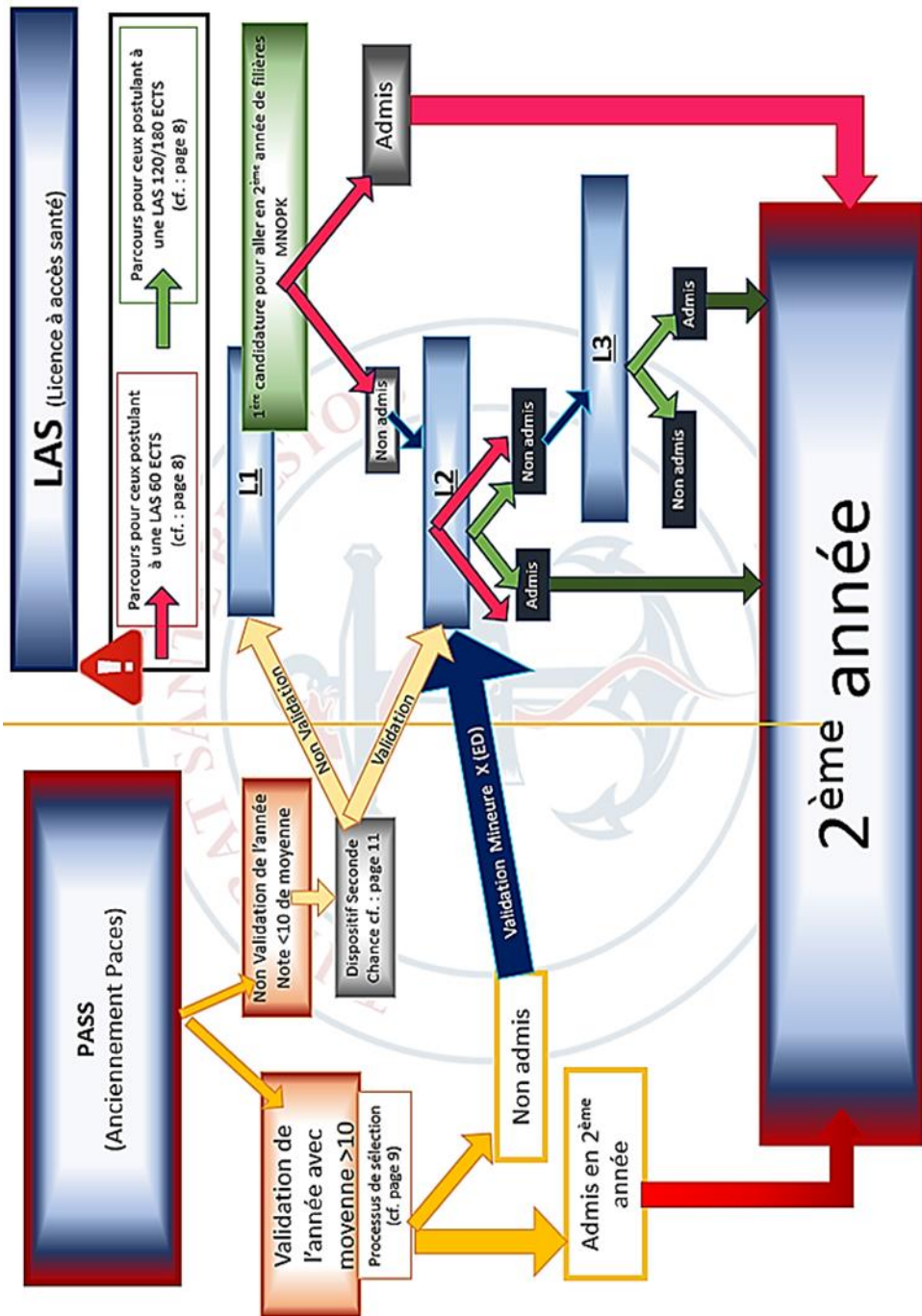
Donc, si tout se passe bien et qu'il réussit son dispositif seconde chance (« ses rattrapages »), il aura validé les 2 conditions (année + mineure) pour passer en L2 de licence et donc pourra faire valoir sa deuxième chance (pour accéder aux filières de santé) à l'issue de sa L2 l'année suivante.

Donc, en passant par ce dispositif et en le validant, l'étudiant ne perd pas un an car après son année de PASS, il ira directement en L2.

NB : Il faut avoir à l'esprit qu'un étudiant passant par ce dispositif n'a pas rempli les conditions nécessaires (cf page 9) pour candidater en santé. Il a donc utilisé sa première chance.

Toutefois ce dispositif « seconde chance » est appelé ainsi car il permet d'avoir une seconde chance pour valider son année afin de pouvoir, dès l'année suivante, tenter une seconde fois l'entrée en études de santé.





Organisation du PASS**Le Premier Semestre**

Il se déroule de septembre à décembre, avec une semaine d'interruption des cours à la Toussaint et une semaine de révisions juste avant les examens de mi-décembre.

Les examens se déroulent au Parc des Expositions de Penfeld.

Six matières (ou UE : unité d'enseignement) y sont enseignées.

UE 1. Atome, biomolécule, génome, bioénergétique, métabolisme = **BIOCHIMIE (20 QCMs-1h d'épreuve)**

On y retrouve de la chimie organique et de la stéréochimie qui demandent beaucoup d'entraînement.

L'étude de la structure des lipides, glucides, protéines et vitamines est aussi au programme. C'est une des matières qui demande le plus de travail avec du par cœur mais aussi de la compréhension.

UE 3a. Organisation des appareils et des systèmes : aspect fonctionnel et méthode d'étude = **BIOPHYSIQUE (30QCMs-1h d'épreuve)**

Elle a comme objectif de comprendre comment fonctionnent les outils permettant l'étude des principes physiques qui régissent la vie (pH...). Au programme : l'étude des gaz, des solutions ioniques, du principe d'osmolarité, la dynamique des fluides, les dipôles, et une partie sur la radioactivité. C'est une matière qui demande beaucoup de compréhension.

UE 2. La cellule et les tissus = **BIOLOGIE (40 QCMs-1h d'épreuve)**

Elle comporte de l'histologie (= l'étude des tissus), de l'embryologie, de l'organogénèse de l'appareil reproducteur ainsi que l'étude détaillée de la cellule et de tous ses composants (mitochondrie, cytosquelette, membrane...)

C'est une matière assez dense et qui demande du par cœur.

UE 3b. Organisation des appareils et des systèmes : aspect fonctionnel et méthode d'étude = **PHYSIOLOGIE (30QCMs-1h d'épreuve)**

Cette matière traite globalement du transport des liquides et des gaz dans l'organisme et des répercussions que leurs mouvements anormaux peuvent avoir. C'est l'application des principes théoriques étudiés en biophysique. Elle contient peu de chapitres, ce n'est donc pas le cours qui vous demandera le plus de travail. Il est fondamental de s'entraîner avec les annales !!

UE 4. Evaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé = **BIOSTATISTIQUES (20 QCMs-1h d'épreuve)**

C'est une matière qui nécessite de la compréhension. Elle est principalement axée sur les lois de probabilité et sur l'application des statistiques au domaine médical.

UE Projet Professionnel (PP)

Elle permet aux étudiants de se pencher sur leur projet de formation en santé ainsi que d'élaborer leur parcours de formation LMD (Licence Master Doctorat).

Le Deuxième Semestre

Organisation du PASS

Il débute 2 semaines après les examens du 1er semestre (autrement dit, ces 2 semaines seront les seules « vraies » vacances auxquelles vous aurez le droit durant l'année alors profitez-en !!!)

Il se compose de **3UEs de tronc commun** et d'une ou plusieurs **UE Compétences Santé** (UE CS, ex-UE de spécialité : médecine, dentaire...) selon le choix du candidat + d'une **UE Compétences Complémentaires** (UE CC) . Les examens ont lieu début Mai.

UE 5. Organisation des appareils et des systèmes : aspects morphologiques et fonctionnels = **ANATOMIE** (20 QCMs-1h d'épreuve)

UE très appréciée par certains, détestée par d'autres, elle demande beaucoup d'investissement mais devient très intéressante une fois que les bases sont acquises. C'est donc un travail assez bien rentabilisé. Pour une meilleure visualisation, il ne faut pas hésiter à utiliser les schémas des professeurs ou des atlas d'anatomie (disponibles à la BU de médecine).

UE 6. Initiation à la connaissance du médicament = **PHARMACOLOGIE** (20 QCMs-1h d'épreuve)

C'est une UE assez vaste qui vous permettra de découvrir l'histoire du médicament, vous expliquera tout le processus de conception ou encore les différentes instances qui régissent la vie du médicament.

Ce n'est pas une UE très chargée, attention cependant à ne pas la négliger.

UE 7. Santé, société, humanité = **SSH**, Avant c'était une épreuve rédactionnelle, mais maintenant tout ce fera par QCM.

Les chapitres de SSH sont assez nombreux (une trentaine) et sont regroupés dans différents thèmes comme la relation soignant-soigné, l'histoire, l'anthropologie, l'éthique ainsi que la santé publique. Ce dernier thème aborde notamment les différents facteurs qui influencent l'état de santé de la société, La santé publique étudie également l'évolution de la santé dans le temps et selon la localisation sur le territoire.

L'épreuve de **contraction de texte** (2h) : Lors de cette épreuve, il vous sera demandé de réduire au quart ou au cinquième un texte d'origine tout en utilisant exclusivement des synonymes. Deux séances de TD obligatoires (de 2x 2h) organisées par Mr.Monot ont lieu durant l'année en groupes réduits en salle de TD à la fac de médecine. Cela permet de mieux appréhender ce qui est attendu par le professeur à l'examen. !\ Ces TD se feront par contre au 1er semestre. L'examen quant à lui aura lieu au S2.

Organisation du PASS

UE Compétences Santé (CS) (1h-2 QCMS sauf 10 QCMS pour la Pharma) :

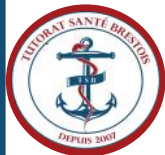
- **UE CS1** Maïeutique
- **UE CS2** Médecine,
- **UE CS3** Odontologie,
- **UE CS4** Pharmacie,
- **UE CS5** Métiers de la rééducation comprenant les étudiants des filières Kiné .

C'est sans doute l'UE qui demande le plus de travail mais qui présente aussi le plus d'intérêt car elle est plus orientée vers les filières choisies. C'est aussi celle qui pèse le plus dans le classement final car elle correspond au plus gros coefficient du second semestre.

