



2019-2020

Guide D'entrée Dans Les Etudes De Santé



 **BNP PARIBAS**
BANQUE DE BRETAGNE

LE MOT DU PRESIDENT

Coucou à toi cher P1 ! Ca y est, la PACES t'ouvre ses portes. Cette année qui réunit chaque étudiant en santé et futur dentiste, maïeuticien, médecine, kinésithérapeute, pharmacien, et j'en passe ! Cette année où vous travaillerez tous pour un même but : réussir ce concours de fin d'année pour soigner et aider les autres. Alors certes, tout le monde ne sera pas pris et il y aura forcément des déçus. Mais à toi qui entre dans cette première année de santé, il faut toujours te rappeler deux choses : tout d'abord que cette année, elle est formatrice, tu vas apprendre énormément de choses, tu vas trouver TA méthode de travail super efficace, et surtout tu auras dépassé tes limites, alors cette année, même si elle est difficile et que ce sera pas la plus rigolote de ta vie, elle sera utile mais ça tu t'en rendras compte quand tu seras plus vieux comme moi. Quand j'étais à ta place, je me remémorais toujours cette phrase "tu peux le faire et tu veux le faire, donc tu vas le faire" inlassablement, dès que je me démotivais, et encore plus quand j'étais motivé.



Et si mes conseils ne vous ont pas suffi, n'oubliez jamais que vous n'êtes pas seuls, vos parrains/marraines, les tuteurs et le bureau du Tuto, les Pilidou, les Corpo, tous les P2/D1, ... on est tous passés par là et tous prêts à vous soutenir comme on l'a été avant vous !

Alors juste donne tout ce que tu as pour cette année, pour ce rêve que tu veux réaliser, parce que tu peux y arriver, quand on veut vraiment quelque chose il faut s'en donner les moyens pour que ça paie ! Et puis, si des gens y sont arrivés avant toi, alors pourquoi pas toi ?

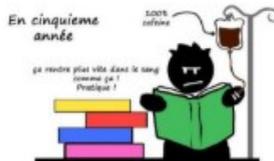
Bon courage et bonne année à toi, Force et Honneur !

Tutoresquement,

Kévin, président du TSB

On m'a demandé ce qui changeait après la 1ère année de médecine...

Ma réponse : TU SAIS PERFUSER !



Mais bon, après coup, j'ai trouvé la principale différence entre avant et après avoir eu sa 1ère année : La principale différence c'est que tu es sûr que tu seras médecin et que tu feras le plus beau métier du monde ! Alors même si le chemin est éprouvant, même si on râle, on sait que ça en vaut la peine et qu'on ne se verra pas faire autre chose...*

SOMMAIRE

La Première année de santé	4
La Réforme du 1er cycle	6
La PACES adaptée	8
Les études médicales	11
Les études en odontologie	13
Les études de sage-femme	14
Les études de pharmacie	15
Les études de kinésithérapie	16
Les études d'ergothérapie	17
Les études de podologie	17
Le Tutorat Santé Brestois	18
Prépas, tutorat ?	20
Le parrainage	24
En cas d'échec...	25
Infos pratiques	26

Pour plus d'informations sur le tutorat ou pour nous contacter c'est par ici :

<http://www.tutoratbrest.fr/>

Nous vous rappelons que toutes les informations officielles d'ordre administratif (inscriptions et autres démarches) sont celles qui sont disponibles sur le site de la faculté de médecine :

<https://univ-brest.fr/medecine/>

Soyez attentifs aux informations qui vous sont données par M.Goutorbe (vous allez vite le connaître) ou par les intervenants du TSB ou des corpos.

Assurez vous de rendre les papiers administratifs dans les délais et que votre nom figure bien sur les listes d'inscription aux concours !

Réalisation du guide

Apolline Crenn / Pauline Milcent / Kévin Boucher / Enola Lecointre / Manon Jaouen

La Première Année d'Etudes de Santé

De manière générale

Elle permet l'accès à sept filières de santé : médecine, odontologie, maïeutique, pharmacie, ainsi que kinésithérapie, podologie et ergothérapie.

Ces trois dernières filières sont regroupées dans une même UE (Unité d'Enseignement): Métiers de la rééducation et font l'objet de la même épreuve.

A Brest

Depuis la rentrée 2018 : LA PACES ADAPTEE

- **Les grandes lignes**

L'UBO a mis en place un nouveau processus d'accès aux études de santé, il concerne les étudiants inscrits en PACES adaptée (ex-PACES) et les étudiants inscrits dans les autres licences de l'université. Ce système a été instauré pour favoriser la réussite étudiante et encourager la diversité des profils des futurs professionnels de la santé.

Le dispositif comporte deux composantes : une **voie PACES adaptée** et une **voie directe**.

La voie PACES adaptée permet aux étudiants d'accéder aux sept filières citées plus haut. En cas d'échec, l'étudiant pourra continuer dans la licence de son choix et, via la voie directe, pourra utiliser sa seconde chance à la fin de sa L2 ou L3 via un examen particulier. A noter que cette voie directe est ouverte à tous, et pas seulement aux étudiants ayant suivi la PACES adaptée.

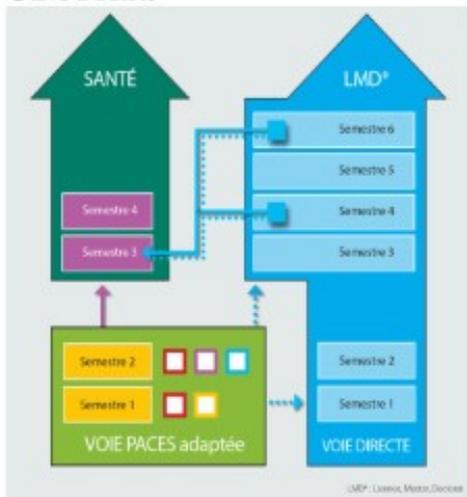
- **L'année 2019-2020**

L'année passée a été une année particulière, un intermédiaire entre l'ancien et le nouveau système du fait de la présence d'étudiants doublants.

Cette année, il n'y a que des étudiants primants, donc des étudiants en PACES adaptée, à présenter le concours. C'est donc la première année où la réforme est pleinement appliquée.

Schéma du parcours UBOPASS

ubopass@univ-brest.fr



	VOIE PACES ADAPTEE	Première chance d'accès aux études de santé après une PACES ADAPTEE, via le concours.
	VOIE DIRECTE	Deuxième chance d'accès aux études de santé après une PACES ADAPTEE par d'autres modalités que le concours.
	DIRECTE	Accès aux études de santé après une L2 ou une L3, dédié aux étudiants n'ayant jamais été inscrits en PACES ADAPTES.
	UEs de tronc commun.	
	PvP (Prajat de Vie Professionnelle)	
	UEs de spécialité santé : médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, métiers de la rééducation	
	UEs de compétences complémentaires (à choisir parmi les différents champs disciplinaires des formations LMD)	

Nombre de places :

- Médecine : **98 + 122**
- Maïeutique : **9 + 15**
- Odontologie : **16 + 17**
- Kinésithérapie : **6 à Brest et 3 à Rennes + 12 à Brest et 8 à Rennes**
- Pharmacie : **10 + 16** (à Rennes)
- Ergothérapie : **2 + 6** (à Rennes)
- Podologie : **1 + 3** (à Rennes)

Rouge = PACES

Bleu = PACES adaptée

ATTENTION : Chiffres de l'année de transition, très fortement susceptibles de changer à la rentrée 2020 !!

