





Stage de Pré-Rentrée 2020 Tutorat Santé Brestois

Plan

- I. Les cours
- II. Organisation
- III. Bien-être
- IV. Exemple emploi du temps type

I. Les cours

Faut-il aller en cours ?

- Y aller, au moins au début
- Pour avoir les explications des profs + ce qu'ils changent dans leurs cours
- Pour voir ce qui intéresse particulièrement les profs
- Pour savoir où on est rendu dans les chapitres/EDT
- Pour voir ses amis

Faut-il un ordi ou imprimer les cours avant d'aller en amphi ?

- En général, les étudiants impriment les cours avant d'aller en cours : plus pratique pour prendre des notes (explications + nouveautés dans le cours), surligner ...
- Ordinateur si nouveau cours car + rapide pour taper

I. Les cours

Quelle attitude adopter pendant les cours ?

- Écouter et essayer de comprendre : être attentif +++
- Prendre des notes
- Surligner les notions importantes
- Enregistrer les cours avec un dictaphone ou un portable

Comment travailler les cours ?

- Lire
- Surligner: les notions/mots importants, avec un code couleur
- Ajouter des posts-it : pour mettre en valeur ce qu'il ne faut surtout pas oublier, ou les erreurs faites en colle ...
- Réciter à l'écrit ou à l'oral
- Faire des fiches/flashcards.
- Faire des exos/colles/annales pour apprendre de ses erreurs

I. Les cours

Comment rester concentré sur ses cours ?

- S'éloigner de son téléphone :
 - Appli Forest
 - Mettre en mode avion
- O Si travail sur ordi : enlever la WiFi si elle n'est pas nécessaire
- Mettre des Boules Quies si besoin
- Ne pas travailler devant une série/la télé
- Possibilité de travailler en musique si cela ne déconcentre pas
- **Être actif** : ne pas juste lire
- Faire des pauses +++
- Varier l'apprentissage, en changeant de matière, en intercalant des QCM ou annales

- Gérer son temps pour une mémorisation efficace :
 - **Approche** du cours : première lecture en amphi ou chez soi (surlignage/notes etc)
 - **Relecture** à la maison pour fixer les idées (fiches si besoin) : mémoire court terme
 - Consolidation des connaissances par des révisions du cours plusieurs jours après (répétitions +++): mémoire long terme
- Trouver sa méthode de travail
 - Ressources : Livret de méthodologie du tuto, séance d'échanges de méthodo, parrains/marraines ...
 - o Méthode de **répétition** : lire et relire à voix haute ou en récitant dans sa tête
 - Écrire : faire des fiches et des schémas
 - Méthode des J
 - Revoir les cours du lundi/mardi le mercredi et ceux du jeudi/vendredi le samedi, puis tout refaire le dimanche ...

- Les outils de la mémorisation
 - Les moyens mnémotechniques : utilisez vos propres moyens, vous les retiendrez mieux !
 - ex : en biologie, colorant perl's pour colorer le fer
 - Les codes couleurs
 - Les fiches :
 - Avantages : permettent d'apprendre le cours en écrivant , de cibler les points clés du cours et de mieux le visualiser
 - Inconvénients : ne remplacent pas le cours, perte de temps si utilisation à outrance
 - Adaptées pour les notions à connaître par coeur, la SSH ++, les formules de biophysique et biostatistiques ...
 - Flashcards

- Comment organiser ses cours ?
 - 1 classeur par UE
 - Noter **au fur et à mesure** la liste des cours sur 1 feuille
 - Noter à chaque fois qu'un cours est revu (noter la date)

Exemple pour de la biologie :

	1 fois	2	3	4	
Intro à la biologie	3/09	6/09	12/09		
Tissus épithéliaux	5/09	7/09			

Faut-il travailler chez soi ou à la BU?

Essayer plusieurs endroits et choisir celui où on travaille le mieux.