Programme des différentes matières dans chaque UE CS :

Chaque UE CS correspond à un volume horaire important. S'il est théoriquement possible de préparer et de passer les 5 concours, la charge de travail augmente avec le nombre de spécialités choisies et l'on peut se retrouver lésé par rapport à quelqu'un qui ne prépare qu'un seul concours. Il est donc relativement difficile de suivre plusieurs spécialités car la charge de travail devient vite insurmontable. Cependant il faut penser que certaines matières sont présentes dans plusieurs spécialités et se mutualisent. Ainsi en choisissant simultanément 2 spécialités qui comportent plusieurs matières communes, on limite la charge de travail. Par exemple, seules 15h de cours diffèrent entre les filières médecine et maïeutique. Des choix stratégiques délicats sont donc à effectuer et doivent être bien pensés!

Maïeutique (Sp1)	Unité foeto-placentaire (15h) 3ECTS	Anatomie du petit bassin chez la femme (10h) 2ECTS	Appareil reproducteur, organogénèse, tératogénèse (20h) 4 ECTS	Imagerie du bassin
Médecine (Sp2)	Anatomie tête et cou (15h) 3ECTS	Anatomie des membres	Physiologie de l'exercice physique	Méthodes d'étude et d'analyse du génome (5h) 1ECTS
Rééducation (Sp5)				Physiologie orofaciale (10h) 2ECTS
Odontologie (Sp3)	Sources actuelles et futures des médicaments (5h) 1 ECTS	Médicaments et autres produits de santé (15h) 3ECTS	Chimie du médicament (30h) 6ECTS	
Pharmacie (Sp4)				



Témoignage

Témoignages d'anciens
PACES adaptée

Les questions que nous avons posées :

- 1- Salut, présente-toi et décris-nous ton parcours.
- 2- Depuis quand veux-tu t'orienter vers les filières de santé ?
- 3 -Comment as-tu vécu la transition lycée-Paces ?
- 4-Comment as-tu appris l'existence du tuto ?
- 5- Comment t'organisais-tu pour apprendre les cours au fil de l'année ?
- 6- Comment était ton moral au cours de l'année, comment faisais-tu pour te détendre?
- 7- Raconte-nous le jour où tu as appris ton passage en Deuxième année !
- 8- Un mot d'encouragement à donner aux lycéens voulant s'orienter vers les filières médicales ?



Témoignage

D'anciens PACES adaptée

Question 1: Salut, je me présente je m'appelle Lucas Gautier et je viens de réussir la PACES adaptée. J'étais au lycée à Brest, j'ai eu mon bac scientifique option SVT avec mention bien en 2018. Bon élève, je faisais le strict minimum et je travaillais mes examens au dernier moment. Lors de mes choix sur parcoursup j'ai hésité entre deux facultés : PACES et économie gestion. J'ai choisi cette année-là, économie gestion pour découvrir autre chose que les sciences et surtout car je ne me sentais pas capable de réussir PACES. Pour moi la PACES était réservée à l'excellence, je ne me sentais pas capable de sacrifier une année et de travailler à un rythme très élevé. A cause de ces préjugés, devenir médecin du sport restait pour moi un rêve impossible à réaliser. J'ai validé ma première année d'économie gestion en 2019. Néanmoins je ne souhaitais pas continuer dans cette voie. Cette année m'a fait comprendre qu'il fallait à tout prix essayer de faire ce que l'on aime le plus. Il faut y croire, avoir confiance en soi et ne rien regretter. Je me suis donc inscrit en Paces. Si au fond de vous, vous voulez absolument faire quelque chose, ne vous bloquez pas à cause d'idées reçues.

Question 2: J'ai souhaité m'orienter vers les filières de santé au collège. Ma matière préférée était la SVT. De plus J'étais passionné de sport. J'ai d'abord voulu être kinésithérapeute. Par la suite comme je l'ai dit précédemment les filières de santé et plus particulièrement médecine me semblait inaccessible

. Je me suis donc forcé à oublier cette idée.

Mon année en faculté d'économie m'a permis de vraiment savoir ce que je voulais faire et j'ai pris conscience qu'il fallait tout donner pour l'avoir. Il fallait que j'essaye pour n'avoir aucun regret.

On peut comparer le concours médecine à une saison dans un sport à haut niveau. Il faut s'entraîner tous les jours très dur, pour être prêt le jour de la compétition. C'est dans cet état d'esprit que j'ai attaqué la PACES.

Question 3: La transition entre le lycée et la PACES peut être rude au début. On arrive avec des nouveaux profs, dans un amphi avec énormément d'étudiants. Mais on s'y fait très vite, il faut se dire que c'est pareil pour tout le monde. Les cours s'enchaînent très vite, le plus difficile au début c'est de trouver son rythme ainsi qu'une méthode efficace. Le nombre d'heures de travail est conséquent, c'est un point qui me faisait peur avant d'arriver en PACES. Ne vous inquiétez pas, avec le temps cela va devenir une habitude tout à fait à votre portée! Vous allez vous mettre dans votre bulle et cela va devenir une routine pour vous. De plus, La PACES est très différente du lycée. Les chapitres sont en général plus intéressants, et vous travaillez pour accéder à votre futur métier. Il est donc naturellement plus simple de se mettre au travail.



Témoignage

D'anciens PACES adaptée

Question 4: J'ai appris l'existence du tutorat par des anciens étudiants en médecine qui m'ont conseillé d'y aller. Le tutorat est d'un réel soutien tout au long de l'année grâce à ses diverses fonctions (cours tapés, entraînements, concours blancs). Il a également un rôle d'accompagnateur tout au long de l'année.

Question 5: La méthode et l'organisation, c'est obligatoire pour une année comme celle-là, sans méthode et organisation c'est impossible d'y arriver. En PASS vous allez être confrontés à des dizaines de chapitres, des centaines de pages et le premier objectif est de les connaître parfaitement. Mais ce n'est pas tout en PASS, il ne suffit pas de connaître un chapitre pendant un court moment, il faut aussi ne pas l'oublier et le mémoriser jusqu'au jour du concours et c'est souvent cela le plus difficile! Pour m'y retrouver dans tous ces cours, j'avais un agenda semainier et ainsi j'avais toute la semaine sur une double page, c'était plus pratique. J'avais aussi créé un tableau qui me permettait de noter la date où je découvrais le cours. Je mettais également une croix avec la date à chaque fois que je le revoyais. Cela permet de ne jamais oublier de cours et de ne pas oublier de les voir régulièrement. Une fois que vous commencez un cours ne le lâchez plus jamais! Sinon c'est la catastrophe même si vous le détestez, peu importe révisez le comme les autres, voire encore plus, jusqu'à le connaître. Il n'y a rien de plus désagréable, démotivant, fatiguant que d'apprendre un cours de nouveau.

Ma méthode précise pour revoir les cours était la méthode des J que j'adaptais à ma manière afin d'être plus libre et de ne pas mettre tous les cours sur un même pied d'égalité. Évidemment il y avait des cours plus longs et d'autres plus difficiles.

Question 6: A priori la PACES peut paraître comme une année insurmontable mais non! Je l'ai plutôt bien vécue par rapport à ce que l'on peut entendre. Ce n'est pas une année si horrible que ça, et j'en garde un très bon souvenir. Certes j'ai eu des périodes plus difficiles, des moments de doutes mais tout cela est normal et fait parti de la sélection. Un des points les plus importants de cette année et peut-être le plus dur est de tenir le coup. Le but de la paces est avant tout de tester votre motivation. Le tout est de savoir gérer les moments difficiles. Quand j'en avais besoin j'allais voir mon équipe de foot préférée, je regardais également beaucoup de séries.



Témoignage

D'anciens PACES adaptée

J'ai fais ma PACES avec ma copine ce qui me permettait d'être moins seul. C'est important d'être bien entouré. Dites-vous que c'est une année difficile, de sacrifices mais qui vaut le coup.

Question 7 : Lorsque j'ai appris mon passage en 2ème année, j'étais avec ma copine qui faisait aussi PACES. Nous sommes passés tous les deux. C'est un sentiment de soulagement et de fierté! J'étais au bord des larmes de savoir que tout cet investissement avait payé et de savoir que l'on allait pouvoir exercer le métier de nos rêves, il n'y a rien de plus réjouissant. C'est l'accomplissement d'une vie, et de voir nos proches tout aussi fiers est très marquant. Je vous le souhaite à tous de vivre un moment comme celui là.

Question 8 : Aux lycéens, si j'avais un conseil à vous donner, si vous hésitez encore à vous orienter vers les filières médicales faites-le! Ne regrettez rien, c'est une année incroyable tellement enrichissante et quelque soit le résultat c'est vraiment un tremplin pour le futur. Vous allez acquérir une vraie méthode de travail, apprendre des cours passionnants (bien plus qu'au lycée). Mais vous allez également apprendre énormément sur vous. Tout le monde à sa chance, le lycée ne veut rien dire (ma copine l'a réussi avec un bac sans mention).

Si vous êtes vraiment motivés, il n'y a aucune raison de ne pas réussir. Croyez vraiment en vous et essayez. C'est juste une année avec au bout des études passionnantes et un métier extraordinaire

Gardez cet objectif en tête, cette année passe extrêmement vite alors donnez tout.

Votre travail sera dans tous les cas récompensé et vous sortirez grandis de cette expérience. .

Les mots-clés sont motivation, organisation (avec une méthode efficace) avec un rythme très régulier (beaucoup de sommeil). Ce concours n'est pas un sprint mais un marathon.



Témoignage

D'anciens PACES adaptée

Question 1 : Hello ! Moi c'est Arthur, j'ai 18 ans (j'en avais 17 quand j'ai fait ma PACES) et je suis Brestois. J'ai fait un bac général série S-SVT spécialité physique chimie, que j'ai obtenu avec mention très bien.

Question 2 : J'ai su assez jeune (vers mes 12/13 ans) que je voulais m'orienter vers la médecine, plus particulièrement vers la chirurgie. C'est un domaine qui m'a toujours passionné. Evidemment, le métier que je voulais faire étant petit n'était pas en phase avec la réalité (pour faire simple je voulais sauver le monde). Mais, malgré pas mal de prises de consciences, j'ai décidé de poursuivre ce rêve d'enfant.

Question 3 : J'ai toujours été un élève très studieux. La charge de travail ne me faisait pas peur et je m'y étais préparé. En résumé: je ne me suis pas laissé surprendre. Je trouve important, quand on veut tenter PASS, d'avoir une idée assez précise de ce qui nous attend (en tout cas j'en avais besoin) !

Au final, la transition s'est faite assez naturellement. Comme on baigne dans un milieu où tout le monde bosse beaucoup, ça nous engage plus à travailler.

Question 4: J'ai pris connaissance de l'existence du tutorat (des gros bisous à eux) lors d'une intervention d'anciens élèves de mon lycée. Deux P2 (deuxième année) étaient venues pour nous présenter la filière, et elles nous ont montré des colles du tutorat. J'ai assez rapidement su que c'est vers le tutorat que j'allais m'orienter, plutôt que vers une prépa privée.