La Réforme du 1er Cycle

QUAND ?

A partir de la **rentrée 2020**.

POURQUOI ?

Les principaux objectifs de cette réforme sont : la diversification des profils, la création de projets professionnels, le changement de modalité de sélection, la création d'une année formatrice et la fin du gâchis humain entraîné par la PACES.

EN QUOI CA CONSISTE ?

2 voies d'entrée dans les études de santé selon différents profils :

- Un **parcours spécifique** avec « accès santé » (**PASS**) si tu es sûr de toi et de ton orientation dans une filière de santé
- Une **licence avec option** « accès santé » (**L.AS**) si tu hésites entre plusieurs filières

ET LE NUMERUS CLAUSUS ?

Il sera supprimé mais cela ne veut pas dire que le nombre de places augmentera. Il faut retenir qu'il y aura toujours une sélection pour entrer dans les études de santé.

COMMENT SE PASSERA LA SÉLECTION ?

Elle comprendra différentes phases : une phase **d'admissibilité** puis une phase **d'admission**.

Les modalités de sélection dépendront du choix fait par les universités et ne sont pas encore clairement définies. On sait cependant que certains éléments du **dossier universitaire** seront évalués et que des **épreuves orales** seront mises en place.



LE PARCOURS SPECIFIQUE (PASS)

Ce n'est pas une nouvelle PACES !

Il est créé comme une année de licence classique avec nécessité de la valider avec **10 de moyenne** pour rejoindre une deuxième année de licence (L2) en fonction de la mineure choisie.

Concernant le contenu, il y aura une **majeure santé** et l'étudiant devra choisir une **mineure x** qui lui permettra d'intégrer une L2 en cas de validation mais de non

sélection aux études de santé. (cf. tableau ci-dessous)

S'inscrire dans ce parcours spécifique veut dire que l'on veut entrer dans les études de santé donc toute inscription au portail est décomptée comme une chance (même si on ne valide pas à la fin de l'année).

C'est une année **non redoublable !**

3 choix de sortie sont possibles via cette année de formation :

Validation	Sélection	Direction
Non	Non	Je me réoriente via la procédure Parcoursup
Oui	Non	Je suis acceptée dans une L2 en fonction de ma mineure x
Oui	Oui	Je suis acceptée dans ma filière de santé

LES LICENCES A OPTION « ACCES SANTE » (L.AS)

Elles représentent la vraie **nouveauté** de la réforme.

Elles permettent l'accès aux études de santé pour certaines dès la L1, pour d'autres à partir de la L2 ou la L3.

On retrouve un cursus sous forme de **majeure X / mineure santé**.

Pour prétendre aux épreuves de sélection, il sera nécessaire de valider son année, de valider la mineure santé et de

ne pas avoir réalisé plus d'une tentative que ce soit via la PACES ou via le nouveau système de sélection.

Les licences à option « accès santé » sont une opportunité pour les étudiants souhaitant s'engager dans une formation sans perdre la chance d'intégrer les filières de santé.

LE PREMIER SEMESTRE

Il se déroule de septembre à décembre, avec une semaine d'interruption des cours à la Toussaint et une semaine de révisions juste avant le concours de mi-décembre.

Le concours se déroule au Parc des Expositions de Penfeld.

Cinq matières (ou UE : unité d'enseignement) y sont enseignées:

UE 1. Atome, biomolécule, génome, bio-énergétique, métabolisme = **BIOCHIMIE (20 QCMs-1h d'épreuve)**

On y retrouve de la chimie organique et de la stéréochimie qui demandent pas mal d'entraînement.

L'étude de la structure des lipides, glucides, protéines et vitamines est aussi au programme. C'est une des matières qui demande le plus de travail avec du par cœur mais aussi de la compréhension.

UE 2. La cellule et les tissus = **BIOLOGIE (40 QCMs-1h d'épreuve)**

Elle comporte de l'histologie (= l'étude des tissus), de l'embryologie, de l'organogénèse de l'appareil reproducteur ainsi que l'étude détaillée de la cellule et de tous ses composants (mitochondrie, cytosquelette, membrane...)

C'est une matière assez dense et qui demande pas mal de par cœur.

UE 4. Evaluation des méthodes d'analyse appliquées aux sciences de la vie et de la santé = **BIOSTATISTIQUES (20 QCMs-1h d'épreuve)**

C'est une matière qui nécessite de la compréhension, elle est principalement axée sur les lois de probabilité et sur l'application des statistiques au domaine médical.

UE 3a. Organisation des appareils et des systèmes : aspect fonctionnel et méthode d'étude = **BIOPHYSIQUE (30QCMs-1h d'épreuve)**

Elle a comme objectif de comprendre comment fonctionnent les outils qui permettent l'étude des principes physiques qui régissent la vie (pH...). Au programme : l'étude des gaz, des solutions ioniques, du principe d'osmolarité, la dynamique des fluides, les dipôles, et une partie sur la radioactivité. C'est une matière qui demande beaucoup de compréhension.

UE 3b. Organisation des appareils et des systèmes : aspect fonctionnel et méthode d'étude = **PHYSIOLOGIE (30QCMs-1h d'épreuve)**

Cette matière traite globalement du transport des liquides et des gaz dans l'organisme et des répercussions que leurs mouvements anormaux peuvent avoir. C'est l'application des principes théoriques étudiés en biophysique. Elle contient peu de chapitres, ce n'est donc pas le cours qui vous demandera le plus de travail. Il est fondamental de s'entraîner avec les annales !!

UE Projet Professionnel (PP)

Elle permet aux étudiants de se pencher sur leur projet de formation en santé ainsi que d'élaborer leur parcours de formation LMD (Licence Master Doctorat).

LE SECOND SEMESTRE

Il débute 2 semaines après le concours du 1er semestre (autrement dit, ces 2 semaines seront les seules « vraies » vacances auxquelles vous aurez droit durant l'année alors profitez-en !!!)

Le concours a lieu début mai (ou mi-mai selon les années) et il est précédé de trois semaines de révisions.

Il se compose de **3UEs de tronc commun** et **une ou plusieurs UE Compétences Santé** (UE CS, ex-UE de spécialité) selon le choix du candidat + d'une **UE Compétences Complémentaire** (UE CC)

UE 5. Organisation des appareils et des systèmes : aspects morphologiques et fonctionnels = **ANATOMIE (20 QCMs-1h d'épreuve)**

UE très appréciée par certains, détestée par d'autres, elle demande beaucoup d'investissement mais devient très intéressante une fois que les bases sont acquises. C'est donc un travail assez bien rentabilisé. Pour une meilleure visualisation il ne faut pas hésiter à utiliser les schémas des professeurs ou des atlas d'anatomie (disponibles à la BU de médecine).

UE 6. Initiation à la connaissance du médicament = **PHARMACOLOGIE (20 QCMs-1h d'épreuve)**

C'est une UE assez vaste qui vous permettra de découvrir l'histoire du médicament, vous expliquera tout le processus de conception ou encore les différentes instances qui régissent la vie du médicament. Ce n'est pas une UE très chargée, attention cependant à ne pas la négliger.