	BU	Chez soi		
Avantages	 Ambiance de travail qui motive Pas autant de distractions que chez soi Possibilité de travail avec ses amis Permet de séparer : boulot à la BU , repos à la maison 	 En général, calme et confortable Pas de trajets à faire 		
Inconvénients	 Parfois bruyant Parfois trop de bavardage avec les amis Pas ouvert le dimanche (snif) 	 Risque de s'isoler Plein de distractions (téléphone, internet etc.) Univers parfois moins motivant 		

III. Bien être

• <u>Sommeil</u>

Primordial pour la mémorisation, la concentration et la bonne santé

- Entre 7 et 9 heures par nuit en moyenne
- Ne pas réduire son sommeil pour avoir plus de temps pour travailler car contre-productif
- Faire des siestes si besoin :
 - Rend plus productif car restaure les capacités de vigilance et de concentration
 - Durée idéale : 10-20 min

III. Bien être

Pauses

- Travailler par période 45min/1h : méthode pomodoro
- Entre ces périodes, faire des pauses de 5/10 minutes.
- Au bout de 4 périodes, faire une pause plus longue : 15/20 min.
- Faire 1h/1h30 de pause au déjeuner et au dîner
- A adapter à chacun
- Bouger pendant les pauses (ne pas rester assis à son bureau, s'aérer)
- Reposez-vous les yeux !!!! (regarder au loin pendant vos pauses etc.)

III. Bien être

• Loisirs et sport

- Se libérer une demi journée ou une soirée par semaine au minimum
- Sortir manger avec des amis, regarder un film, faire un gâteau, de la musique ... bref ce qui vous plait et vous détend
- **Sport** : booste la concentration et la mémoire et permet de rester en bonne santé.
- Ne pas culpabiliser de faire une pause +++ et profiter à fond de celle-ci sans penser aux cours

Alimentation

- Boire de l'eau
- Manger équilibré

IV. Emploi du temps type

Α	В	c	D	E	F	G	Н
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
7h-8h	réveil	réveil	réveil	réveil	réveil	réveil	réveil plus tard
8h-12h	Cours en amphi = nouveaux cours	Cours en amphi = nouveaux cours	Apprentissage des cours lundi/mardi + semaines précédentes	Apprentissage des cours lundi/mardi + semaines précédentes	Apprentissage des cours de jeudi	Apprentissage des cours de vendredi	Apprentissage des cours de toute la semaine
12h-13h30	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h30-16h	Apprentissage des cours du matin = 2ème fois qu'on voit le cours	Apprentissage des cours du matin = 2ème fois	Apprentissage des cours lundi/mardi + semaines précédentes		Cours en amphi = nouveaux cours	Apprentissage des cours de vendredi (suite) + cours de jeudi (suite)	Apprentissage des anciens cours Exercies/QCM Revoir ses colles/erreurs
16h-16h30	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER			GOÛTER	GOÛTER
16h30-17h	Cours du matin (suite) + cours de la semaine dernière = 3ème fois au moins		Apprentissage des cours lundi/mardi + semaines précédentes				Retour sur Brest Soirée détente
17h-18h				GOÛTER + lectures de fiches	GOÛTER		
18h-19h			Colle	Colle	Retour en famille Prendre sa soirée Détente		
19h-20h	REPAS	Colle				REPAS	
20h-21h	Cours semaines antécédantes Exercices/QCM Cours simples					Repos	
21h-22h		REPAS	REPAS	REPAS			
22h	Dodo	Dodo	Dodo	Dodo	Dodo	Dodo	Dodo

IV. Emploi du temps type

- Il s'agit d'un <u>exemple</u>!
 - Certains ont besoin de prendre plus de temps de repos dans leur semaine
 - (week-end moins chargé, plus de sport...)
 - D'autres aiment travailler très tôt le matin
 - Ou très tard le soir
 - Pour un résultat aussi efficace, et réussissent tout autant leur année!
- Il est important de <u>tester plusieurs méthodes</u> de travail, plusieurs rythmes, afin de trouver celui qui vous correspond.

Fin de la séance de méthodologie

Merci à tous pour votre présence

• N'oubliez pas que chacun a sa propre organisation/méthode d'apprentissage

Nous sommes là pour vous guider, vous éclairer

En aucun cas pour vous faire peur