Question 5: En terme d'organisation, j'ai été assez classique: j'ai utilisé la méthode des J. Ça consiste à revoir/relire/apprendre ses cours selon un planning que tu peux modifier comme tu veux.

Pour faire simple: je revoyais mes cours le jour où on l'avait eu (donc à J0), le jour qui suivait (J1), puis 3 jours après (J3), puis J7 et ainsi de suite.

C'est une méthode qui permet d'avoir un cadre, et qui permet aussi d'éviter de revoir trop de fois un même cours parce qu'on le préfère. Je savais que quand j'avais un J, je devais le faire un point c'est tout.

Pour les semaines avant les partiels, j'avais fait la liste de tous mes cours, et je les ai tous revus selon un planning que je m'étais fixé. Encore une fois, il s'agissait de ne laisser aucune place au hasard.



Témoignage

D'anciens PACES adaptée

Question 6 : Honnêtement: j'ai été heureux de participer à cette « aventure ». Je n'ai pas été suffisamment stressé pour craquer, mais quand même suffisamment pour ne pas lâcher le morceau. Je voyais cela comme une jauge de stress, que je devais maintenir à un certain niveau et qui me permettrait d'obtenir le meilleur de moi-même.

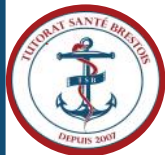
Pour me détendre, j'ai écouté beaucoup beaucoup beaucoup de musique et j'ai maintenu une activité hors PACES (moi c'était le chant). Sinon, cela peut vous paraître étonnant, mais j'ai beaucoup dormi. Quand je sentais que je saturais (et cela est arrivé maintes fois) je faisais une micro sieste de 20 minutes, et je repartais dans les starting-blocks.

Question 7 : C'était après le confinement. Après bien des péripéties (dont un retard dans l'annonce), les résultats ont fini par tomber. Comme chez moi la connexion n'est pas bonne, j'ai dû appeler un ami par messenger pour pouvoir voir mon résultat. Quand j'ai su que je l'avais, j'ai explosé de joie. J'ai appelé tout mon répertoire et j'ai eu le sourire aux lèvres pendant deux semaines. C'est quelque chose d'inoubliable.

Question 8 : Donnez-vous à fond tout du long, mais sachez aussi vous reposer: « qui veut aller loin ménage sa monture ». Attention je ne vous dis pas de ne pas bosser, mais de savoir vous arrêter avant votre limite.

Et surtout, faites-en sorte de n'avoir aucun regret.

Force et courage.



Témoignage

Témoignages d'anciens
Voie Directe

Les questions que nous avons posées :

- 1- Salut, présente-toi et décris-nous ton parcours.
- 2- Depuis quand veux-tu t'orienter vers les filières de santé ?
- 3- Comment s'est déroulée ta deuxième année de licence ? comment as-tu organisé ton année ?
- 4- Comment t'es-tu préparé(e) en amont de l'oral ?
- 5- Comment s'est déroulé l'oral ?
- 6- Quels conseils donnerais-tu à des personnes pour rebondir après un échec et réaliser leur objectif ?



Témoignage

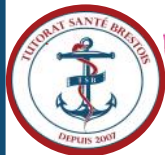
Anciens Voie directe

Question 1- Salut à toi ! Je m'appelle Sapiens, et j'ai 19 ans. Je rentre cette année scolaire (2020-2021) en deuxième année de médecine ! J'ai obtenu mon baccalauréat Scientifique spécialité SVT mention bien en 2018. J'étais plutôt bon élève et travailleur. Après le lycée je me suis orienté vers la PACES. Je ne suis pas rentré dans le numérisé clausus pour la filière médecine au cours de cette PACES, malgré tout mes efforts , car oui ce fut une année intense ! (à cause du rythme de travail très très soutenu). J'ai donc bénéficié de la nouvelle réforme de la PACES de Brest qui me permettait d'accéder à une deuxième année de licence dans une filière de mon choix, et donc de ne pas redoubler ma PACES. J'ai donc été réorienté en deuxième année de licence de biologie. J'ai alors eu une deuxième opportunité cette année pour pouvoir passer en deuxième année de médecine , sur la base de deux épreuves, dont un oral.

Question 2- Mon choix de m'orienter vers les filières de santé remonte au collège, et il s'est confirmé au lycée. Même si j'étais plutôt bon élève dans la plupart des matières (notamment littéraire), les sciences m'ont toujours fasciné.

En effet les disciplines comme la biologie, ou la chimie m'ont toujours procuré de l'intérêt : effectivement au cours de mon cursus scolaire comprendre comment le vivant "fonctionnait" était très important, notamment dès le lycée où des prémices des mécanismes

biologiques fondamentaux ainsi que leurs potentiels dysfonctionnements nous ont été exposés. Ainsi la médecine qui se caractérise par cette compréhension des mécanismes du vivant a été pour moi comme une évidence. J'ai énormément été fasciné également par mon médecin, qui m'impressionnait par son empathie, et également son savoir. En m'engageant vers le cursus médical , je voulais avoir toutes ces connaissances pour soigner et guérir les gens.



Témoignage

Anciens Voie directe

Question 3- Ma deuxième année de licence en biologie s'est plutôt bien passée dans l'ensemble ! En effet, j'ai pu retrouver quelques UEs (Unités d'Enseignements) auxquelles j'avais eu affaire en PACES (Histologie et Biochimie), ce qui m'a facilité dans la compréhension des cours. Cependant, quelques UEs m'étaient quasi étrangères, notamment tout ce qui touchait aux végétaux. Ce fut donc des matières à travailler encore plus assidûment que les autres. Sinon, de manière plus concrète, ce qui a changé c'est : - l'emploi du temps assez chargé, ce qui requiert une présence importante en cours, et donc beaucoup moins de travail personnel (hors fac) qu'en PACES. Je bossais en général environ 1h30 après les cours lorsque je finissais à 18h par exemple (ce qui pouvait arriver souvent). - Des professeurs plus disponibles, grâce aux séances de TD (Travaux Dirigés : séance d'application directe du cours, par petits groupes) et TP. Les enseignants étaient donc beaucoup plus abordables qu'en PACES, et pouvaient donc répondre à nos interrogations très fréquemment. J'ai donc à la fin de l'année scolaire validé ma deuxième année de licence en biologie.

Question 4 Ma préparation de l'oral a réellement débuté au deuxième semestre (même si j'avais des idées sur ce que j'allais dire le jour de l'oral), car les modalités ont été annoncées à cette période.

Avant d'expliquer comment je m'y suis préparé, rappelons les différentes étapes de l'oral (dans notre cas) :

- Tirage au sort d'une publication scientifique : 20 min de préparation d'analyse de cette publication - 5 min pour exposer son analyse - 5 min d'échanges avec le jury sur la publication et sur son analyse - 5 min d'oral sur notre projet, et notre motivation d'intégrer le cursus des études médicales - 5 min d'échanges sur notre projet. La partie motivation est selon moi la moins difficile car en réalité, nous savons tous pourquoi nous voulons faire de la santé notre métier ! J'ai donc mis peu de temps à la préparer chez moi, et me suis entraîné à plusieurs reprises devant mes proches, afin d'avoir un aperçu de ce qui allait et de ce qui n'allait pas (attention 5min c'est très peu surtout quand on a beaucoup de choses à dire !!). En revanche la partie analyse de la publication, fut beaucoup plus difficile. En effet, j'ai eu peu de préparation excepté quelques articles que j'avais essayé d'analyser chez moi en situation avec le chronomètre. C'est à mon avis la partie la plus complexe, car elle fait appel à un esprit de synthèse (résumer 6-7 pages en 5 min ça peut vite devenir difficile). Pour cette partie, je pense que le mot d'ordre c'est entraînement, entraînement et entraînement.

Question 5- Comment s'est déroulé l'oral ? Mon oral s'était bien déroulé dans l'ensemble mis à part la première partie de l'oral consistant en l'analyse de la publication scientifique, qui était très pointue.



Témoignage

Anciens Voie directe

Il ne faut pas perdre les pédales, car le but du jury est de tester ta capacité à réagir dans la difficulté (et ce n'est clairement pas éliminatoire si tu ne sais pas répondre à une question)

La deuxième partie sur mon projet de motivation s'est très bien passée : c'était une partie que je maîtrisais. Les questions que j'ai eues sur ma motivation furent classiques certes, parfois surprenantes mais tout à fait légitimes : " Qu'avez-vous fait comme activité pendant le confinement ? " " Vers quelle spécialité souhaitez-vous vous orienter plus tard en médecine ?" " Pour quelles raisons souhaitez-vous faire de la recherche couplée à la médecine ?" " Quelles sont les raisons de votre choix pour la faculté de médecine de Brest ? " - " Quels sentiments avez-vous ressentis après votre "échec " en PACES? " " Comment expliquez-vous tels résultats en PACES ,ou en licence ? " " Au quotidien, comment réagissez-vous face à l'urgence " ?

Savoir prendre du recul, et ne pas dramatiser c'est aussi la clé (à notre jeune âge, on peut toujours atteindre ses objectifs même si on doit s'y reprendre à plusieurs fois). Et enfin, je dirais qu'avoir un entourage qui te soutient, c'est également très important.

Question 6- Quand j'ai su que je n'avais pas eu ma PACES , j'ai ressenti cela comme un échec. Mais ce qui m'a fait rebondir c'est bien sûr le fait d'avoir eu cette deuxième chance qui me tendait les bras , mais surtout : j'ai toujours cru en moi , et me suis toujours répété mille fois dans la tête " pourquoi je veux m'engager dans cette voie " .



Témoignage

Anciens Voie directe

Question 1- Salut, moi c'est Marie j'ai 19 ans et j'intègre cette année la deuxième année de médecine. Pour résumer, j'ai choisi la filière scientifique en 1ère dans l'optique de faire des études de médecine ensuite. Après mon bac j'ai intégré la Paces qui s'est plutôt bien passée de manière générale, sauf que je n'ai pas eu le concours de médecine...Mais comme j'ai validé ma mineure X (UE compétences complémentaires), j'ai pu accéder à la Voie directe et j'ai été enfin admise à l'issue de cette dernière.

Question 2 : Cela fait longtemps que je m'intéresse à ces études, depuis le début du collège.

Question 3 : Alors je dois dire qu'au niveau des cours tout ne m'intéressait pas vraiment..

Il y a pas mal de choses que l'on avait déjà vu en Paces et aussi plein d'autres choses très différentes..

Au niveau de mon organisation, je n'allais pas forcément à tous les cours (je ne suis pas forcément un exemple à suivre) mais j'essayais d'aller à tous les TD et bien sûr aux TP. J'avais les cours sur clé et je les voyais chez moi. Niveau quantité de travail on passe je trouve d'un extrême à l'autre (enfin cela a été mon cas) je vous préviens c'est étrange surtout au début !