UE 7. Santé, société, humanité = **SSH**, elle est composée de deux épreuves :

L'épreuve de **SSH proprement dite** (1h30) :

Peut se présenter sous deux formes :

- 2 questions rédactionnelles : complètement indépendantes l'une de l'autre, posées chacune par un professeur différent.

- 1 question rédactionnelle et 1 épreuve de santé publique (20 QCMs) : la santé publique aborde notamment les différents facteurs qui influencent l'état de santé de la société, elle étudie également l'évolution de la santé dans le temps et selon la localisation. C'est une matière illustrée par de nombreux graphiques dont les tendances sont importantes à connaître pour l'examen, les QCMs posés par le professeur sont assez pointus.

Les chapitres de SSH sont assez nombreux (une trentaine) et sont regroupés dans différents thèmes comme la relation soignant-soigné, l'histoire, l'anthropologie et l'éthique. Cette UE nécessite beaucoup de par cœur car à l'examen il sera demandé de ressortir un maximum « d'idées clefs » sur le chapitre concerné (parfois même une question peut rassembler plusieurs chapitres). Le livret de résumés du tutorat sera donc un vrai allié !

L'épreuve de **contraction de texte** (2h) : durant laquelle il vous sera demandé de réduire au quart ou au cinquième un texte d'origine tout en

utilisant exclusivement des synonymes. Deux séances de TD obligatoires (de 2x 2h) organisées par Mr.Monot ont lieu durant l'année en groupes réduits en salle de TD à la fac de médecine, cela permet de mieux appréhender ce qui est attendu par le professeur à l'examen.

UE Compétences Santé (CS) (1h-20 QCMS sauf 10 QCMS pour la Pharma) (**UE CS1 Maïeutique, UE CS2 Médecine, UE CS3 Odontologie, UE CS4 Pharmacie, UE CS5 Métiers de la rééducation comprenant les étudiants des filières Kiné et Ergo)**

C'est sans doute l'UE qui demande le plus de travail mais qui présente aussi le plus d'intérêt car elle est plus orientée vers les filières choisies. C'est aussi celle qui pèse le plus dans le classement final car elle correspond au plus gros coefficient du second semestre.

Programme des différentes matières dans chaque UE CS :

Chaque UE CS correspond à un volume horaire important. S'il est théoriquement possible de préparer et de passer les 5 concours, la charge de travail augmente avec le nombre de spécialités choisies et l'on peut se retrouver lésé par rapport à quelqu'un qui ne prépare qu'un seul concours. Il est donc relativement difficile de suivre plusieurs spécialités car la charge de travail devient vite insurmontable. Cependant il faut penser que certaines matières sont présentes dans plusieurs spécialités et se mutualisent. Ainsi en choisissant simultanément 2 spécialités qui comportent plusieurs matières communes, on limite la charge de travail. Par exemple, seules 15h de cours différent entre les filières médecine et maïeutique. Des choix stratégiques délicats sont donc à effectuer et doivent être bien pensés!

Maïeutique (Sp1)	Unité foeto-placentaire (15h) 3ECTS	Anatomie du petit bassin chez la femme (10h) 2ECTS	Appareil reproducteur, organogenèse, tératogenèse (20h) 4 ECTS	Imagerie du bassin
Médecine (Sp2)	Anatomie tête et cou (15h) 3ECTS			Méthodes d'étude et d'analyse du génome (5h) 1ECTS
Rééducation (Sp5)		Anatomie des membres	Physiologie de l'exercice physique	
Odontologie (Sp3)		Médicaments et autres produits de santé (15h) 3ECTS	Morphogenèse cranio-faciale (10h) 2ECTS	Physiologie oro-faciale (10h) 2ECTS
Pharmacie (Sp4)	Sources actuelles et futures des médicaments (5h) 1 ECTS		Chimie du médicament (30h) 6ECTS	

UE Compétences Complémentaires

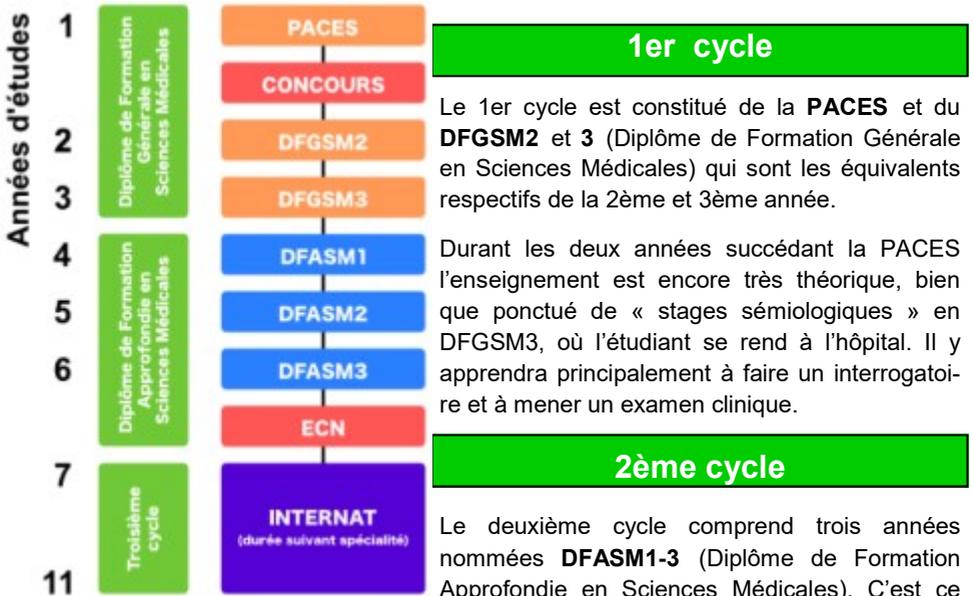
Plusieurs choix : sciences du vivant, sciences de la santé (concours paramédicaux), sciences de l'ingénieur, économie-droit-gestion.

A l'issue du S2, les étudiants reçoivent intègreront leur filière (pharmacie, médecine,

maïeutique, dentaire...) tandis que les autres pourront intégrer une L2 dans la continuité de ce qu'ils auront étudié dans leur UE CC, à condition de valider leur année de PACES adaptée (10 de moyenne). Ils seront ensuite autorisés à faire valoir leur seconde chance à la fin de la L2 ou L3.

LES ETUDES DE MEDECINE

Elles sont divisées en **3 cycles** :



Le 1er cycle est constitué de la **PACES** et du **DFGSM2** et **3** (Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales) qui sont les équivalents respectifs de la 2ème et 3ème année.

Durant les deux années succédant la PACES l'enseignement est encore très théorique, bien que ponctué de « stages sémiologiques » en DFGSM3, où l'étudiant se rend à l'hôpital. Il y apprendra principalement à faire un interrogatoire et à mener un examen clinique.

Le deuxième cycle comprend trois années nommées **DFASM1-3** (Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales). C'est ce qu'on appelle l'externat qui s'étend de la 4ème à

la 6ème année. Etre externe, cela signifie alterner successivement semaines de cours et semaines de stage à l'hôpital. C'est être à la fois un étudiant et un salarié, rémunéré environ 100euros par mois en DFASM1, qui fait des gardes et surtout prépare les ECN.

A noter que le statut de salarié comporte certes des avantages mais aussi certains inconvénients : plus de vacances scolaires et stages d'été obligatoires. De plus l'externe doit poser ses congés payés comme tout autre employé de l'hôpital !

La 6ème année se cloture par le concours national de l'**ECNi** jusqu'en 2021.