Et j'ai rythmé mon année avec les partiels et surtout avec les étapes de la voie directe en plus d'un stage obligatoire à faire en L2 que j'ai fait aux urgences de la Cavale Blanche, c'était génial !

Question 4- Alors j'ai bien lu et regardé attentivement les tutoriels que la fac avait mis sur le moodle en prenant en note la méthodologie. J'ai fait un entraînement sur l'article que la fac avait donné comme exemple, et j'ai surtout fait attention à gérer mon temps au niveau de la préparation et de ma présentation. Ensuite j'ai fait je pense 6-7 entraînements (sur des textes que je cherchais seule) pendant le confinement avec mon grand frère (qui lui est habitué aux oraux) et aussi avec ma sœur et ma mère pour avoir des avis différents.



Témoignage

Anciens Voie directe

Question 5 : Mon oral, au niveau de la première partie sur la synthèse, ça s'est plutôt bien passé. Le texte était très long donc j'ai lu très rapidement en diagonale parfois pour filtrer un maximum d'informations. Les questions sur le texte sont assez précises ce qui peut être déstabilisant sachant que les professeurs sont calés sur les sujets. Mais il faut garder en tête que plus les questions sont compliquées plus votre oral a été bon.

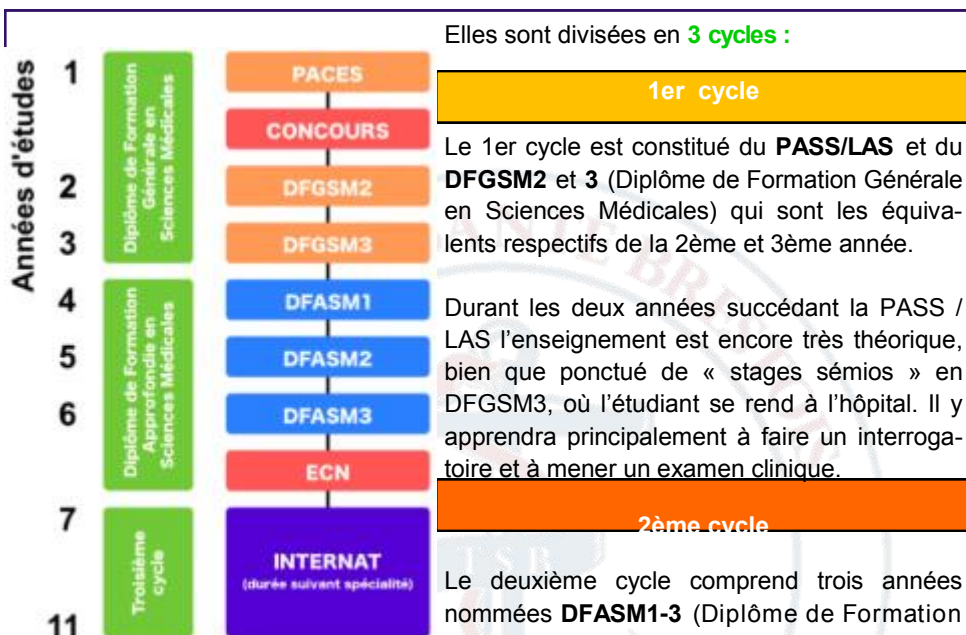
Ensuite la deuxième partie : présentation de son parcours, je savais ce que j'avais à dire. Et les questions se sont plutôt bien passées. Bien sûr que je dis tout cela en ayant pris du recul parce qu'en sortant je n'étais franchement pas contente de moi..

Question 6: Alors, je leur dirais que leur échec est une manière aussi de se recentrer sur leur objectif, savoir s'ils sont toujours aussi déterminés qu'avant..

Ensuite ce n'est pas parce que l'on a un échec dans son parcours que l'on n'y arrivera jamais.

Et pour rebondir après cet échec ce n'est pas la peine de se morfondre (trop longtemps), il faut vite intégrer l'échec ou le laisser derrière et regarder les opportunités qu'il y a à venir et rebondir !

LES ETUDES MEDICALES



1er cycle

Le 1er cycle est constitué du **PASS/LAS** et du **DFGSM2 et 3** (Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales) qui sont les équivalents respectifs de la 2ème et 3ème année.

Durant les deux années succédant la PASS / LAS l'enseignement est encore très théorique, bien que ponctué de « stages sémios » en DFGSM3, où l'étudiant se rend à l'hôpital. Il y apprendra principalement à faire un interrogatoire et à mener un examen clinique.

2ème cycle

Le deuxième cycle comprend trois années nommées **DFASM1-3** (Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales). C'est ce

qu'on appelle l'externat qui s'étend de la 4ème à la 6ème année. Etre externe, cela signifie alterner successivement semaines de cours et semaines de stage à l'hôpital. C'est être à la fois un étudiant et un salarié, rémunéré environ 150euros par mois en DFASM1, qui fait des gardes et surtout prépare les ECN.

A noter que le statut de salarié comporte certes des avantages mais aussi certains inconvénients : plus de vacances scolaires et stages d'été obligatoires. De plus l'externe doit poser ses congés payés comme tout autre employé de l'hôpital !

La 6ème année se cloture par le concours national de l'**ECNi** jusqu'en 2023.

!! Fin des ECNi !!

En effet, Agnes Buzyn a annoncé le 5 juillet 2018 le remplacement des ECNi par un système de « matching ». Il prendra à la fois compte des connaissances mais aussi (et surtout!) des compétences et du parcours individuel de l'étudiant. Le choix de spécialité se fera toujours en fin de 6ème année. Ce nouveau système concernera normalement la promotion de DFASM1 de 2021-2022 (les 3èmes années actuels) et les suivantes.

Vous pouvez contacter la VP Représentation de la CEMB pour plus de renseignements : Rozenn Cillard via son adresse mail ronzenncillard2001@gmail.com



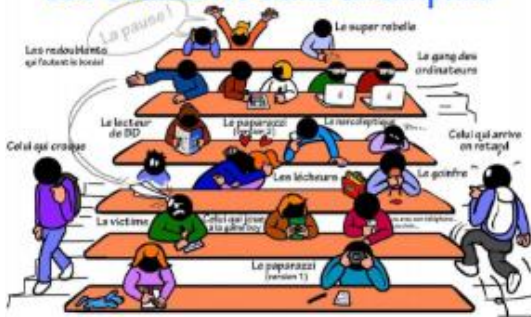
3ème cycle

Que l'on appelle **l'internat**. Après avoir passé l'ECN, l'étudiant en médecine devient interne. Celui-ci a de vraies responsabilités et notamment le droit de prescrire, sous la responsabilité du chef de service.

L'internat se compose désormais de 3 phases.

La première phase (phase SOCLE) permet l'acquisition des connaissances de base et dure 1 an. La deuxième phase (phase D'APPROFONDISSEMENT) dure 2 à 3 ans selon les DES de médecine ou 3 ans pour les DES de chirurgie. Cette phase permet l'acquisition de compétences approfondies et constitue le cœur de la formation de l'interne. A la fin de cette phase, l'interne passe sa thèse de docteur en médecine, mais n'a pas encore le droit d'exercer indépendamment. Lors de la soutenance de thèse, l'interne prête le fameux serment d'Hippocrate. La troisième phase (phase de CONSOLIDATION) dure 1an pour les spécialités médicales et 2 ans pour les spécialités chirurgicales. Cette dernière phase permet la consolidation des connaissances de l'interne et favorise son autonomie, ce qui fait de lui un « Docteur Junior ».

Les étudiants dans un amphi...



LES ETUDES D'ODONTOLOGIE

Six années d'études sont nécessaires pour devenir chirurgien-dentiste, et 8 ou 9 ans pour devenir chirurgien-dentiste-spécialisé.

La formation initiale débute par le PASS/LAS

En 2^e et 3^e années précliniques : acquisition des connaissances fondamentales nécessaires aux soins des dents (orthodontie, dento-faciale, physiologie, anatomie dentaire, biomatériaux et chirurgie buccale). En fin de 3^e année, les étudiants obtiennent le diplôme de formation générale en sciences odontologiques, niveau licence. Il s'agit d'une alternance entre cours et travaux pratiques. Il y a des matières spécifiques à l'odontologie et des matières en commun avec les médecines (ex : immunologie). En plus des cours, il y a des TP qui se font sur mannequins dans le but de former les étudiants à être autonome pour la clinique. Durant ces TP, les étudiants apprennent à soigner des caries, à réaliser un soin composite, à poser des couronnes, etc...

En 4^e et 5^e années cliniques : le programme s'étend au droit et à la gestion de cabinet et les notions abordées sont plus complexes.

Pour la partie pratique, les étudiants travaillent directement sur les patients au centre de soins dentaires pendant la moitié de la journée. L'autre moitié de la journée sera dédiée aux cours.

Le 3^e cycle : au terme de la 5^e année, les étudiants choisissent entre un cycle cours (1an) orienté vers l'insertion professionnelle, ou un cycle long, qui conduit,

moyennant un concours, à l'internat qualifiant. Celui-ci permet de se spécialiser en orthodontie, médecine bucco-dentaire (en 3ans) ou en chirurgie orale (en 4ans).

A noter que le DES de chirurgie orale est également accessible aux étudiants en médecine de 3^eème cycle.

La soutenance d'une thèse d'exercice est obligatoire pour obtenir le diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire. Une réforme en cours au Ministère prévoit d'offrir de nouvelles spécialisations après le concours de l'internat, cela mènera à la création de nouveaux métiers comme celui de péodontiste par exemple (spécialisé dans le soin des enfants en bas-âge).

Enfin, conjointement aux études d'odontologie, il est possible de s'inscrire au Master Biologie-Santé de l'UFR médecine, particulièrement utile si l'étudiant veut procéder à de la recherche en odontologie.

Témoignage d'étudiante en dentaire :

« Les études de dentaire sont très intéressantes car très complètes. Elles permettent une approche manuelle du métier de dentiste avec des TP dès la première année. Les promotions sont petites, ce qui permet de tous se connaître et instaure donc une très bonne ambiance. » Camille



LES ETUDES DE SAGE-FEMME

Les études durent 5 ans après le bac. Pour devenir sage-femme, il faut obtenir le diplôme d'Etat de sage-femme qui se prépare en 4ans dans une école de sages-femmes rattachée à un CHU, après avoir réussi la PASS/LAS.

Un premier cycle de 3ans dont la PASS/LAS :
Consacré aux disciplines fondamentales (anatomie, physiologie, microbiologie...) à l'acquisition des connaissances médicales de base (sémiologie, raisonnement clinique, physiopathologie), à l'enseignement de l'approche physiologique de la naissance (obstétrique, pédiatrie) et à la prise en charge médicale du couple mère-enfant .

Un deuxième cycle de 2 ans : les enseignements de ce cycle sont orientés sur les pathologies gynécologiques, obstétricales, pédiatriques ainsi que la psychiatrie et la pédopsychiatrie, ainsi que sur la prise en charge médicale de la grossesse, de l'accouchement et des nouveaux-nés de femmes porteuses de pathologies. Mais aussi l'acquisition de compétences maîtrisées dans le domaine de la santé généraliste, de la prévention en santé et de l'éducation à la planification et à la régulation des naissances.

Enfin, la validation du diplôme d'Etat nécessite la validation des épreuves théoriques et de certification de synthèse clinique qui sont organisées pour le diplôme. Un mémoire de fin d'étude présenté publiquement doit également être validé pour le diplôme.

Témoignage d'étudiantes en maïeutique :

« Le premier semestre de la deuxième année (aussi appelée Sma2) est en continuité directe avec la PASS/LAS. Les cours sont pour la plupart communs avec les 2^e et 3^e années de médecine et se passent majoritairement en amphithéâtre. Il y a également quelques cours d'obstétrique et de pédiatrie ainsi que des TP organisés et réalisés par les étudiants eux-mêmes qui nous préparent aux stages du 2^e semestre.

Le deuxième semestre est plus centré sur les préoccupations des maïeuticiens avec davantage de cours de pédiatrie et d'obstétrique. Ils se font en classe de 24 et permettent d'échanger directement avec les professeurs.

Dès fin janvier il y a deux stages de 2 semaines de soins infirmiers afin d'appréhender les gestes techniques de base (prises de sang, pansements, ...)

L'année se termine par trois stages, eux aussi de 2 semaines, un en salle de naissance et deux en maternité auprès des mères et des nouveaux-nés.

A l'école, les enseignants connaissent nos prénoms, ça change beaucoup de la PASS/LAS mais cette proximité est rassurante et permet un véritable suivi pédagogique. De plus, une petite classe permet de nouer facilement des liens. »



LES ETUDES DE PHARMACIE

Les études de Pharmacie sont des études très polyvalentes, touchant aussi bien aux sciences pures, qu'aux sciences appliquées et médicales, grâce auxquelles on peut exercer une très grande variété de métiers. Les études durent de **6 à 9ans** selon la filière (officine, industrie, internat, recherche) et se déroulent en 3 cycles.

Le 1er cycle dure 2 ans et comprend la PASS/LAS. Le plus grand changement par rapport à la PASS/LAS c'est l'apparition des TP, très nombreux et variés (chimie analytique, chimie organique, histologie, botanique...) Les matières enseignées sont axées sur la physiologie, l'immunologie, l'hématologie, la biochimie, la microbiologie et la mycologie. En deuxième année il y a un stage obligatoire de 6 semaines en pharmacie de ville.

Le 2è cycle dure également 2 ans. Il comprend la 3ème et la 4ème année. La 4è année est une année charnière, coupée en deux. Le 1er semestre est consacré au tronc commun. Au début du 2è semestre, il faut choisir et entamer sa spécialisation vers l'une de ces 4 filières:

NB : La première année (PASS/LAS) a lieu à Brest. La poursuite des études se fait quant à elle à **Rennes**.

- Officine (en 1 an , après la 5è année) pour travailler en pharmacie
- Industrie
- Recherche (en 1 an après la 5è année)
- Internat (en 4 ans après la 5è année) pour travailler en pharmacie hospitalière, en biologie médicale ou en innovation pharmaceutique et recherche.

Le 3è cycle se compose de la 5ème année hospitalo-universitaire et d'une 6ème année (pour le cycle court) ou de 4 années supplémentaires en tant qu'interne en pharmacie (pour le cycle long). La 6ème année du cycle court comporte un stage de 6 mois à temps plein en officine ou en industrie. Le cycle long de l'internat est lui composé de 4 années rémunérées qui conduiront à l'obtention d'un des 4 DES suivants : Pharmacie industrielle et bio médicale (PIBM), Pharmacie hospitalière et des collectivités (PHC), Biologie médicale et Pharmacie spécialisée.

A l'heure où la santé est une des préoccupations des Français, ce sont des études passionnantes. De plus, il y a énormément de possibilités d'avenir. » Clarisse



LES ETUDES DE KINESITHERAPIE

PRESENTATION

Il est possible d'intégrer l'école de Masso-Kinésithérapie de Brest ou de Rennes à la suite d'une année de sélection qui se fait par la filière STAPS ou par la voie PASS/LAS. Ce sont des études dynamiques organisées en 4ans après le concours, au cours desquelles les étudiants sont encadrés par une équipe pédagogique constituée, en majorité, d'anciens kinésithérapeutes reconvertis en formateurs. A l'institut, les étudiants alternent entre les cours théoriques (anatomie, physiologie, sociologie et bien d'autres encore...) animés la plupart du temps en classe entière et les cours pratiques qui se font par petits groupes. La thérapie manuelle étant au cœur du métier, ces cours pratiques sont omniprésents et essentiels dans la formation puisqu'ils permettent d'appliquer ce qui a été vu au cours magistral, mais également de prendre de l'assurance et de se préparer aux stages qui commencent dès la première année. Les étudiants sont également souvent sollicités lors de manifestations sportives pour s'occuper des participants en appliquant sur le terrain ce qui a été vu en cours.

Le gros bémol de la formation reste le coût annuel, aux environs de 6000 euros pour l'année 2019-2020. Cependant, il ne faut pas que cela constitue un rempart à la formation puisqu'il existe des alternatives comme le contrat de fidélisation (n'hésitez pas à contacter les étudiants pour plus d'informations) ou bien les prêts étudiants.

NB : avant (avec le système PACES), les étudiants pouvaient avoir accès aux filières de kinésithérapie, d'ergothérapie et de podologie en prenant l'UECS 5 « métiers de la rééducation ». Cette UE ne donne maintenant accès qu'à la filière kinésithérapie dans le cadre de la réforme actuelle.

TEMOIGNAGE

étudiant à l'IFMK de Brest

«J'ai toujours voulu être kiné, ce qui me plaît le plus dans ce métier c'est le contact humain associé à l'aspect mécanique du soin et aux connaissances scientifiques poussées nécessaires.

La vie à l'institut est géniale ! Les promos sont petites (une trentaine de personnes à Brest) ce qui permet une bonne proximité entre les étudiants mais aussi avec l'équipe pédagogique qui nous accompagne tout au long de notre cursus. Ce sont des études modernes et dynamiques. Tout ceci évidemment dans le but de proposer les meilleurs soins possibles pour les patients au terme des 4 années de formation (après l'année de sélection en PASS/LAS).

Les stages ont une place importante dans la formation et commencent pour les K1 à partir de janvier. Les K1 ont 2 stages de 3 semaines, les K2 et les K3 ont chacun 2 stages de 6 semaines et il y a 12 semaines à effectuer en K4. »

TÉMOIGNAGE

PREPA ? TUTO ?

Différents organismes ou personnes proposent aux étudiants de les aider à franchir le cap de la première année.

Tutorat, prépas, chaque solution possède ses spécificités, avantages et inconvénients. Nous essaierons ici de vous les exposer objectivement. Attention, il ne faut pas voir dans cette rubrique une quelconque incitation à choisir entre l'une ou l'autre de ces solutions. Entre ces 2 « organismes », la différence principale est le coût. Il faut savoir qu'avant l'année 2007-2008, seules les colles dites

« sauvages » et les prépas proposaient d'aider les étudiants à préparer le concours. Or, un sondage effectué par la fac a montré qu'en 2006-2007, 80% des candidats reçus au concours avaient eu recours à une des deux propositions durant l'année. A la rentrée 2007, la faculté de médecine et la CEMB ont donc décidé, dans une logique d'égalité des chances, de proposer un tutorat de qualité, sur le modèle des prépas mais à un prix extrêmement bas pour permettre à tous de bénéficier du meilleur accompagnement possible pour la PASS/LAS.

Les prépas

Trois prépas sont installées à Brest. Elles ont en commun d'être des entreprises privées, qui ne sont en aucune manière liées à la faculté et qui agissent d'abord dans un but lucratif.

Leur coût n'est pas négligeable (compter entre 2000€ et 4000€ pour l'année) et donc assez discriminatoire. Généralement on apprécie leurs classements hebdomadaires et concours blancs qui permettent aux étudiants de se situer et qui les motivent durant l'année.

Dans l'une, les enseignements sont dispensés par des étudiants en 2^e ou 3^e année, salariés ; dans l'autre par des professeurs de science externes à la fac. On leur reproche des enseignements parfois inégaux en qualité, de ne pas avoir été validés par les professeurs vous faisant cours, ainsi que leur coût.

D'autre part, il faut faire attention aux « formules » choisies. Ces entreprises ont tendance à vouloir vendre un accompagnement très complet, riche en option mais aussi un accompagnement très gourmand en temps, si précieux en PASS/LAS.

Ainsi il faut choisir judicieusement les matières et le type d'enseignement qui vous conviennent afin de ne pas se retrouver à passer 2 soirées par semaines dans des conférences à l'utilité discutable, ou au contenu trop éloigné de la réalité du concours mais payées à l'avance !

D'autre part, leurs taux de réussite sont souvent flous et pour l'instant relativement peu significatifs (30 à 40% maximum). Brest, contrairement à certaines autres facultés, est encore une ville où s'inscrire dans une prépa est loin d'être indispensable, l'ambiance en amphithéâtre permet de suivre les cours sans difficulté.

Le tutorat

Il a été créé à la rentrée 2007 pour permettre à chacun d'avoir une préparation de qualité au concours à des tarifs défiant toute concurrence.

C'est un succès avec plus de 900 inscrits en 2018-2019. Les colles sont données par des étudiants en 2ème année. Leur contenu est préparé par tous les tuteurs d'une matière lors de séances supervisées par le professeur en PASS de la matière concernée.



AVANTAGES DU TUTORAT

- Prix
- Contenu supervisé par les enseignants de PASS
- Préparation de qualité, accessible à tous
- Liberté (on est libre d'aller aux séances, de rester pour la correction de la colle ou encore d'aller au concours blanc)

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Des séances dirigées par des étudiants en 2ème année. Le tutorat propose actuellement 6 modules payants : biochimie (UE1), biologie (UE2), biophysique et physiologie (UE3a et UE3b ces deux matières sont regroupées), biostatistiques (UE4), anat-

omie (UE5) et un ou plusieurs modules CS (médecine, maïeutique, métiers de la rééducation, odontologie, pharmacie)

Depuis deux ans, la SSH fait également partie des modules proposés par le tutorat brestois dans le but d'améliorer l'accompagnement des PASS

COMMENT ÇA SE DERoule ?

L'année démarre par un stage de pré-rentrée (en 2020 les 24, 25, 26, 27 et 28 août), permettant aux étudiants d'avoir une première approche de la PASS avant la rentrée officielle.