!! Fin des ECNi !!

En effet, Agnes Buzyn a annoncé le 5 juillet 2018 le remplacement des ECNi par un système de « matching ». Il prendra à la fois compte des connaissances mais aussi (et surtout!) des compétences et du parcours individuel de l'étudiant. Le choix de spécialité se fera toujours en fin de 6ème année. Ce nouveau système concernera normalement la promotion de DFASM1 de 2020-2021 (les D1 actuels) et les suivantes. Il est important de garder à l'esprit que beaucoup de choses sont encore en négociation entre le gouvernement et l'ANEMF (Association Nationale des Etudiants en Médecine de France). A part les grands axes énoncés plus haut, rien n'est fait.

Vous pouvez contacter la VP Représentation de la CEMB pour plus de renseignements : Loona Mathieu via son adresse mail loona.mathieu@gmail.com.

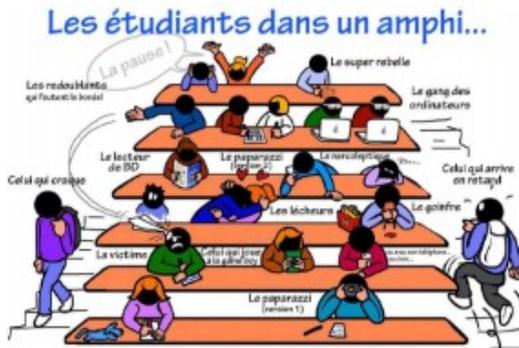
3ème cycle

Que l'on appelle **l'internat**. Après avoir passé l'ECN, l'étudiant en médecine devient interne. Celui-ci a de vraies responsabilités et notamment le droit de prescrire, sous la responsabilité du chef de service.

Jusqu'à présent, en fonction de votre choix de poste d'interne, il vous fallait entre 4 et 6 ans de formation avant d'obtenir votre DES (Diplôme d'Etudes Spécialisées).

En effet, suite à la réforme du 3ème cycle, l'internat se compose désormais de 3 phases.

La première phase (phase SOCLE) permet l'acquisition des connaissances de base et dure 1 an. La deuxième phase (phase D'APPROFONDISSEMENT) dure 2 à 3 ans selon les DES de médecine ou 3 ans pour les DES de chirurgie. Cette phase permet l'acquisition de compétences approfondies et constitue le cœur de la formation de l'interne. A la fin de cette phase, l'interne passe sa thèse de docteur en médecine, mais n'a pas encore le droit d'exercer indépendamment. Lors de la soutenance de thèse, l'interne prête le fameux serment d'Hippocrate. La troisième phase (phase de CONSOLIDATION) dure 1an pour les spécialités médicales et 2 ans pour les spécialités chirurgicales. Cette dernière phase permet la consolidation des connaissances de l'interne et favorise son autonomie, ce qui fait de lui un « Docteur Junior ».



LES ETUDES D'ODONTOLOGIE

Six années d'études sont nécessaires pour devenir chirurgien-dentiste, et 8 ou 9 ans pour devenir chirurgien-dentiste-spécialisé.

La formation initiale débute par la PACES.

En 2^e et 3^e années précliniques : acquisition des connaissances fondamentales nécessaires aux soins des dents (orthopédie, dento-faciale, physiologie, anatomie dentaire, biomatériaux et chirurgie buccale). En fin de 3^e année, les étudiants obtiennent le diplôme de formation générale en sciences odontologiques, niveau licence. Il s'agit d'une alternance entre cours et travaux pratiques. Il y a des matières spécifiques à l'odontologie et des matières en commun avec les médecines (ex : immunologie). En plus des cours, il y a des TP qui se font sur mannequins dans le but de former les étudiants à être autonome pour la clinique. Durant ces TP, les étudiants apprennent à soigner des caries, à réaliser un soin composite, à poser des couronnes, etc...

En 4^e et 5^e années cliniques : le programme s'étend au droit et à la gestion de cabinet et les notions abordées sont plus complexes.

Pour la partie pratique, les étudiants travaillent directement sur les patients au centre de soins dentaires pendant la moitié de la journée. L'autre moitié de la journée sera dédiée aux cours.

Le 3^e cycle : au terme de la 5^e année, les étudiants choisissent entre un cycle cours (1an) orienté vers l'insertion professionnelle, ou un cycle long, qui conduit,

moyennant un concours, à l'internat qualifiant. Celui-ci permet de se spécialiser en orthodontie, médecine bucco-dentaire (en 3ans) ou en chirurgie orale (en 4ans).

A noter que le DES de chirurgie orale est également accessible aux étudiants en médecine de 3^eème cycle.

La soutenance d'une thèse d'exercice est obligatoire pour obtenir le diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire. Une réforme en cours au Ministère prévoit d'offrir de nouvelles spécialisations après le concours de l'internat, cela mènera à la création de nouveaux métiers comme celui de pédo-dentiste par exemple (spécialisé dans le soin des enfants en bas-âge).

Enfin, conjointement aux études d'odontologie, il est possible de s'inscrire au Master Biologie-Santé de l'UFR médecine, particulièrement utile si l'étudiant veut procéder à de la recherche en odontologie.

Témoignage d'étudiante en dentaire :

« Les études de dentaire sont très intéressantes car très complètes. Elles permettent une approche manuelle du métier de dentiste avec des TP dès la première année. Les promotions sont petites, ce qui permet de tous se connaître et instaure donc une très bonne ambiance. » Camille



LES ETUDES DE SAGE-FEMME

Les études durent 5 ans après le bac. Pour devenir sage-femme, il faut obtenir le diplôme d'Etat de sage-femme qui se prépare en 4ans dans une école de sages-femmes rattachée à un CHU, après avoir réussi la PACES.

Un premier cycle de 3ans dont la PACES : Consacré aux disciplines fondamentales (anatomie, physiologie, microbiologie...) à l'acquisition des connaissances médicales de base (sémiologie, raisonnement clinique, physiopathologie), à l'enseignement de l'approche physiologique de la naissance (obstétrique, pédiatrie) et à la prise en charge médicale du couple mère-enfant .

Un deuxième cycle de 2 ans : les enseignements de ce cycle sont orientés sur les pathologies gynécologiques, obstétricales, pédiatriques ainsi que la psychiatrie et la pédopsychiatrie, ainsi que sur la prise en charge médicale de la grossesse, de l'accouchement et des nouveaux-nés de femmes porteuses de pathologies. Mais aussi l'acquisition de compétences maîtrisées dans le domaine de la santé génésique, de la prévention en santé et de l'éducation à la planification et à la régulation des naissances.

Enfin, la validation du diplôme d'Etat nécessite la validation des épreuves théoriques et de certification de synthèse clinique qui sont organisées pour le diplôme,. Un mémoire de fin d'étude présenté publiquement doit également être validé pour le diplôme.

Témoignage d'étudiantes en maïeutique :

« Le premier semestre de la deuxième année (aussi appelée Sma2) est en continuité directe avec la PACES. Les cours sont pour la plupart communs avec les 2è et 3è années de médecine et se passent majoritairement en amphï. Il y a également quelques cours d'obstétrique et de pédiatrie ainsi que des TP organisés et réalisés par les étudiants eux-mêmes qui nous préparent aux stages du 2è semestre.