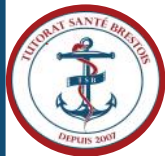
→ **Au premier semestre**, il y aura 4 séances de tutorat en soirée : une séance de biologie, une séance de biophysique/physiologie, une séance de biochimie et une séance de biostatistiques toutes les deux semaines. Une séance dure au maximum 3 heures.

→ **Au deuxième semestre**, il y aura 2 séances de matières du tronc commun en soirée : l'anatomie et la SSH. Ainsi que les

séances d'UE Compétences Santé, également en soirée.

Les étudiants sont en groupe de 20 à 30 personnes par tuteur. La première heure, les tuteurs distribuent la colle (sous forme de QCM, comme au concours) et laissent les étudiants y répondre.

Les colles sont élaborées par les tuteurs et portent sur des chapitres vus un peu plus tôt dans l'année. Le reste du temps est consacré à la correction et à la révision des points difficiles. Les étudiants qui ne désirent pas rester aux séances ont la possibilité de les prendre en main propre ou bien de les trouver sur le site du Tutorat Santé Brestois.



PREPA ? TUTO ?

OÙ ÇA SE PASSE ?

Les séances se déroulent à la Fac de Médecine, et sur le campus du Bouguen (fac de STAPS, de droit et de sciences). Les séances commencent vers 18h00. Notre présence dans ces différents lieux fait qu'il y aura toujours une séance près de chez vous !

ET ÇA COÛTE CHER ?

Non pas du tout ! Le tutorat est vraiment abordable. En effet chaque semestre coûte 30€ (gratuit pour les boursiers). Cela donne le droit à une dizaine de colles par matière, soit 60€ si vous prenez les deux semestres.

CONCRETEMENT, QUELS SONT LES AVANTAGES ?

Ils sont multiples.

Premièrement les colles sont élaborées en concertation avec les enseignants. Ceux-ci peuvent orienter les tuteurs, modifier certaines questions, préciser certains points. Mais ce ne sont pas eux qui corrigent les colles, ce sont les tuteurs.

Deuxièmement, le tutorat offre la possibilité d'être en contact avec des étudiants qui viennent d'avoir leur concours. Ceux-ci sont donc aptes à répondre à bon nombre de questions, mais aussi à prodiguer des conseils de méthodologie, d'apprentissage, etc... Ils peuvent également apporter un soutien moral non négligeable.

De plus, chaque groupe conserve son tuteur tout le semestre, permettant de créer une véritable relation de confiance « tuteur-tuté ».

Troisièmement, le tutorat permet de faire des colles en condition de concours et donc d'apprendre à maîtriser le facteur temps (dont la gestion est indispensable lors du concours). Il permet aussi de tester son niveau sur les différentes parties du programme et de voir ses forces et ses lacunes avant le jour J !

Des fiches récapitulatives sont proposées après chaque séance sur le thème abordé. De plus, l'accès aux annales numérisées, un système de banque de fiches ainsi que des livrets de SSH et d'anatomie permettent d'offrir une aide supplémentaire aux PASS

Le tutorat est une préparation de qualité, accessible à tous, notamment par son prix et où règne une bonne ambiance !



PREPA ? TUTO ?**Journée parrainage :**

Elle donne la possibilité de rencontrer des étudiants en deuxième ou troisième année. Ces derniers sont répartis sur différents stands dans le gymnase du SUAPS. En discutant avec les différents intervenants, elle permet de se rassurer sur le déroulement de l'année de PASS.

L'appli QCM :

C'est une plateforme développée au niveau national mais adaptée à chaque tutorat. Elle permet de réaliser des QCMs en ligne, selon ses envies, pour tester ses connaissances sur un cours. Les QCMs sont issus des colles réalisées par les tuteurs, et ont été relus, corrigés et approuvés par les professeurs. Un forum est également disponible pour que les élèves puissent poser leurs questions aux tuteurs.

Les CCB :

Le tutorat organise un concours blanc à chaque semestre, avant les révisions. Ils se déroulent en amphi en conditions d'examen et permet aux étudiants de s'entraîner et de jauger leur classement au sein des étudiants inscrits au tutorat.

Les cours tapés :

Depuis la rentrée 2017, le tutorat met gratuitement à la disposition de tous les élèves de première année les cours de l'année, tapés, mis en page et vérifiés par les étudiants de 2^e et 3^e année. Ceci se fait avec l'autorisation des professeurs. Ces cours sont disponibles sur le site du Tutorat Santé Brestois, et leur accès ne nécessite pas d'inscription au tutorat.

Apprentissage alternatif :

Le tutorat propose également, de façon hebdomadaire, des questions en story instagram permettant de revoir les cours de manière plus ludique. Des « le saviez-vous » sont aussi partagés fréquemment sur les différents réseaux sociaux pour faire des rappels de cours.



Pour contacter l'équipe du Tutorat Santé Brestois

contact@tutoratbrest.fr

Ou sur la page Facebook : **Tutorat Santé Brestois**

Ou sur le compte Twitter : **@TutoratBrest**

Ou sur le compte Instagram : **@tutoratsantebrestois**

LE PARRAINAGE

C'est quoi ? C'est qui ?

Une « journée parrainage » est organisée après le stage de pré-rentrée. C'est un événement qui permet aux nouveaux étudiants de première année de rencontrer des étudiants plus âgés et de « choisir » l'un d'entre eux pour l'aider tout au long de l'année.

En effet, les **étudiants de 2ème année** de santé se proposent de donner des informations, conseils et témoignages qui vous seront précieux pour le reste de l'année. Ils partagent leurs méthodes, outils ou lieux de travail tout comme leur façon de se remotiver quand la volonté vient à faiblir.

Chaque PASS qui le souhaite peut-être parrainé par un-e étudiant-e qui le suivra tout au long de l'année et sera là pour le **coacher** et être présent à n'importe quel moment !

Pourquoi ?

- Une bonne partie d'entre vous n'est pas de Brest et ne connaît personne en arrivant, être mis en contact avec un étudiant qui pourra vous **épauler** ne peut donc être qu'un plus.
- Parce que c'est une année difficile, un **soutien moral** n'est vraiment pas de trop.
- Eux aussi sont passés par là (et s'en sont plutôt bien sortis), leurs **conseils** basés sur leur **expérience** et donnés en toute connaissance de cause sont précieux.
- Vous pouvez être assurés qu'ils ont connu vos coups de mou, qu'ils ont su y faire face et seront là pour vous aider à faire de même. C'est également **réassurant** de voir que d'autres ont galéré avant nous mais qu'ils ont tout de même réussi.
- Le parrainage se basant sur le **volontariat**, votre parrain/marraine sera forcément impliqué dans son rôle et sera donc disponible et à votre écoute. Il ne faut surtout pas hésiter à le/la contacter au moindre doute, il/elle sera là pour ça !
- Vos aînés sont au **top** !



Une intervention en amphi sera faite en début d'année pour vous rappeler le principe du parrainage. En attendant si vous avez des questions sur ce point, n'hésitez pas à envoyer un mail à cette adresse : **orientation@tutoratbrest.fr**

Prévoir un Plan B

Plan B

POURQUOI ?

- Pour **aborder l'année plus sereinement**.
- Parce qu'il ne faut pas se le cacher, vous êtes extrêmement nombreux, et qu'un plan B peut servir à dédramatiser (pour ensuite repartir de plus belle) si tu n'obtiens pas le classement que tu espérais.
- Parce que si tu y as réfléchi avant tu auras eu plus de temps pour te poser les bonnes questions et ainsi faire un choix éclairé, cela te permettra de rebondir plus vite.
- Parce qu'il y a des dates butoirs pour s'inscrire à certaines formations et que tes démarches se feront beaucoup plus rapidement si tu sais d'emblée quelle formation tu souhaites poursuivre.
- Parce qu'en ayant pris soin de chercher dans quelle autre profession tu pourrais retrouver ce qui t'attirait dans les métiers de la santé, tu prépares déjà les formations à sélection comme les CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles) ou des concours paramédicaux.
- Avec la réforme, le choix judicieux d'une mineure X en PASS (dans une filière de son choix) permet à l'étudiant de ne plus perdre une année et de faire valoir sa deuxième chance. De plus l'enseignement de l'UE PVP permet à l'étudiant de réfléchir à son projet professionnel y compris en cas d'échec.



COMMENT LE PREPARER ?

Les ateliers

Vers le milieu du 1er semestre la fac propose des ateliers de présentation de filière de réorientation. L'inscription à ces ateliers se fait en amphi, toutes les informations vous seront données en temps et en heure et seront également disponibles sur le site internet de la fac.

Sur Internet

- Le site de **Cap'avenir** est également très riche en informations : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Etudiant>
- Via **moodle** : <http://moodlebo.univ-brest.fr> (Accueil => boîte à outils « en haut ») Là encore vous avez de nombreux documents pour choisir et vérifier votre projet.

Se renseigner

- **Cap'avenir**, le service de l'UBO : 20 Avenue Victor Le Gorgeu, Bâtiment C
(ouvert le lundi 9h00-12h00 / 15h00-17h00 et du mardi au vendredi 9h00-12h00 / 13h30-17h00)
- Le **CIO** (Centre d'Information et d'Orientation jeunesse) : 8 rue des Onze-martyrs (proche de la Place de la Liberté)
(ouvert : le lundi 13h30-17h00 et du mardi au vendredi 10h-12h / 13h30-17h30)



CAP'AVENIR
ORIENTATION & INSERTION
PROFESSIONNELLE

LE TUTORAT SANTÉ BRESTOIS



Le **Tutorat Santé Brestois** est une association étudiante gérée par des étudiants en médecine, maïeutique, pharmacie et odontologie, à destination des PASS/LAS de Brest.

CRÉATION

Le TSB a été créé le 13 Février 2018 par les étudiants des filières médecine, odontologie, maïeutique et métiers de la rééducation.

La création du TSB, association entièrement dédiée aux étudiants de première année et au Tutorat, a pour but de continuer le développement du Tutorat à travers une structure plus grande.

Ce sont désormais 14 étudiants en médecine, maïeutique et pharmacie qui travaillent ensemble pour aider au mieux les étudiants de première année et qui cherchent en permanence à diversifier et améliorer les services que nous proposons.

Si la forme évolue, le fond reste et restera toujours le même : accompagner, soutenir et aider au maximum les étudiants de première année dans la réussite de leurs examens





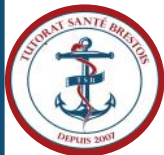
LE TUTORAT SANTE BRESTOIS

ORGANISATION

Notre bureau se compose de 14 personnes, autant de personnes que vous pouvez contacter si vous avez besoin de renseignements.