Le deuxième semestre est plus centré sur les préoccupations des maïeuticiens avec davantage de cours de pédiatrie et d'obstétrique. Ils se font en classe de 24 et permettent d'échanger directement avec les professeurs.

Dès fin janvier il y a deux stages de 2 semaines de soins infirmiers afin d'appréhender les gestes techniques de base (prises de sang, pansements,...)

L'année se termine par trois stages, eux aussi de 2 semaines, un en salle de naissance et deux en maternité auprès des mères et des nouveaux-nés.

A l'école, les enseignants connaissent nos prénoms, ça change beaucoup de la PACES mais cette proximité est rassurante et permet un véritable suivi pédagogique. De plus, une petite classe permet de nouer facilement des liens. »



LES ETUDES DE PHARMACIE

« Les études de Pharmacie sont des études très polyvalentes, touchant aussi bien aux sciences pures, qu'aux sciences appliquées et médicales, grâce auxquelles on peut exercer une très grande variété de métiers. »

Les études durent de **6 à 9ans** selon la filière (officine, industrie, internat, recherche) et se déroulent en 3 cycles.

Le 1er cycle dure 2 ans et comprend la PACES. Le plus grand changement par rapport à la PACES c'est l'apparition des TP, très nombreux et variés (chimie analytique, chimie organique, histologie, botanique...) Les matières enseignées sont axées sur la physiologie, l'immunologie, l'hématologie, la biochimie, la microbiologie et la mycologie. On y apprend les bases en 2ème année pour plus s'intéresser au médicament et à la clinique en 3è année.

En deuxième année il y a un stage obligatoire de 4 semaines en officine.

Et en troisième année il y a un nouveau stage sur un thème particulier. (la gestion du diabète par exemple)

Le 2è cycle dure également 2 ans. Il comprend la 3ème et la 4ème année. La 4è année est une année charnière, il faut en effet choisir en début d'année entre ces 4 filières :



- Officine (en 1 an , après la 5è année) pour travailler en pharmacie
- Industrie (réalisation de master de spécialisation et possibilité d'intégrer les agences de santé)
- Recherche (en 1 an après la 5è année)
- Internat (en 4 ans après la 5è année) pour travailler en pharmacie hospitalière, en biologie médicale ou en innovation pharmaceutique et recherche.

Le 3è cycle se compose de la 5ème année hospitalo-universitaire et d'une 6ème année (pour le cycle court) ou de 4 années supplémentaires en tant qu'interne en pharmacie (pour le cycle long). La 6ème année du cycle court comporte un stage de 6 mois à temps plein en officine ou en industrie. Le cycle long de l'internat est lui composé de 4 années rémunérées qui conduiront à l'obtention d'un des 4 DES suivants : Pharmacie industrielle et bio médicale (PIBM), Pharmacie hospitalière et des collectivités (PHC), Biologie médicale et Pharmacie spécialisée.

Les professeurs sont des enseignants chercheurs ou des pharmaciens universitaires et hospitaliers (PUPH), cela permet de se renseigner sur les métiers de la recherche et de l'hôpital.

Le pharmacien est au cœur des métiers de la santé et son métier va beaucoup changer dans les années à venir : avec notamment la vaccination et le suivi des maladies chroniques.

LES ETUDES DE KINESITHERAPIE

PRESENTATION

Il est possible d'intégrer l'école de Masso-Kinésithérapie de Brest ou de Rennes à la suite d'une année de sélection qui se fait par la filière STAPS ou la PACES. Ce sont des études dynamiques organisées en 4ans après le concours, au cours desquelles les étudiants sont encadrés par une équipe pédagogique constituée, en majorité, d'anciens kinésithérapeutes reconvertis en formateurs. A l'institut, les étudiants alternent entre les cours théoriques (anatomie, physiologie, sociologie et bien d'autres encore...) animés la plupart du temps en classe entière et les cours pratiques qui se font par petits groupes. La thérapie manuelle étant au cœur du métier, ces cours pratiques sont omniprésents et essentiels dans la formation puisqu'ils permettent d'appliquer ce qui a été vu au cours magistral, mais également de prendre de l'assurance et de se préparer aux stages qui commencent dès la première année. Les étudiants sont également souvent sollicités lors de manifestations sportives pour s'occuper des participants en appliquant sur le terrain ce qui a été vu en cours.

Le gros bémol de la formation reste le coût annuel, aux environs de 6000 euros pour l'année 2019-2020. Cependant, il ne faut pas que cela constitue un rempart à la formation puisqu'il existe des alternatives comme le contrat de fidélisation (n'hésitez pas à contacter les étudiants pour plus d'informations) ou bien les prêts étudiants



TEMOIGNAGE

étudiant à l'IFMK de Brest

«J'ai toujours voulu être kiné, ce qui me plaît le plus dans ce métier c'est le contact humain associé à l'aspect mécanique du soin et aux connaissances scientifiques poussées nécessaires.

La vie à l'institut est géniale ! Les promos sont petites (une trentaine de personnes à Brest) ce qui permet une bonne proximité entre les étudiants mais aussi avec l'équipe pédagogique qui nous accompagne tout au long de notre cursus. Ce sont des études modernes et dynamiques. Tout ceci évidemment dans le but de proposer les meilleurs soins possibles pour les patients au terme des 4 années de formation (après l'année de sélection en PACES).

Les stages ont une place importante dans la formation et commencent pour les k1 à partir de janvier. Les K1 ont 2 stages de 3 semaines, les K2 et les K3 ont chacun 2 stages de 6 semaines et il y a 12 semaines à effectuer en K4. »

LES ETUDES D'ERGOTHERAPIE

L'ergothérapeute prend en charge des patients dans des situations de handicap pour développer leur indépendance, leur permettre d'accomplir les gestes de la vie quotidienne de façon la plus autonome possible. L'exercice peut se faire en hôpital, en centre de réadaptation, en établissement pour personnes âgées ou encore à domicile. En 2017-2018, 17 places étaient disponibles pour les étudiants en PACES brestois.

Ainsi que 10 pour les étudiants en 1ère année de STAPS. Pour les reçus, la formation se poursuit à l'IFPEK de Rennes.

Les études durent 3 ans à la suite desquelles est délivré un diplôme d'Etat donnant la possibilité d'exercer. Le coût de celles-ci est « légèrement inférieur » à la formation de kiné puisqu'il tourne aux alentours de 5500 euros par an.

LES ETUDES DE PODOLOGIE

ORGANISATION DE L'IFPEK :

IFPEK = Institut de Formation en Pédicure-Podologie, Ergothérapie et Kinésithérapie.

Il y a deux voies d'entrée dans l'institut de pédicure-podologie de Rennes : à la suite d'un concours d'entrée ou après une année de sélection en STAPS ou en PACES. Ce sont des études organisées en 3ans, au cours desquelles les cours sont donnés par une équipe pédagogique constituée d'anciens podologues reconvertis en formateurs et de pédicures-podologues toujours en activité qui viennent enseigner lors des soins ou des examens cliniques pour les semelles.

La formation est basée sur le principe de l'alternance avec deux composantes : d'un côté les cours magistraux et travaux dirigés (anatomie, biologie, biomécanique c'est-à-dire les savoirs propres à la pédicure-podologie) qui se déroulent en classe entière ou en petits groupes pour les cours pratiques ; et de l'autre côté des temps de

formation clinique ou stages.

La formation clinique s'effectue principalement au sein de l'Institut. En effet, l'école dispose d'une clinique avec un pôle qui accueille des patients pour des soins de pédicurie et un autre qui reçoit les patients en examen clinique pour la réalisation de semelles. Les étudiants interviennent aussi en milieu hospitalier et extra-hospitalier. Un temps de travail personnel important vient en complément.

L'accent est mis sur la pratique afin de mieux assimiler ce qui a été vu en cours, ainsi dès le début de la première année nous pratiquons d'abord entre nous, puis au mois de novembre les stages au sein de l'école commencent.

Comme pour les étudiants en kiné, les étudiants en podologie peuvent être sollicités lors de manifestations sportives.

La formation est coûteuse, 8420euros de coût annuel pour l'année 2018-2019 auquel il faut rajouter 1000 euros d'équipement. Il existe des bourses d'études pour aider les étudiants.

LE TUTORAT SANTÉ BRESTOIS



Le Tutorat Santé Brestois est une association étudiante gérée par des étudiants en médecine, maïeutique et odontologie, à destination des étudiants souhaitant intégrer les études de santé.

CRÉATION

Le TSB a été créé le 13 Février 2018 par les étudiants des filières médecine, odontologie, maïeutique et métiers de la rééducation sous l'impulsion de Jeanne Le Coz, Léa Legeay, Killian L'Helgouarc'h et Benoît Campion.

Le tutorat existe depuis 2007 à Brest : il était jusqu'alors organisé par la CEMB. La création du TSB, association entièrement dévouée aux étudiants de première année et au Tutorat, a pour but de continuer le développement du Tutorat à travers une structure plus grande.

Ce sont désormais 14 étudiants en médecine, maïeutique et odontologie qui travaillent ensemble pour aider au mieux les étudiants de première année et qui cherchent en permanence à diversifier et améliorer les services que nous proposons.

Si la forme évolue, le fond reste et restera toujours le même : accompagner, soutenir et aider au maximum les étudiants de première année dans la réussite de leur concours.



ORGANISATION

Notre bureau se compose de 14 personnes, autant de personnes que vous pouvez contacter si vous avez besoin de renseignements.

L'association s'organise en plusieurs pôles :

- Un pôle « **pédagogie** » qui est chargé de recruter, de former et d'encadrer les tuteurs ainsi que de planifier les colles.
Contact : pedagogie@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **plateforme et cours** » qui est chargé de mettre en ligne les cours et de s'assurer du bon fonctionnement de la plateforme de QCM.
Contact : plateformecours@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **événements et bien-être** » qui s'occupe essentiellement de la pré-rentrée et des CCB mais aussi des différentes activités qui seront proposées pour votre bien-être.
Contact : evenement@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **communication** » qui sera votre interlocuteur principal à travers les réseaux sociaux pour vous tenir informés tout au long de l'année.
Contact : communication@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **orientation** » qui s'occupe du parrainage et de tout ce qui touche à l'orientation dans les métiers de santé et dans les filières concernées par la réforme.
Contact : orientation@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **partenariats** » qui s'occupe de vous obtenir des réductions pour vos achats de l'année (Bureau Vallée, Subway...)
Contact : partenariats@tutoratbrest.fr
- Un pôle « **webmaster** » qui veille au bon fonctionnement du site.
Contact : webmaster@tutoratbrest.fr
- Et le **bureau restreint** composé de la secrétaire, du trésorier et du président : les indispensables !

Facebook : [Tutorat Santé Bretois](#)

Twitter : [@TutoratBrest](#) **Instagram** : [tutoratsantebresto](#)

Contact général : contact@tutoratbrest.fr

PREPA ? TUTO ?

La PACES impose une sélection impitoyable aux étudiants. Les capacités, le travail personnel et l'organisation de chacun sont les principaux facteurs intervenant dans un succès ou non au concours. Différents organismes ou personnes proposent cependant aux étudiants de les aider à franchir le cap de la première année.

Tutorat, prépas, chaque solution possède ses spécificités, avantages et inconvénients. Nous essaierons ici de vous les exposer objectivement. Attention, il ne faut pas voir dans cette rubrique une quelconque incitation à choisir entre une ou l'autre de ces solutions. Entre ces 2 « or-

ganismes», la différence principale est le coût. Il faut savoir qu'avant l'année 2007-2008, seules les colles dites « sauvages » et les prépas proposaient d'aider les étudiants à préparer le concours. Or, un sondage effectué par la fac a montré qu'en 2006-2007, 80% des candidats reçus au concours avaient eu recours à une des deux propositions durant l'année. A la rentrée 2007, la faculté de médecine et la CEMB ont donc décidé, dans une logique d'égalité des chances, de proposer un tutorat de qualité, sur le modèle des prépas mais à un prix extrêmement bas pour permettre à tous de bénéficier du meilleur accompagnement possible pour la PACES.

Les prépas

Trois prépas sont installées à Brest. Elles ont en commun d'être des entreprises privées, qui ne sont en aucune manière liées à la faculté et qui agissent d'abord dans un but lucratif.

Leur coût n'est pas négligeable (compter entre 2000€ et 4000€ pour l'année) et donc assez discriminatoire. Généralement on apprécie leurs classements hebdomadaires et concours blancs qui permettent aux étudiants de se situer et qui les motivent durant l'année.

Dans l'une, les enseignements sont dispensés par des étudiants en 2^e ou 3^e année, salariés ; dans l'autre par des professeurs de science externes à la fac. On leur reproche des enseignements parfois inégaux en qualité, de ne pas avoir été validées par les professeurs vous faisant cours, ainsi que leur coût.

D'autre part, il faut faire attention aux « formules » choisies. Ces entreprises ont tendance à vouloir vendre un accompagnement très complet, riche en option mais aussi un accompagnement très gourmand en temps, si précieux en PACES.

Ainsi il faut choisir judicieusement les matières et le type d'enseignement qui vous conviennent afin de ne pas se retrouver à passer 2 soirées par semaine dans des conférences à l'utilité discutable, ou au contenu trop éloigné de la réalité du concours mais payées à l'avance !

D'autre part, leurs taux de réussite sont souvent flous et pour l'instant relativement peu significatifs (30 à 40% maximum). Brest, contrairement à certaines autres facultés, est encore une ville où s'inscrire dans une prépa est loin d'être indispensable, l'ambiance en amphithéâtre permettant de suivre les cours sans difficulté.

Le tutorat

Il a été créé à la rentrée 2007 pour permettre à chacun d'avoir une préparation de qualité au concours à des tarifs défiant toute concurrence.

C'est un succès avec plus de 900 inscrits en 2018-2019. Les colles sont données par des étudiants en 2ème année. Leur contenu est préparé par tous les tuteurs d'une matière lors de séances supervisées par le professeur en PACES de la matière concernée.



AVANTAGES DU TUTORAT

- Prix
- Contenu supervisé par les enseignants de PACES
- Préparation de qualité, accessible à tous
- Liberté (on est libre d'aller aux séances, de rester pour la correction de la colle ou encore d'aller au concours blanc)

LES COLLES

Des séances dirigées par des étudiants en 2ème année. Le tutorat propose actuellement 6 modules payants : biochimie (UE1), biologie (UE2), biophysique et physiologie (UE3a et UE3b ces deux matières sont regroupées), biostatistiques (UE4),

anatomie (UE5) et un ou plusieurs modules CS (médecine, maïeutique, métiers de la rééducation, odontologie, pharmacie)

Depuis deux ans, la SSH fait également partie des modules proposés par le tutorat brestois dans le but d'améliorer l'accompagnement des PACES.