L'association s'organise en plusieurs pôles :

- Un pôle « **pédagogie** » qui est chargé de recruter, de former et d'encadrer les tuteurs ainsi que de planifier les colles.
Contact : pédagogie@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **plateforme et cours** » qui est chargé de mettre en ligne les cours et de s'assurer du bon fonctionnement de la plateforme de QCM.
Contact : plateformecours@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **événements** » qui s'occupera essentiellement de la pré-rentrée et des examens blancs.
Contact : evenement@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **bien-être** » s'occupera des différentes activités qui seront proposées pour votre bien-être.
Contact : evenement@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **communication** » qui sera votre interlocuteur principal à travers les réseaux sociaux pour vous tenir informés tout au long de l'année.
Contact : communication@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **orientation** » qui s'occupera du parrainage et de tout ce qui touche à l'orientation dans les métiers de santé et dans les filières concernées par la réforme.
Contact : orientation@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **trésorerie et partenariats** » qui fait parti du bureau restreint et qui s'occupe des comptes du tuto ainsi que de vous obtenir des réductions pour vos achats de l'année (Bureau Vallée et d'autres à venir !!)
Contact : tresorier@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **site et vidéos** » qui veillera au bon fonctionnement du site.
Contact : webmaster@tutoratbrest.fr
- Un Pôle « **vidéos et cours** » qui aura pour rôle de travailler sur les vidéos mises en ligne sur YouTube et Instagram par le tutorat.
Contact : videocours@tutoratbrest.fr
- Et le « **bureau restreint** » composé de la secrétaire, du trésorier et de la présidente : les indispensables
Contact : president@tutoratbrest.fr
Contact : secretaire@tutoratbrest.fr
Contact : tresorier@tutoratbrest.fr









LE TUTORAT SANTE BRESTOIS

OÙ NOUS TROUVER ?

Pour avoir toutes les informations nécessaires sur l'année
—> suivre le tuto sur les réseaux sociaux

Tout au long de l'année vous pourrez nous croiser à la **BU Santé** et nous reconnaître grâce à nos sweats bleus. Si vous avez des questions à nous poser, envoyez-nous un **mail** ou contactez-nous par **Facebook** ou par les autres réseaux sociaux.

Contact

-  **Facebook** : Tutorat Santé Brestois
-  **Instagram** : @tutoratsantebrestois
-  **Twitter** : @TutoratBrest
-  **Snapchat** : [pausetutobrest](https://www.snapchat.com/add/pausetutobrest)
-  **Mail** : contact@tutoratbrest.fr
-  **Site internet** : www.tutoratbrest.fr



LES AUTRES ASSOCIATIONS

CEMB

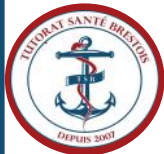


La CEMB ou Corporation des Etudiants en Médecine de Brest est un peu le poumon de la fac de médecine. Elle s'occupe de tout ce qui peut intéresser les carabins.

Pour vous en PASS/LAS, elle organise les soirées de fin de partiels et la soirée d'intégration, vend des fluos et s'occupe de vous représenter au sein des différentes structures universitaires et associatives.

La Corpo a cinq grands domaines d'activité :

- La **représentation étudiante**, au niveau des instances officielles universitaires et nationales (la Fédéb et l'ANEMF par exemple) et au travers des élus qu'elles soutiennent qui représentent les étudiants dans les instances universitaires.
- Les **animations**, qu'il s'agisse des soirées étudiantes, du WEI (Week-End d'Intégration), de la semaine au ski, du Médecine Brest Football Club (MBFC), des tournois sportifs ou encore du Gala Santé !
- L'**information** par les réseaux sociaux, le site internet, les interventions en amphis...
- La **solidarité** et la santé publique, pôle d'actions nécessaires dans une filière comme la nôtre (dons du sang, semaine du handicap, quêtes du téléthon...)
- Les **services**, par les ronéos, la papeterie au local, la vente de matériel médical, etc...



LES AUTRES ASSOCIATIONS

D'autre part, depuis 2008/2009, la corpo a comme objectif de participer à l'opération « Hôpital des Nounours ». Cela consiste à former des étudiants « nounoursologues » et à accueillir des enfants des écoles maternelles pour soigner leurs nounours, et ainsi les familiariser avec l'hôpital et diminuer leur appréhension de la blouse blanche. Ainsi, on cherche à les sensibiliser aux mesures d'hygiène et à rendre moins traumatisante une éventuelle hospitalisation, si par malheur cela devait leur arriver...

Où ?

En entrant à la Fac, descendez les escaliers situés à droite. Arrivés en bas, passez la porte des « Laboratoires d'Anatomie » sur votre gauche, puis prenez la première porte à gauche... Suivez les indications, c'est au bout d'un long couloir sinistre, à gauche (encore !)

Quand ?

Une permanence a lieu tous les midis de 13h à 14h, du lundi au vendredi, sauf le jeudi. Une permanence supplémentaire se déroule le mardi soir de 18h à 19h. Vous pourrez y acheter des fournitures, y rencontrer des étudiants des années supérieures, ce qui peut toujours être utile pour vous redonner un coup de punch quand la



CEMB Bureau 2020-2021



Maëlle Rioual
VP Webmaster



Alban Farret
VP Communication



Pierre-Yves Lorrain
Président



Rozenn Cillard
VP Représentation des études médicales



Aline Déséchallier
VP Orientation



Marianne Moelo
CM Communication



Malorie Le Miller
Secrétaire générale



Claire Huettes-Moncellet
Secrétaire adjointe



Victor Bodin
VP Partenariats



Alexanne Jubin
VP Partenariats



Léa Vasseur
VP Echanges



Kérvie Bordeaux
VP Echanges



Flora Cadoux
VP SGS



Julie-Anne Guillemoz
Trésorière



Olivia Tréhouas
VP Animation



Lucie Berthomier
CM Echanges



Célia Nicolas
CM SGS



Chloé Gestin
CM SGS



Arthur Derrien
CM Sport & Culture



Nikiern Wateynp
CM Animation



Mathilde Le Carr
CM Animation

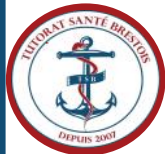
www.corpo-brest.fr/cemb



<https://www.facebook.com/CEMBbrest/>



@CEMBbrest



LES AUTRES ASSOCIATIONS

L'AEOB

L'Association des Etudiants en Odontologie de Brest (loi 1901) ou AEOB, créée en 1980 représente ses étudiants dans le paysage associatif brestois, national et international.

La corporation est une association à but non lucratif qui se donne pour mission le divertissement des étudiants en odontologie de Brest, la fourniture de matériel nécessaire au cursus au sein de la faculté, la représentation, ainsi qu'au maintien de la solidarité entre les étudiants des différentes promotions et les étudiants du pôle santé de l'UBO.

L'AEOB adhère au réseau national de l'Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire (UNECD), plus vieille association monodisciplinaire de France, qui regroupe les associations étudiantes des 16 facultés de Chirurgie dentaire de France.

L'association entretient des liens étroits avec les différents partenaires permettant aux étudiants de mieux appréhender le milieu professionnel.

De nombreux événements solidaires sont réalisés chaque année par l'AEOB : Téléthon, Sidaction, Course solidaire pour la recherche, récolte de fonds pour des associations et bien plus encore.



N'hésitez pas à passer nous voir dans notre local (première porte à droite dans le couloir sous le hall de la Faculté), il y a toujours un peu de dentifrice qui y traîne ! Tous les étudiants sont les bienvenus pour échanger, poser des questions, ou tout simplement boire un café ! Horaires : tous les jours du Lundi au Vendredi de 12h à 13h.

LA CESFB

La CESFB (Corporation des Etudiants Sages-Femmes de Brest), a pour objectif de réunir les étudiants sages-femmes au détour d'activités comme le gala des diplômés ou des soirées. La corporation organise aussi le Jogging en jupe et l'activité câlin malin qui permet aux étudiants d'aller parler à des collégiens de la vie sexuelle et affective.

La CESFB est également impliquée dans la lutte contre le cancer du sein, avec une campagne d'information pendant l'Octobre Rose. Elle lutte aussi contre la précarité des femmes en organisant des récoltes de produits hygiéniques et des sous-vêtements à la Faculté.



LES AUTRES ASSOCIATIONS

LE KUBE

Le KUBE (Kiné Université Brest Etudiants) est l'association des étudiants kinés de l'IFMK de Brest. Il est composé de 18 membres représentant l'ensemble des étudiants. Il organise non seulement des soirées (soirées massages, soirées dégustées, gala...) mais aussi des tournois sportifs et de nombreuses actions PCJS Prévention, Citoyenneté, Jeunesse et Solidarité) : stand massage pour le téléthon, bouge ton EHPAD... La vie étudiante ne se résumant pas aux soirées et au sport, le KUBE gère aussi le tutorat inter-promo pour que les étudiants puissent travailler entre eux les techniques pratiques telles que les mobilisations passives,

la goniométrie... Enfin, il sert aussi à représenter les étudiants auprès des diverses instances telles que la Fédé B ou la FNEK par exemple, et adhère à la FédéBR (Fédération des étudiants Bretons en Rééducation) pour diminuer les frais de scolarité des étudiants bretons en rééducation et améliorer plus globalement leurs conditions de vie.



Les Pilidous

Les Pilidous est une association dont le but est d'améliorer les conditions de vie et d'égayer le quotidien des enfants hospitalisés dans les hôpitaux locaux. Initialement elle avait pour but de réunir des fonds pour leur offrir des cadeaux à Noël, mais depuis un certain temps, elle organise aussi des animations tout au long de l'année dans les services en faisant venir des comédiens, des clowns...

Traditionnellement, les membres de l'association sont étudiants en 2ème année de médecine, sage-femme, dentaire ou kiné.

Vous risquez de les croiser régulièrement le jeudi après-midi pour vous vendre de quoi oublier vos longues heures de cours. C'est pour la bonne cause alors n'hésitez plus !

Vous pourrez reconnaître les membres de l'association grâce à leurs sweats rouges.

<https://pilandous.wordpress.com>



Les Pilidous

LES ELUS ETUDIANTS

Vos élus étudiants œuvrent pour vous représenter dans 3 conseils majeurs au sein de l'UBO :

- Les **Conseils de Faculté**, dits Conseils UFR, déclinés en autant de conseils qu'il y a de composantes au sein de l'UBO. Les deux UFR qui vous concernent sont l'UFR MSS dit de « Médecine et Sciences de la Santé » (médecine, maïeutique, licence L3S) et l'UFR Odontologie. Le conseil décide de tout qui a trait à la faculté de Médecine (budget, jury d'examen, MCC Modalités de Contrôle des Connaissances). Ces décisions seront ensuite revotées en CFVU.

- La **CFVU** (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire) : Elle traite de toutes les questions associées aux MCC et définit, vote les maquettes de formations, les calendriers universitaires, les modalités de (ré)orientation des étudiants.