COMMENT ÇA SE DEROULE ?

L'année démarre par un stage de pré-rentrée (en 2019 les 26, 27, 28, 29 et 30 août), permettant aux étudiants d'avoir une première approche de la PACES avant la rentrée officielle.

→ **Au premier semestre**, il y aura 4 séances de tutorat en soirée : une séance de biologie, une séance de biophysique/physiologie, une séance de biochimie et une séance de biostatistiques toutes les deux semaines. Une séance dure au maximum 3 heures.

→ **Au deuxième semestre**, il y aura 2 séances de matières du tronc commun en soirée : l'anatomie et la SSH. Ainsi que les

séances d'UE Compétences Santé, également en soirée.

Les étudiants sont en groupe de 20 à 30 personnes par tuteur. La première heure, les tuteurs distribuent la colle (sous forme de QCM, comme au concours) et laissent les étudiants y répondre.

Les colles sont élaborées par les tuteurs et portent sur des chapitres vus un peu plus tôt dans l'année. Le reste du temps est consacré à la correction et à la révision des points difficiles. Les étudiants qui ne désirent pas rester aux séances ont la possibilité de les prendre en main propre ou bien de les trouver sur le site du Tutorat Santé Brestois.

OÙ ÇA SE PASSE ?

Les séances se déroulent à la Fac de Médecine, et sur le campus du Bouguen (fac de STAPS et de sciences). Les séances commencent vers 18h00. Notre présence dans ces différents lieux fait qu'il y aura toujours une séance près de chez vous !

ET ÇA COÛTE CHER ?

Non pas du tout ! Le tutorat est vraiment abordable car semestre coûte 30€ (gratuit pour les boursiers). Cela donne le droit à une dizaine de colles par matière, soit 60€ si vous prenez les deux semestres.

CONCRETEMENT, QUELS SONT LES AVANTAGES ?

Ils sont multiples.

Premièrement les colles sont élaborées en concertation avec les enseignants. Ceux-ci peuvent orienter les tuteurs, modifier certaines questions, préciser certains points. Mais ce ne sont pas eux qui corrigent les colles, ce sont les tuteurs.

Deuxièmement, le tutorat offre la possibilité d'être en contact avec des étudiants qui viennent d'avoir leur concours. Ceux-ci sont donc aptes à répondre à bon nombre de questions, mais aussi à prodiguer des conseils de méthodologie, d'apprentissage, etc... Ils peuvent également apporter un soutien moral non négligeable.

De plus, chaque groupe conserve son tuteur tout le semestre, permettant de créer une véritable relation de confiance « tuteur-tuté ».

Troisièmement, le tutorat permet de faire des colles en condition de concours et donc d'apprendre à maîtriser le facteur temps (dont la gestion est indispensable lors du concours). Il permet aussi de tester son niveau sur les différentes parties du programme et de voir ses forces et ses lacunes avant le jour J !

Des fiches récapitulatives sont proposées après chaque séance sur le thème abordé. De plus, l'accès aux annales numérisées, un système de banque de fiches ainsi que des livrets de SSH et d'anatomie permettent d'offrir une aide supplémentaire aux PACES.

Le tutorat est une préparation de qualité, accessible à tous, notamment par son prix et où règne une bonne ambiance !



La Pré-rentrée :

Chaque année, le TSB organise fin août un stage de pré-rentrée d'une semaine pour les étudiants en première année. Lors de ce stage, les notions principales des premiers cours de l'année sont abordées par d'anciens tuteurs. Des séances de méthodologie associées à des échanges avec des étudiants des années supérieures sont également proposées. C'est aussi l'occasion de rencontrer des étudiants en première année avant la rentrée afin de ne pas aborder cette année seul.

Journée parrainage :

Elle donne la possibilité de rencontrer des étudiants en deuxième année, répartis sur différents stands. En discutant avec les différents intervenants, elle permet de se rassurer sur le déroulement de l'année de PACES.

La plateforme QCM :

C'est une plateforme développée au niveau national mais adaptée à chaque tutorat. Elle permet de réaliser des QCMs en ligne, selon ses envies, pour tester ses connaissances sur un cours. Les QCMs sont issus des colles réalisées par les tuteurs, et ont été relus, corrigés et approuvés par les professeurs. Un forum est également disponible pour que les élèves puissent poser leurs questions aux tuteurs.

Les CCB :

Le tutorat organise un concours blanc à chaque semestre, avant les révisions. Ils se déroulent en amphi en conditions d'examen et permet aux étudiants de s'entraîner et de jauger leur classement au sein des étudiants inscrits au tutorat.

Les cours tapés :

Depuis la rentrée 2017, le tutorat met gratuitement à la disposition de tous les élèves de première année les cours de l'année, tapés, mis en page et vérifiés par les étudiants de 2^e et 3^e année. Ceci se fait avec l'autorisation des professeurs. Ces cours sont disponibles sur le site du Tutorat Santé Brestois, et leur accès ne nécessite pas d'inscription au tutorat.

Apprentissage alternatif :

Le tutorat propose également, de façon hebdomadaire, des questions en story Instagram permettant de revoir les cours de manière plus ludique. Des « le saviez-vous » sont aussi partagés fréquemment sur les différents réseaux sociaux pour faire des rappels de cours.

Pour contacter l'équipe du Tutorat Santé Brestois
contact@tutoratbrest.fr

Ou sur la page Facebook : Tutorat Santé Brestois

Ou sur le compte Twitter : @TutoratBrest

Ou sur le compte Instagram : @tutoratsantebrestois

LE PARRAINAGE

C'est quoi ? C'est qui ?

Une « journée parrainage » est organisée après le stage de pré-rentree, le **4 septembre 2019**, dans la salle de conférence sous la mairie de Brest. C'est un événement qui permet aux nouveaux étudiants de première année de rencontrer des étudiants plus âgés et de « choisir » l'un d'entre eux pour l'aider tout au long de l'année.

En effet, les **étudiants de 2ème année** de santé se proposent de donner des informations, conseils et témoignages qui vous seront précieux pour le reste de l'année. Ils partagent leurs méthodes, outils ou lieux de travail tout comme leur façon de se remotiver quand la volonté vient à faiblir.

Chaque PACES qui le souhaite peut-être parrainé par un-e étudiant-e qui le suivra tout au long de l'année et sera là pour le **coacher** et être présent à n'importe quel moment ! Les parrains/marraines sont également là pour vous fournir leurs cours et fiches de révisions à chaque début de semestre. Cela vous permettra d'avoir des supports de cours variés en plus des cours du tutorat mis à votre disposition gratuitement.

Pourquoi ?



- Une bonne partie d'entre vous n'est pas de Brest et ne connaît personne en arrivant, être mis en contact avec un étudiant qui pourra vous **épauler** ne peut donc être qu'un plus.
- Parce que c'est une année difficile, un **soutien moral** n'est vraiment pas de trop.
- Eux aussi sont passés par là (et s'en sont plutôt bien sortis), leurs **conseils** basés sur leur **expérience** et donnés en toute connaissance de cause sont précieux.
- Vous pouvez être assurés qu'ils ont connu vos coups de mou, qu'ils ont su y faire face et seront là pour vous aider à faire de même. C'est également **rassurant** de voir que d'autres ont galéré avant nous mais qu'ils ont tout de même réussi.
- Le parrainage se basant sur le **volontariat**, votre parrain/marraine sera forcément impliqué dans son rôle et sera donc disponible et à votre écoute. Il ne faut surtout pas hésiter à le/la contacter au moindre doute, il/elle sera là pour ça !
- Vos aînés sont au **top** !