- Le **CA** (Conseil d'Administration) : il délibère et prend les décisions finales. Il vote les propositions de la CFVU, arrête le budget et approuve les comptes, répartit les emplois et détermine la politique générale de l'UBO.

Vos élus UFR MSS

ÉLUS UFR MÉDECINE ET SCIENCES DE LA SANTÉ 2020-2022



Loona Mathieu
DFASM1



Antoine Farjaudoux
DFASM1



Julie Teurnier
DFASM3



Vincent Borgne
DFASM2



Manon Jaouen
DFASM1



Clément Dagorn
DFASM1



Estelle Piaud
DFASM1



Gilles Cazal
L2 L3S



Julie-Anne
Guillermoz
DFASM3



Bran Léger
DFASM1



Julie Aubret
DFASM2



Goulven Maurice
DFASM1

Quelles sont leurs missions ?

Défense des droits des étudiants, formation en stage, le projet professionnel, les évolutions des études en terme de pédagogie et de pratique.

Vos élus UFR odontologie

Les élus étudiants de l'UFR Odontologie sont Lucas Salaun, Thomas Chanvry, Aline Farrier, Tiphaine Podeur, Anne Callarec, Ewen Le Drast, Marie Tavet et Clément Lejeune.

LES ELUS**Comment contacter les élus de l'UFR médecine ?**

La majorité des informations qu'ils relaient sont communiquées sur leur page facebook : Elus-Représentation-Médecine Brest. Rejoignez cette page pour suivre au quotidien l'actualité de vos études.

En cas de besoin, ou pour toute question, vous pouvez les contacter directement par message privés sur leur page Facebook.

Vos élus CA et CFVU**Qui sont-ils ?**

Ce sont des étudiants de toutes les filières qui siègent en conseils aux côtés d'enseignants, de représentants du personnel et d'élus des collectivités territoriales.

Trois étudiants de l'UFR MSS sont élus : Kévin Boucher et Théo Martin (CFVU) ainsi que Ronan De Brassier (CA)

Quel est leur programme ?

Ils œuvrent pendant leur mandat sur les sujets suivants :

- Préserver l'accessibilité de l'UBO
- Sécuriser les parcours de formation
- Une université garante de réussite : dispositifs de mobilité, favoriser la recherche des stages...

**Vos élus CROUS et VPE**

Le **CROUS** a 4 grandes missions :

- Organiser les logements étudiants et les cités universitaires
- Organiser les missions de restauration collective
- Accompagner et accueillir les étudiants étrangers dans leur intégration
- Attribuer les bourses



Maëlle Guivarch et Vincent Borgne sont vos 2 élus CROUS.

Les VPE, Vice-Présidents Etudiants de l'UBO, sont élus par le CA. Ils sont trois : Lilian Loëgel (Cac), Maëlle Lucas (CA) et Alexis Kerros (CA).

Ils sont membres du bureau du président de l'UBO, Mathieu GALLOU. Ils s'occupent de questions de vie étudiante et d'autres dossiers de l'enseignement supérieur, en fonction de leurs compétences. Ils assurent le lien avec les associations étudiantes et la coordination entre tous les élus étudiants.

INFOS PRATIQUES

Sur la faculté de médecine



La Bibliothèque Universitaire (BU)

La BU est un endroit incontournable pour de nombreux PASS. Il est parfois difficile d'y trouver une place aux périodes phares de l'année, c'est-à-dire en période de partiels.

Horaires de la BU Médecine :
Lundi au jeudi : 8h-19h
Vendredi : 8h-19h
Samedi : 9h-17h

NB : les autres BU sont ouvertes plus tard le soir.

On y trouve dans ces BU:

- Tous les livres dont on a besoin pour travailler
- Une salle informatique pour surfer gratuitement sur le Web et imprimer les cours.
- Des photocopieuses nécessitant la carte étudiante.

Bref, la BU est un haut-lieu du travail où vous trouverez tout ce dont vous avez besoin. Certains aiment l'ambiance studieuse qui y règne, d'autres préfèrent la sérénité de leur appartement. A vous de choisir ! Il existe deux autres BU à Brest en plus de celle de médecine : une au Bouguen près de la fac de droit et une à Segalen près de la fac de lettres et sciences humaines.

L'administration et le secrétariat

Un problème administratif ? Inscription, désinscription, carte étudiante perdue... C'est ici qu'il faut s'adresser !

Horaires :
Mardi et Jeudi : 9h-12h / 13h45-16h45
Mercredi et Vendredi : 9h-12h

Adresse :

Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé
22 Avenue Camille Desmoulins
29200 Brest

En bus :

Arrêt Albert 1er
Lignes 1, 2, 3, 8, 9

Contact :

Tel : 02.98.01.64.73

Web : <https://univ-brest.fr/medecine/>

INFOS PRATIQUES**Sur le campus UBO brestois****Fac de Droit**

Adresse :

UFR Droit, Economie et Gestion

12 rue de Kergoat

29200 Brest

Les cours magistraux de PASS ont lieu dans les amphis 500 et 600.

En bus :

Arrêt Kermenguy :

Lignes 1, 2, 5, 6, 9, 10

Résidences universitaires**Cité universitaire de Kergoat**

2 et 4 rue des archives

29287 Brest CEDEX

Informations complémentaires : Campus de l'UBO (Droit, IUT, AES)

Restaurant universitaire Kergoat proche

Bus : 1, 2, 5, 6, 9, et 10

Cité universitaire de Landerec

15 rue de Landerec

29287 Brest CEDEX

Cité universitaire Le Bouguen

4 bis avenue Le Gorgeu

29287 Brest CEDEX

Informations complémentaires :

Campus de l'UBO (Sciences, Lettres, Médecine)

Restaurant universitaire sur place

Bus : 1, 2, 5, 9 et 10

Centre local des œuvres universitaires et scolaires (Clous)

2 avenue Le Gorgeu 29287 Brest CEDEX

Tél : 02.98.03.38.78

Mail : clous@crous-rennes.fr

Restaurants Universitaires (RU)**Médecine**

Dans la fac de médecine

L'Armen

Proche de la cité U LE Bouguen et de la Fac de Médecine

Kergoat

Proche des amphis de Droit

Segalen (Brest centre)

Faculté Victor-Segalen (Fac de lettres)

Les services de l'UBO**Le SUMPPS**

C'est le Service Universitaire De Médecine Préventive et de Promotion de la Santé.

Un médecin y est disponible si vous avez besoin d'une consultation, ainsi que des infirmiers si vous avez besoin de parler ou de vous faire vacciner. Et tout cela sur simple présentation de votre carte étudiante !

13 rue de Landérec

29238 Brest cedex 3

Tél : 02.98.01.82.88

<https://www.univ-brest.fr/centredesante>

Le SUAPS

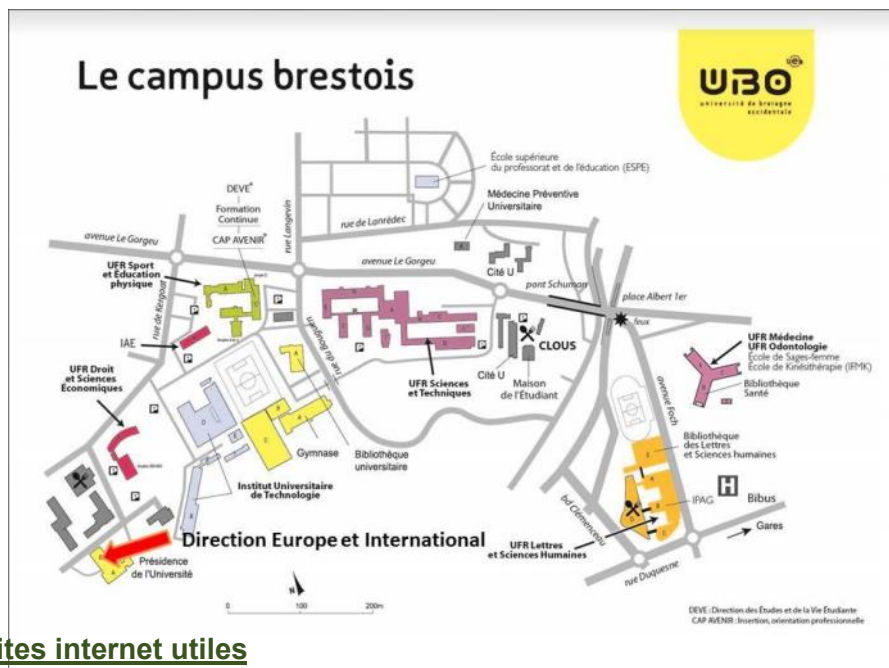
C'est le service Universitaire des Activités Physiques et Sportives. Pas besoin d'inscription, le règlement de la CVEC vous donne accès à toutes les activités.

4 rue du Bouguen

29238 Brest cedex 3

02.98.01.64.16

<https://www.univ-brest.fr/suaps>



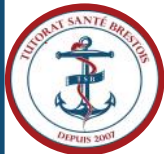
Sites internet utiles

- Site de la Fac de Médecine : <https://www.univ-brest.fr/medecine>
- Site de l'université : <http://www.univ-brest.fr>
- Site de la Corpo Médecine : <http://www.corpo-brest.fr/cemb/>
- Site de la Corpo Dentaire : <http://www.aeob.org/>
- Forums d'étudiants en médecine : <http://www.e-carabin.net>
- Forum de carabins brestois : <http://forums.remede.org/brest/57.html>
- Un site de communautaire des étudiants en médecine, plein d'informations, de forum : <http://www.remede.org>
- Site de l'Association National des Etudiants en Médecine de France (ANEMF) : <http://www.anemf.org/>
- Serveur de cours : (nécessite un mot de passe et un identifiant fournis à l'inscription) : <http://moodle.univ-brest.fr/medecine/prive/AccueilServeur.html>
- Site de la Fédé B : <http://www.fedeb.net/>

REMERCIEMENTS

Vincent Mérour, Eva Mérour, Mathilde Henri (Présidente du TSB), Mathilde Joissains, Héloïse Munier, Apolline Crenn, Kévin Boucher (Ancien Président du TSB), l'actuel et l'ancien bureau du TSB et tous les étudiants qui ont accepté de donner leur témoignage pour présenter les différentes filières.

Ainsi que tous les participants à l'élaboration des anciennes éditions de ce guide.



Et surtout n'hésitez pas à vous rendre sur la **page Facebook du TSB** afin d'avoir toutes les infos sur le tutorat, et pleins d'autres choses...

“
TOUT EST POSSIBLE À
QUI RÊVE,
OSE, TRAVAILLE
ET N'ABANDONNE
JAMAIS

”
Xavier Dolan

BON COURAGE POUR CETTE ANNÉE !

DEPUIS 2007



**Tutorat
Santé Brestois**

ACCOMPAGNER, ENSEIGNER, PROGRESSER