Une intervention en amphitheâtre sera faite en début d'année pour vous rappeler le principe du parrainage. En attendant si vous avez des questions sur ce point, n'hésitez pas à envoyer un mail à cette adresse : orientation@tutoratbrest.fr

EN CAS D'ECHEC...

Plan B



POURQUOI ?

- Pour aborder l'année plus sereinement.
- Parce qu'il ne faut pas se le cacher, vous êtes extrêmement nombreux, et qu'un plan B peut servir à dédramatiser (pour ensuite repartir de plus belle) si tu n'obtiens pas le classement que tu espérais.
- Parce que si tu y as réfléchi avant tu auras eu plus de temps pour te poser les bonnes questions et ainsi faire un choix éclairé, cela te permettra de rebondir plus vite.
- Parce qu'il y a des dates butoires pour s'inscrire à certaines formations et que tes démarches se feront beaucoup plus rapidement si tu sais d'emblée quelle formation tu souhaites poursuivre.
- Parce qu'en ayant pris soin de chercher dans quelle autre profession tu pourrais retrouver ce qui t'attirait dans les métiers de la santé, tu prépares déjà les formations à sélection comme les CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles) ou des concours paramédicaux.

COMMENT LE PREPARER ?

Les ateliers

Vers le milieu du 1er semestre la fac propose des ateliers de présentation de filière de réorientation. L'inscription à ces ateliers se fait en amphi, toutes les informations vous seront données en temps et en heure et seront également disponibles sur le site internet de la fac.

Sur internet

- Le site de **Cap'avenir** est également très riche en informations : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Etudiant>
- Via **moodle** : <http://moodleubo.univ-brest.fr> (Accueil => boîte à outils « en haut ») Là encore vous avez de nombreux documents pour choisir et vérifier votre projet.

Se renseigner

- **Cap'avenir**, le service de l'UBO : 20 Avenue Victor Le Gorgeu, Bâtiment C
(ouvert le lundi 9h00-12h00 / 15h00-17h00 et du mardi au vendredi 9h00-12h00 / 13h30-17h00)
- Le **CIO** (Centre d'Information et d'Orientation jeunesse) : 8 rue des Onze-martyrs (proche de la Place de la Liberté)
(ouvert : le lundi 13h30-17h00 et du mardi au vendredi 10h-12h / 13h30-17h30)



CAP'AVENIR
ORIENTATION & INSERTION
PROFESSIONNELLE

INFOS PRATIQUES

L'administration et le secrétariat

Un problème administratif ? Inscription, désinscription, carte étudiante perdue... C'est ici qu'il faut s'adresser !

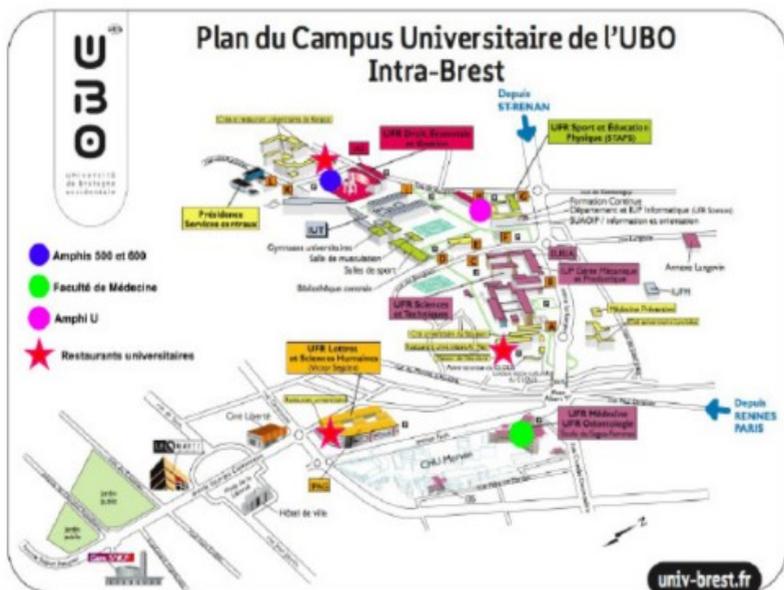
Horaires :
Mardi et Jeudi : 9h-12h / 13h45-16h45
Mercredi et Vendredi : 9h12h

Adresse :
Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé
22 Avenue Camille Desmoulins
29200 Brest

En bus :
Arrêt Albert 1er
Lignes 1, 2, 3, 8, 9

Contact :
Tel : 02.98.01.64.73

Web : <https://univ-brest.fr/medecine/>



Sites internet utiles

- Site de la Fac de Médecine : <https://www.univ-brest.fr/medecine>
- Site de l'université : <http://www.univ-brest.fr>
- Site de la Corpo Médecine : <http://www.corpo-brest.fr/cemb/>
- Site de la Corpo Dentaire : <http://www.aeob.org/>
- Forums d'étudiants en médecine : <http://www.e-carabin.net>
- Forum de carabins brestois : <http://forums.remede.org/brest/57.html>
- Un site de communautaire des étudiants en médecine, plein d'informations, de forum : <http://www.remede.org>
- Site de l'Association Nationale des Etudiants en Médecine de France (ANEMF) : <http://www.anemf.org/>
- Serveur de cours : (nécessite un mot de passe et un identifiant fournis à l'inscription) : <http://moodle.univ-brest.fr/medecine/prive/AccueilServeur.html>
- Site de la Fédé B : <http://www.fedeb.net/>
- Site des Pilidou : <http://pilidou.wordpress.com/>

Contacter le Tutorat Santé Brestois

- **contact@tutoratbrest.fr**
- sur la page Facebook : **Tutorat Santé Brestois**
- sur le compte Twitter : **@TutoratBrest**
- sur le compte Instagram : **@tutoratsantebrestois**

Vous aurez, par ces intermédiaires, toutes les informations concernant le Tutorat ainsi que le **stage de pré-rentrée** donc n'hésitez pas à aller y jeter un œil.

REMERCIEMENTS

Kévin Boucher (Président du TSB), Antoine Farjaudoux (Président de le CEMB), Emma Beucher (Présidente de l'AEOB), Lou Léger et Chloé Annezo (Présidentes de la CESFB), Ugo Lépinet (Président du KUBE), Jeanne Le Coz, Benoit Campion, Killian L'Helgouarc'h et Léa Legeay, tout l'ancien bureau du TSB et tous les étudiants qui ont accepté de donner leur témoignage pour présenter les différentes filières.

Ainsi que tous les participants à l'élaboration des anciennes éditions de ce guide.

Et surtout n'hésitez pas à vous rendre sur la **page Facebook du TSB** afin d'avoir toutes les infos sur le tutorat, et pleins d'autres choses...

“
TOUT EST POSSIBLE À
QUI RÊVE,
OSE, TRAVAILLE
ET N'ABANDONNE
JAMAIS

”

Xavier Dolan

BON COURAGE POUR CETTE ANNÉE !



**Tutorat
Santé Brestois**

ACCOMPAGNER, ENSEIGNER, PROGRESSER

